71201917

war or the Comme

लागांत अहे कुछ कांत्रअनुशांकि अकुांतरत्व क्रमुवांकि ्न शह ? उद्देश शोठकवर्शस्य बनिवा निरुष्ठ आयात्र महिम हरे-তেছে না ! কারণ অনেকে কোন প্রাসন্ধ ওাত্তের অনুবান গুরি-लाई आमत्र भूजिक भार्त कतिशा शांटकन, ज्ञान आकृ अमृतक विनया जारां विराय आसा धामर्थन करतम मा; किंक बसेश ्न.केंड जारनक कांट्रिन पेरिया ' वाकालां जावात आहे मकल श्रेष्ट-ৰট অনুবাদিত—ইহাতে মূল গুতক প্ৰায় দৃতিগোচর হয় না' এইরপ আক্ষেপ করিয়া অনুবাদিত পুত্তকে উপেকাই করিয়া थारकन । खाउराय अभाउ करण देशांत विरमय शतिहत किया किरल কোন পক্ষের কিথিৎ অনুরাগ এবং কোন পক্ষের কিছু বিরাগ অখিতে পারে, কিন্ত মাদৃশ সামান্তেনের পক্ষে সকল পক্ষের অনুরাগলাভ করাই বিশেষ প্রয়োজন; এবং দেই অনুরাগলাভ আমার ও আমার এই কুত্র প্তেকের পক্ষে যভদূর আবস্যক, ইহা অনুবাদ বা দুলগ্রন্থ তাহা পাঠকবর্গের জানা ভড়েদ্র व्यावनाक नरह ! व्यक्तव महत्व शांठकवर्ग मगीरश आर्थमा बहे रह. আমি ইহার সবিশেষ পরিচয় দিতে সমর্থ না ছইলেও উলিয়ার पूर्व्हाक अर्थ कांत्र विविध्ना कतिया अनु श्रद्ध भूकि आमात तम व्यभावाम मार्क्कना करतम अवर देशांत अक अक थेखे छाइन शूर्कक এक এक बांद्र आंत्रांशीय शांठे कदिया आंगांत शतिकाम मकन कर्त्रम ।

जामि धेरे अन् गर्धा जानक ছल जागाँव शाम विरेक्षी जीव तां क्रिक्षी जीव तां क्रिक्स मुख्या शामक हल जागाँव शाम विरेक्षी जीव तां क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स जीव जीव जीव क्रिक्स क्रिक

্রীরামগতি শর্মা।

ত্যলী, নর্যালবিদ্যালয়, বং শে পেষি সংবৎ ১৯১৮।

রোমাবতী।

প্ৰথম উচ্চু গা ৷

হিমালয় পর্কতের উপকাতা ভূমিতে কৈরাত নামে

এক জনপদ আছে। অতি পূর্ককালে পুরঞ্জয় নামে

এক প্রবল-পরাক্রম প্রজারঞ্জন নরপতি তথার আধিপত্য

করিতেন। ময়ুরালী নগরী তাঁহার রাজধানী ছিল।

ময়ুরালীর তিন দিক্ কৌশিকী নামক এক তরজিশী

ছারা পরিবেটিত। কেবল এক দিক্ দিয়া মানবগণের
গমনাগমন সম্পন্ন হইত। পর্কতের উপত্যকা ভূমি
সকল নহজেই বিবিধ মনোহর তরু জন্মানিতে হলো

ভিক হইয়া সকলের নয়ন রঞ্জন করিয়া থাকে তাহাজে

আবার রাজার যন্ত উদ্যোগে স্থানে স্থানে প্রতিতিত
পরম রমণীয় উদ্যান সকল নগরীকে বান পর নাই

মলোহারিশী করিয়াছিল। তন্তিয় প্রশাস্ত ও গরিজ্জ

ক্ষিত্র বন্ধায় জলাশয়, নানাবিধ-পণ্য পূর্ণ আপন এবং মনোহর দে)ব-রাজি-বিরাজিত দেবমন্দির, নৃপমন্দির, ভব্যবহার মন্দির সকল যথাস্থানে সন্নিবেশিত হওয়াতে নুগরী সর্ববালন্ধারশোজিনী কামিনীর ন্যায় সকলেরই নুয়নানন্দ্রান্ধিনী হইয়াছিল।

্রাজা পুরঞ্ম বিবিধ-বিদ্যা-বিশারদ ও গুণগ্রাহক ছিলেন। তিনি দামান্য নরপতিগণের ন্যায় মুর্থগণের 😼 চাটুকারবর্গের সংদর্গ ভাল বাদিতেন না৷ হত্যাং নানাদেশীর পশ্ভিতগণ গুণের পুরস্কার পাইয়া উাচার ্রাজধানীতে আসিয়া অবস্থান করিতেন। ঐ সকল প্রভিতমগুলী লইয়াই তিনি সভত সভামগুপ সমুক্তল করিতেন এবং কি রূপে আপনার ও দেশের বিদ্যাবভার উন্নতি হইবে, কি ক্সেপে প্রজাগণের ধনদপতি বৃদ্ধি হইবে, কি রূপে যানব মাত্রেই সজাতীয়ের প্রতি সদ্ভাব-সম্পন্ন হুইবে, কি রূপে প্রচলিত নিয়ম পদ্ধতির रेलाघ मकन मरामधिक इहेरत, कि ऋप्न विभाक्त चांक्रमन कतिरम सकटन है आनगरन प्राप्त याधीन छ। ब्रेक्नांब भवत्र ष्टेरद, कि जारभ कृषि ও वांनिका निर्कित्य **६ উ**९कृष्ठे ऋध्याः निर्मतीविष्ठ श्रेरत, कि ऋत्भरे वा भन-ক্রিনা, পরাপকার, পরস্বহরণ, পরদারগ্রহণ প্রভৃতি মানব-- গণের আন্থরিক কুপ্রবৃত্তির কার্য্য দকল একেবারে দেশ হইতে নির্বাদিত হইবে, দর্বদাই তাঁহানিগের সহিত্ত এইরপ চিন্তায় নিনগা থাকিতেন। ফলতঃ তাঁহার দয়ালুভায়, তাঁহার বদান্যভায়, তাঁহার গুণ্মাহিভারে ভাহার ধার্মিকভার, তাঁহার দমদশিভায় ও তাঁহার মারিক্ চারকভায় প্রজাগণ পর্ম হুখে কাল যাপন করিত হ গগন-কমলিনী-প্রস্থা-পৃতিগকের ন্যায় অহুখ ভাহাদিগের নিকট নিভান্তই অলীক পদার্থ ছিল।

ভূপতি অবিক পত্নী পরিগ্রহ করেন নাই। তিনি
একসাত্র ধর্মনহিনী ব্যতিরেকে পরকল্ আমাত্রেরই
প্রতি তুহিতার ন্যায় ব্যবহার করিতেন। মহিনীর সন্তান
হটবে না বলিয়া সম্পূর্ণই সন্তাবনা হইরাছিল। কিন্তু
ক্রির সমীপ্রে প্রজাগণের নিরস্তর প্রার্পারী অন্তর্বারী
অনুগ্রহবশতঃ প্রেচ্ডার শেষাবন্ধায় রাজপত্নী অন্তর্বারী
হইলেন। এই ব্যাপার ঘটনায় মহারাজ বেরপ
আনন্দিত হইলেন, প্রজাগণ তদপেক্ষা বিশুণ পরিমাণে
আনন্দলাভ করিল। কারণ পুত্র জন্মিলে রাজ্য ও বংশা
রক্ষা হইনে, বাজার এই এক মাত্র আনন্দা, কিন্তু প্রেজ্যা
গণের দেই এক আহলাদ ক্রিং তাদৃশা প্রজাবিশে নর্বার্

এই আরু এক আজাদ, উভয়বিধ আহলাদে ভাহারা একবারে নিমগ্র হইয়া গেল। যাহাহউক বেরূপ চির-প্রোবিত পুরের গৃহাগমনের নিমিত্ত মাভা, দুরদেশবভী প্রিয় হ্রদের সংবাদ প্রাপ্তির জন্য প্রণয়ী, নভদ্যোদিভ মেখমালার প্রতি অবগ্রহ-ক্লেণিভ কৃষক এবং হুদীর্ঘ-কাল ঘনার্ভ রবিবিষের প্রতি ভীবলোক নিভান্ত সমুং-হুক হইয়া থাকে, দেইরূপ প্রজাগণ মহিধীর প্রস্ব

ক্ষনতর নিয়্মতি সময়ে রাজীর প্রনববেদনা উপবিত হইল। নগরীর আবাল বৃদ্ধ বনিতা তাবং লোকই
রাজপুত্র অবলোকন করিয়া আঝাকে চরিতার্থ করিবার নিমিন্ত রাজভবনে উপস্থিত হইতে লাগিল।
রামাণণ শব্ধহস্ত হইয়া স্থৃতিকাপারের প্রায়ণ ভূমিতে
কথায়মান রহিল। বাদ্যকরেয়া নানাবিধ মকলবাদ্য গ্রহণ
পূর্বক বহিবাটীতে উপস্থিত হইল। নর্ভকেরা রকদর্শনোপবোগী মনোহর বেশ ভূষায় বিভূষিত হইয়া নৃত্যশালায় প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। সহস্র দহস্র দীন,
দরিন্তা, অনাথ, অন্ধ, কুজ, খঞ্জ প্রভৃতি নিরাশ্রেয় লোকেয়া
ক্রীভিদায় প্রাপ্তিকাশে অধ্যাদন করতে রাজভবন ও
ক্রীভিদায় প্রাপ্তিকাশে অধ্যাদন করতে রাজভবন ও
ক্রীভিদায় প্রাপ্তিকাশে অধ্যাদন করতে রাজভবন ও

मर्गात्ना नमरात अत्मन ज्वा मकत्मन निर्मातम क्रिंडि विनित्तन अवर क्रम्बद्धता लाई मिहे खर्वाक আহরণ নিমিত ইওভতঃ ধাবমান হইভে লামিল ফলতঃ রাজবাটী যেন একটা উৎপব ভূমির ন্যায় কেবল কোলাহলময় হইরা উঠিল। এমত সময়ে হা भारतत बधा हहेटल "हाम ! कमा हहेन ! कमा हहेनी।" **এই आर्डश्वत ,विनिर्शं इंडेल। महिर्दी ध्यमब्देवमनाग्र** অত্যন্ত কাতরা হইয়াছিলেন, আবার দেই সময়ে পুরু मूर्य मर्ननामात्र উচ্ছেদের সংবাদ कर्गाहत हे बहु है देख ज्यादि पृष्ट् छ। इहेब्रा शिष्ट्रा चित्रहे भूट्ह হাহা রব উঠিয়া গেল। পুরক্তী বর্গেরা নানাপ্রকারে রাজীর মোহাপনয় করিয়া প্রবোধনচনে উাহাটে ফুরচিত। করিতে সবস হইলেন। বহিঃম শ্বাহত युवञ्चीत्रन बीका-विनष्ठ-वनत्त अटक अटक च च गृरह भी মন করিতে লাগিল। বাণ্যকরেরা পলাইবার প্র পাইল না । সমাগত দীন দরিজেরা একবারে ভয়াল क्षेत्रा जुकी खादव विषया পঢ़िल । काहाब क वाकारका कि इस मा। मकरण है जानवन्तन चक्क কর্মে জড় হইয়া পড়িল। ফলভঃ কণকালের সংগ্র রাজভবন নিশীথ সময়ের ন্যায় নীরব ও নিছক ছইল।

নরনাথ এই সময়ে কভিপয় ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও গণক-গণ সমভিব্যাহরে এক নিভৃত গৃহে সভা করিয়া প্রদ-বের সময় নিরূপণার্থ সন্মূত্থে ঘটিকা-মন্ত্র স্থাপনপূর্বক প্রতীক্ষা করিয়া বৃদিয়াছিলেন। অকস্মাৎ এটকণ অন্তঃপুরের নীরবভা অসুভব করিয়া তিনি সভাসদদিগকে **ফহিলেন, মহাশয় গণ! অনেকক্ষণ হ**ইল জন্তঃসুরের কোন সংবাদ আইদে নাই, সমুদায় নিস্তব্য দেখিতেই, বোধ হইভেচ্ কোন বিপদ্ ঘটিয়া থাকিবে ৷ সভএব আর সামি এখানে স্থির-চিত্তে থাকিতে পারি না, আনার ্মন অভ্যন্ত ব্যাকুল হইভেছে, এই বলিয়া পুরোহিত এবং বিশ্বস্ত প্রধান সচিবকে সমভিব্যাহারে লইয়া অন্তঃপুরে ্প্রবেশ করিলেন। তথায় প্রবেশিয়া কাহারও মুখে আনন্দের চিছ্ নাই দেখিয়া ভাবিতে লাগিলেন, বুকি রাজ্ঞীর গর্ভ কোন রোগরুণে পরিণত হইয়া থাকিবে। নচেৎ আমার এতাদৃশ ভাগ্য কি, ধে, অপত্য-মুখ অব-লোকন করিয়া দংদারহুখের নার্থকতা দম্পাদন করি ৷ অকৃত-পুণ্, দিগের এরপে মনোরথ কেবল বিড়ম্বনা মাত্র ৷ তিনি এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কিয়দূর গমন করিতে-ছেন এমন সময়ে অরিষ্ঠাভ্যস্তর হুইতে নব প্রসূত শি-च्छत्र রোদনধুনি আবন করিলেন। 'ঐ শব্দ আবনে তাঁহার

अथम छक् । मा

পুকাশকা নিরাকৃত হওয়াতে তিনি কাহাকেও কিছু না জিজাদা করিয়া দজরে স্থৃতিকাগারের দ্বারদেশে উপস্থিত হটয়া দেখিলেন জ্বন-বিশোধিত জাতরপা-কুতি এক পর্ম রমণীয় কুনারী শরম্মেঘাবলীর উৎদক্ষে বিছালভার ন্যায় অপ্রফুল্লিভিডা রাজমহিনীর অক্সদেশ ममुङ्ज् म कवित्रा बरिह्यादह। अनस्त्रत, ''পুত ना रहेग्रा ড্হিতা হইয়াছে এই জন্য পুরবাদীরা যথোচিত হর্ম প্রকাশ করিতেছে না এবং রাজ্ঞীও মহা ছংখিতা হই য়াছেন '' এই সংবাদ অব্যাত হইয়া নরপাল অমাত্য ও পুরোহিতের সহিত স্থৃতিকা গৃহের ছারদেশেই পরি-अনোপনীত আগনে উপবিষ্ট হইয়। অঞা-পূর্ণ-নয়নে ও গভান-বচনে कहिल्ला—गानव জाভির অন্তঃকরণ কি অসম্ভট্ট তাহারা তুরাশা-প্রস্ত হইয়া দৈবের প্রদাদ-मङ श्रमार्थरक कथ्रे **डेहिउगड क्**डब्डवानहकारंग्र স্বীকার করিতে সমত হয় না। আমি একপ্রকার গলিত-वशाः इहेश्राक्टि विलाल हे श्र्य । এ वश्रान श्रुख वा कम्यात মুখ দর্শন করা জামার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিবে ইহা काङ्गत भारत छेनिक श्हेशाहिल ? अभनीश्वत अनुत श्हेशा এ অবস্থাতেও আগাকে ভাদৃশ হুখে বঞ্চিত করিলেন না৷ অতএব এ দনতে উহিার অপার করুলার প্রশংসা

ন। করা, উল্লাদিত মনে তাঁহার প্রসাদ-দত্ত বস্তুর সমাদর না করা এবং ভাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞভাপ্রকাশের চিফ श्रवाश जाभारमञ्ज जानरमारमव ना कहा कि काशुक्रस्त কর্ম। মূচ লোকেরাই কন্যা ও পুজের ভেরজান ক-রিয়া ভাহাদিশের প্রতি স্নেহের ভারতমা করিয়া থাকে। किञ्च প্রকৃতরূপ বিবেচনা করিয়া দেখিলে উভয়কেই अक शनार्थ जिल्ल जात कि त्याथ इंट्रेट शास्त है अस्मीतक উভয়ের নিমিত্ত সমান্ত্রপ ব্রণা সহা্ক্রিডে হয়, উভয়ের প্রতিই পিতা মাতার সমানরূপ স্বেগ্রিভার रध जर डेज्याई विशरकारल नशानकाश जनक अनगीत माराष्ट्र कतिया थाटक । महत्राहत विचिटक शाल्दा यात्र পুলের। উপাঠ্জনাদি করিয়া রক্ষ পিত। ফাডার দেব: শুপ্রধা করে এবং কন্যার। পতি-গৃহে গমন করিয়া कम्पूर्शादन प्रवर्थ हम्र ना। वाथ व्य अहे कावन-বশতই পুত্র ও কন্যার প্রতি লোকের ভেদবৃদ্ধি আবি-र्जू ७ हहेब्रा थारक। किन्नु कुक्कक्र विस्तृहना कतिरम अहे ভেদ বোধ নিভান্ত অযোক্তিক। ভ্রান্তা বা অপর অভি-ভাবক-দত্ত্বে তুহিতার! পিডা মাতার অধিক চিজা करत ना यथार्थ वरहे, किन्न छाशास्त्र अविमामान छात्र কন্যারা পতি-গৃহে যাইয়াও জনক জননীর ক্লেশ সম্যে

न था। है निर्वे ७ इहेशा थाकिएक लाख मा। मर्यनाई ভাঁহাদের ওজাবধান ও ফ্রেশবিমোচনের নিমিক্ত যন্ত্রতী লাকে: বিশেষতঃ উব্হাদের পীড়ার সময় উপস্থিত कहें (म कनाहि। यह १० १५ १४ १ विशेष वारक शुरकत। ভাগার এতা ধের একংংশ্ভ করিছে পারে না ৷ শাস্ত্র-ক্যারর: পিত্যত লাভ্মের ও পৌল্ল দৌহিত্র দিপের শ্রুতি সবিংশন ব্যৱস্থা করিলে নর্কণাত্ত্ব ভয় প্রদ-र्भन कविद्रा विशायक्रम । जात ज्यामात्र यह शुख ना बहेशा কনা হইয়াকে, জেন্তুন্য ক্ষমীধ্যের আ্যার প্রতি সাতি-শাম ক্রেণাই প্রকাশিত হট্যাড়ে কারণ অক্ষণে আমি স্থির হটয়াভি, আরে কভে কালট পাচিব। এ ভাবস্থায় পুত্র হট্লো দে প্রাপ্তব্যব্ধার কট্নার অগ্রেট্ হয় ভ ভাষাকে দংবারলীল। দংবারণ করিতে হইত প্রভুরাং तिष्ठे शूक अव६ क्राक्यांशक अहे ब्राक्षा तकसहे तिशू-कत-कविन्छ । इहेशा विनाम आश्र वहेला किन्न कन्या रुउप्राटक अहे इतिथा श्रेमां हि या, कावित्रकालम्पार् জামাতৃরূপ এক উপযুক্ত পুত্রের মুখাবলোকন করিতে পাইব এবং ভাহাকে রাজা এবং কন্যাকে রাজমহিষী দেখিয়া উল্লাণিত মানদে আপনার পারতিক কর্মানুষ্ঠা-নের নিমিত্ত গৃহ হটতে বহিগতি হটতে পারিব

নরপালের এই রূপ ঘৃত্তি ঘৃত্ত সারগর্ভ উদার বচনা-ৰণী থাবণ করিয়া অমাত্য পুরোহিত প্রভৃতি সকলেট মাধুবাদ প্রণান করিতে লাগিলেন। তখন সকলের মনেই নোহ-মেঘ অপগত হট্যা বোধ-স্থপাকরের উদয় रहेम। मकरमहे धन अङ्गिवहात रेख १हेएक मञ्जीवछा লাভ করিল এবং দকলেই তখন মহাকোলাহল সহকারে নানাবিধ মঙ্গলাচরণ কর্ণো প্রবৃত্ত হইল। ভখন স্থানে श्वात मृजा भीष ও विविध वास्त्रामाम क्ष्टेरक लाशिम, मभागा मीन मित्रिक्ति मिर्गत প্রতি, জলধরের জলব্দাণের ন্যায় সর্বত্ত সমানরূপে প্রচুর অর্থরাশি বিভীণ হইতে লাগিল ; ভূত্যবর্গ রাজদত্ত রত্নালন্ধারে বিভূষিত হইয়া আনন্দ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। ফলতঃ সমুদায় নগর যেন মৃত্তিমান্ হর্ষের ন্যায় হইয়া নানাপ্রকারে ক্রীড়া কৌতুক করিতে প্রবৃত্ত হইল। রাজাও তৎকালোচিত ভান্যান্য কর্ত্তব্য কর্মা সকল সমাধান করিয়া অন্তঃপুর श्हेरक विश्विक इंडेरलन।

কিয়ুখাদ অভীত হইলে পর নিয়ুমিত দদর উপস্থিত হইলে মহীপাল, তনয়াসুরাগের অনুরূপ, মনের উদার্য্যের সদৃশ ও স্বভুজ-বিনিজিত দিগ্দিগন্ত হইতে সমধিগত ্সাম্পত্তির উপযুক্ত সমৃদ্ধি সহকারে প্রাণপ্রিয়া তনয়ার

অন্নপ্রাণন নানকরণ প্রভৃতি আবস্থাক সংস্কার স্কুল मण्णाहन कतिरथन। कनाति नाम त्रामावजी तिह्या রোমার্তী জনকের আনন্দের সহিত দিন দিন বর্জানানা क्रेंग्रा १७क शाक्कत मानिकनात नाग्र रामन शुर्शितप्रती ভেমনি লাবণাৰতী হইতে লাগিলেন। তথন উ। হাকে प्रिक्त त्याव इंद्रेड लाभिल श्वन, अवकी नवनी ड-शुक-मिका भौरनानिमञ्ज প্রাপ্তস্থীবন श्रेषा ইত্ততঃ জীড়া করিতেছে। তিনি কোন দিন বদুবেশ ধরিষা, কোন निम ववरतन अतिश्रह कतिशा, द्यान मिन व। अथिन-বেণে সহিন্দ্রত হইয়া ভুপতির অঙ্গলি ধারণ পূর্বকৈ মৃত্য করিতে করিতে সার্নানাই সভামওপে উপস্থিত হুইতেন अवर अजी कि ? छित्री कि ? जिति ? अर्था-या है मधुत বচনে এইরপে প্রশু সকল জিজানঃ করিয়া সকলের প্রবলৈন্দ্রিয় হলাগিক করিভেন। বালিকালণ নিয়ত অন্তঃপুরে রুদ্ধ থাকিয়। যেরূপ নিতান্ত মৃত্ভাব হইয়া ষায়, রোমাবভী পেরূপ হইলেন না। ভিনি সভত গভামগুপে অবস্থান করাতে বীতভয়া হইয়া কুত্রাপি পদন করিতে দক্ষ চিত হইতেন না। য়ে কেহ তাঁহাকে ক্রোড়ে করিবার জন্য হস্ত প্রদারণ করিতেন ডিনি তাঁহারই নিকট উপস্থিত হইয়া কাহারও ফ্লেড়ে বুদি-

তেন, কাহাকেও ক্রোড়ে করিতে যাইতেন, কাহাকেও স্থান করাইতেন, কাহাকেও ধূলিময় অর ব্যঞ্জন রাঁথিয়া থাইতে দিতেন এবং কাহারও চিবুক, ক্রাহারও কেশ, কাহারও উফীষ, কাহারও বা যজ্ঞোপনীত আক-র্ঘণ কবিয়া নানারূপ ক্রীড়া কৌতৃক করিতেন।

এইরপে পঞ্চর্য কাতীত হইলে পর রাজা তনয়ায় বিদা!
শিকাপে নান বিদ্যা-বিশারদ কভিপয় উপদেশক ও উপদেশক বিদ্যান্ত করিয়াদিলেন। রোমাব তী জাঁহাদিলের নিকট সাতিশয় অভিনিবেশ সহকারে ক্রমাগত সাত আট বলসর শিক্ষা করত, ব্যাকরণ সাহিত্য পুরাণ শিপ্য, মৃত্যু গীত বাদিত প্রভূতি নানা বিদ্যায় পারদর্শিনী হইয়া উঠিলেন: তাহার মেধা এরপে বলবতী ছিল যে, তিনি একবার যে বিষয় দর্শন বা প্রবণ করিতেন তাহা পাষাণাহ্নিত রেখার ন্যায় চিরকাল তাহার অভঃকরণে বিরাজমান থাকিত। ফলতঃ রোমাবতী এই কয়েক বংসরের মধ্যেই বিদ্যাভাগি, প্রিয়ভাষিতা, বিনয়, নৌজনা, গুরুভক্তি, অনুগত-বাংসল্য প্রভৃতি নানাগুণে বিভূষিতা হইয়া উঠিলেন।

অতঃপর রোমাবতী যৌবন-দীমায় পদার্পণ করিলেন। মুক্তানালা সূর্য্যকিরণে লম্মান করিলে প্রতিফলিত প্রতা দকল যেমন উহার চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, ভাঁহার শরীরের তরলবং লাবণ্যও দেইরূপ প্রতিভাত হইতে লাগিল। তথন রবি-কর-বিভিন্ন ভাষরদের ন্যায়, জ্বলন-বিশোধিত জাতরপের ন্যায়, স্থবর্ণ-মণ্ডিড त्रवाष्ट्रवीरप्रत नाम, नीशंत-गर्छ तर्एकोर्शलात नाम, भाष-মধ্যোদিত হ্রচাপের ন্যায়, ফেনরাজি-বিরাজিত জাহুবী-ঞলের ন্যায়, বদস্তবিক্ষিত চুতকলিকার ন্যায়, শাণো-ह्योष शीतकशालात न्याय, नवरयोदन-लाङ्किङ छप्रीय भतीत অপূর্ণ মনোহর শোভা ধারণ করিল। যেমন বছরপে-নামক স্বীসূপজাতি ক্ষণে ক্ষণে তুতনরূপ বর্ণ ধারণ করে, দেইরূপ তাঁহার অলৌকিক সৌন্দর্য্যাধুরীও দিন বিন যেন মুভনৰাপে আবিভূতি হইতে লাগিল। शिहे (योनमाना गमर्गन कतिया त्याध स्ट्रेंट नामिन वुकि, विषां छ। विलादमंत्र विलाम, अनाधरमंत्र अनाधम, উপমানের উপমান, এবং আভরণের আভরণ করিয়া এই রমণীরত্ন সূত্তি করিয়াটেন। অধিক কি, বাদর 🔊 যেমন দিনমণির ছারা শোভা ধার্ণ করে, বিভাবরী যেরপে নিশাকরের ছারা রমণীয় হয়৾, হারাবলী যেমন মধ্য-মণির দারা স্থােভিত হয়, উদ্যানপঙ্কি যেমন পুত্লপতা ছারা চিত্তাকর্ষিণী হয়, নরোজিনী যেরাপ দরোজ-শোভার কমনীয় হয় দেইরূপ রোমাবতীর দারা সমুদার রাজপুরী একেবারে খলস্ত হইয়া উঠিল।

থেনন বসন্তকালের চুতকলিকা মুকুলিতা হইলে গক্ষবচের ছারা তদীয় পরিমল দিলিগতে বিকিপ্ত হয়, দেইরূপ রোমাবভীর বিদ্যা রূপ বিনয় হুশীলভ। প্রভৃতি গুণসমন্তের সৌরভ লোকপরস্পরায় পৃথিবীর भक्ति विखातिक इंडेटक लाभिल। धरे मकल मध्यान অবগত হইয়া নানাদেশীয় ভূপালগণ তাদৃশ রমণীরর লাভে আত্মাকে চরিভার্থ করিবার জন্য রাগা পুর-ঞ্যের নিকট ভূরোভূয়ং লিপিপ্রেরণ করিতে আরম্ভ कतिरलन । शुत्रक्षम् ५३ नकल लिशि छ। छ व्हेम मध्य মনে চিন্তা করিলেন, রোমাবতী আমার দংগার বিথি-त्तत्र अक्षां अ शूलाचा अवः आभात औवन इस्कत অকালের ফল। অভএব নে যাহাতে উপযুক্ত পাত্রের হস্তগতা হইয়া যাবজ্জীবন প্রথতাগিনী হয় তংগলা-मनहे आधात नरमांदात मात्र कर्म विना वाप हहे-তেছে। বিশেষতঃ নে যেরূপ রূপবতী ও গুণবতী হইয়াছে, ভাষাতে যদি অপাত্রে অপিতা হয় তবে তাদুশ রূপ ও গুণের বিমাননা করা হটবেক। আহা: বংগার রূপলাবণ্য যত বার দর্শন করি তত বারই যেন মুতন বলিয়া বোধ হয়, কোন রূপেই নয়ন পরিত্পু হয় না৷ ভাষার করতলে কমল নিঃক্ষেপ করিলে, কাহার

পক্ষী বলিয়া বোধ এবং বীণা প্রদান করিলে কাহার मतश्री विनिधा जन ना अन्ता? याश्रहेक अकल म বিবাহের যোগ্যা হইয়া উঠিল, আর এখন, নিশিস্ত থাকা বিধেয় হইভেছে না। অনেকানেক রাজপুত্রেরাও সবি-শেষ আগ্রহনহকারে আমার নিকট পত্রপ্রেরণ করি-ভেছেন। এক্ষণে কি করা যায় ? ঐ সকল রাজগণের মধ্যে কেহট রোমাবতীর পরিচিত বা দৃষ্টপূর্ব নছেন ! হ্রতরাং তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সহিত সম্মানিব-ক্ষন করিলে রোমাবতীর মত-নিরপেক্ষ হইয়াই করিতে দর। পিতারা এইরূপ প্রণালীতেই প্রায় তুহিতার शतिनम् तालाद मन्यामन कदिम् थारकन । किन्न ता গ্রেথা আমার নমীচীন বলিয়া বোধ হয় না! সকলেরই রুচি ভিন্ন ভিনা। কুমুদিনী দিনমণিরও মুখাবলোকন करत ना, कमलिनी त्राका-निभानारथत् कत्रन्याम मान হইয়া যায়। অতএব আমি যে ব্যক্তিকে রূপগুণ-সন্ত্রশীল-সম্পন্ন বোধ করিয়া জামাত্তের বরণ করিব, দে হয় ভ কোন অনিক্চিনীয় কারণে রোমাণভীর নম্ন-প্রীতিকর না হইতে পারে এবং ভাহা হইলে রোমাবভী "পিতা মাধবীলতাকে পিচুমর্দাশিষ্টা করিয়াছেন" এই ভাবিয়া যাবজ্জীবন আপনাকে হতভাগিমী বোধ

করিবে ৷ আমিও প্রাণসত্ত্বে প্রাণাধিক-প্রিয়তমা তনু জার মান মথ কখন অবলোকন করিতে পারিব না : জাজ-म्रान पूर्ध कथन व्यवस्थाकन कतिएव शांतिव न!! व्यव-ু এব আমার বুদ্ধিতে স্বয়হরের উদযোগ করাই শ্রেয়ঃ ় কপে বোধ হইভেছে। কন্যার রূপ ও গুণের নৌরভ नकल (मर्लाहे विज्ञीर्व इहेग्राह्या अञ्चल वहे अग्रयद অনেক রাজা ও রাজপুত্রগণ সমাগত হইবেন তাহার সন্দেহ নাই। রোমাবতী তক্ষণ্য হইতে অবপ্তাই জাল-নার অনুরূপ পতিকে বরণ করিয়া লইয়া চিরহাথ-ভাগিনী श्रेट्छ পারিবে। टेन्ट्द्र कथा किছूरे वला यास না। যদি ভাহাতেও কন্যার কোন অস্থের কারণ উপ-विष इरेश डिर्फ डरव जागांत मत्न अखड़- धरे निर्कृ ि ' থাকিবেক যে, আমি তাহার ফুঃখ-ভাগিনী হইবার কারণ निर् ।

তানন্তর রাজা, পুরোহিত ও তামাত্যবর্গের সহিত মন্ত্রণা করিয়া তামজার মত গ্রহণপূর্বক এই পরামর্শ ই কর্ত্তব্য বলিয়া ন্তির করিলেন। তানন্তর স্বয়ন্সরবিধা-নের উদ্যোগ আরস্ক হইল। দুতগণ পত্রিকাহন্তে দেশে দেশে গমন করিতে লাগিল। নানা দেশীয় রাজা ও রাজপুত্রেরাও ক্রমে ক্রমে ময়ুরালীতে আগমন করি-তে লাগিলেন। নগর একবারে জনময় হইয়া উঠিল।

অনন্তর নির্দারিত দিবদ উপস্থিত হইলে পর রোমাবতী শিবিকারোহিত হইয়া দখীগণ সমভিব্যাহারে স্বয়মরস্থ রাজগণের সরিধানে আনীত হইলেন। এক প্রগল্ভা প্রতিহারী শিবিকার সমন্তিব্যাহারে থাকিয়া একে একে प्रकल ब्राजाब निक्षे भवन खैवर **डाँ**शामब बरम छ গুণাবলী কীর্ত্তন করত ক্রমে ক্রমে সম্ভার এক প্রাপ্ত হইতে স্পার প্রান্তে উপস্থিত হইল ৷ কিন্তু রাজ-বুনারীর কাহারও প্রতি একবারও সামুরাগ নয়নপাত 🚧 না! হুডরাং তিনি পর্বত-প্রতিহত পর্যতীর नावि जाननात भक्ता अब जनभावि कतिएक जनमर्था रुरेय्रा निष्ठां । वाकृत हरेलन । भारत कियरकन ধ্যানাবলন্ধিতের ন্যায় চিন্তামগ্ন হওয়াতে ভাঁহার मत्नामत्था উनिष रहेन था, এই ममांगण बाक्रगत्नव मर्था अक्षान । उँ। होत्र अनुप्रवस्त्रत छेशयुक्त शाख नरहन । তাঁহার হৃদয়রঞ্জন এখনও যেন কোন দূরদেশে বর্ত্তমান चाह्न। मत्नामस्या महना धरे ভाव्यत चाविजीव হওরাতে তিনি একেবারে দৃচ্চিত্তা হইয়া হত্তবিত মধূকমালা আপনারই গলদেশে অর্পণ করিলেন এবং শিবিকাবাহকদিগকে সক্ষেত্ত করত সবেগে আপন প্রা-नारम প্রভাগেমন করিয়া আদিলেন।

সর্মরাগত ভূপালবর্গ এই ব্যাপার ভাবলোকন করত সাধারণের অব্নাননা হইল বলিয়া কম্পামিত-কলেবরে আসন হইতে গাত্রোত্মান করিলেন। তাঁহারা পুরঞ্জয় ও তৎপুত্রী রোমাবতীকে যথেষ্ট তিরস্কার করিতে লাগিলেন এবং কেহ কেহ সমরাবতরণেও প্রবৃত্ত হইতে ইক্ষা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু শাস্ত-কারেরা স্বয়ম্বরক্ষোভকারীদিগকে ইন্দ্রাণীর বিনাশ্য বলিয়া নির্দ্রেণ করিয়াছেন এই ভয়ে অনেকে অগ্রনর হইতে প্রারিলেন না। যাহাহউক নানারূপ প্রবোধ ও সাত্ত্বান্ধ্র বাধ্যে গ্রমরোদ্যান নিবৃত্ত হইলে ভূপগণ বিভাতকালীন গ্রহগণের ন্যায় মলিন বর্ণ হইরা স্বম্ব আলয়ে প্রস্থান করিলেন। নগরী পুনর্বার শান্তিভাব ধারণ করিল।

সম্মান সভায় তাদৃশ আচরণের নিমিন্ত রাজনন্দিনীর প্রতি পুরবাসিগণ সকলেই নিতান্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল। সকলেই তাঁহার বিদ্যা ও বৃদ্ধির ভূরি ভূরি নিন্দা করিতে লাগিল। এবং সকলেই তাঁহার আদৃষ্টে মহৎ তৃঃখ আছে। বলিয়া পরস্পর জপানা করিতে লাগিল। রাজা ও রাজমনিধী প্রথমে কনাগর প্রতি কিঞ্চিং বিরক্তিভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু অপত্যের প্রতি পিতা মাতার ক্রোধ কভক্ষণ স্থায়ী হইতে পারে? তাঁহারা

श्रिका एक ति।

অপেকাল পরেই, কিরাপে কন্যার পরিণয়ব্যাপার নম্পাদন হইবে, কিরাপে কোথায় গিয়াই বা উপযুক্ত বর-পাত্রের অন্বেষণ পাইব এবং কিরাপেইবা সংসারধর্ম রক্ষা হইবে এইরপে চিস্তাতে এভাদৃশ গাঢ়নিমগ্র হইলেন যে, ভাঁহাদের আবিশ্রক কর্ম সকলও ক্রমে বন্ধ হইয়া পড়িল।



রোমাবতী ৷

-00@00-

বিতীয় উচ্ছান ।

व्यवदार्भारतवः कंडिश्वक्रियमान्छतः अकस बर्पा बनद्रव छेठिल या, निःश्लंबीश शहेरछ धक श्राडि विष्ठकन की जानक जिल्लाका किंक जानियादक । (म जान) बनदारङ को निकी नमीत जीववर्जी श्राजवस्था जाश-नांत्र अखु ज निकारेनशूना अमर्थन कतिता धरे नःवान नर्केक क्षांत्रिक स्ट्रेल नश्रम् मध्रम्य लाक्ट्रे कोज्र्ला-ক্ৰান্ত হইয়া দৰ্ৱাসুষ্ঠানে দিৰদোচিত ব্যাপারদম্ভ समाधान कतिया भिड्डे सारत अभन कतिएक लाशिल। र्गनिकिता जवार्थ मन्त्रज्ञ रहा धरे जिल्लाहत क्रे जे जात्नक गबीभवल लागांग मगुरका छेभविकारंग হ্মেই আরোহণ করিয়া বদিল ৷ বিষ্ণুর-ভবনা কুল-कोनिमीत्रा छ ९ मनिधानवाती आधीष्रगटनत आवादम পৃত্তিত হইরা প্রাসালেপরি আরোহণ করিতে আরম্ভ

করিল ; বালক ও অপরাপর লোইকরা বৃক্ষশাখার আর্ছ হটল। ওদ্ধির সহস্র সহস্র লোক পিপীলিকামেশীর नाष्ट्र श्राचन्याम न्यायमान त्रश्यि । यवस्त्रीमान পর অবধি রোমাবতী দাতিশয় উন্সনাঃ হইয়া ছিলেই ! ना महन ना छे भटवनन ना खालन ना धारायन कि है-তেই তাঁহার প্রীতি লক্ষিত না। তিনি সভত কেবল **ठिस्रोतिमग्रे**रे थाकिएडन किन्नु कि ठिस्रा कविएसहम् তাহার কোন বিষয়ও শ্রেধারিত ছিল না। ঐ দিন <u>जेख्यकानित्कत्र मश्याम व्यवश्रक रहेन्। किन्नरक्तन व्याक्ष्य</u> पर्मात छेरकशे विस्तापन कतिवात पालिनास, माधानिक মধুলোভা বনপ্রিয়া প্রভৃতি খীয় সম্ভরীবর্গের সহিত গমন করিয়া ভিনি ঐ প্রান্তরের সমীপবন্তী এক প্রাসান म्त्र উপরিভাগে আর্রোইণ করিলেন। এই সমর্কে ঐল্লেজালিক গড়ীরন্থরে মত্রপাঠ ও পিচ্ছিকাপরিভ্রমণ করত ক্রীড়া আরম্ভ করিয়া নগরে অগ্নিবৃত্তি, পর্কানে णकारमामिक (भरवत वातिवर्धभवाता कारात निवृत्ति, **बक्वात मर्श-वृद्धि, अनावाद्यते शक्त्रताल-कर्लुक कार्या** দিগের ভক্ষণ, এককণ দিন-প্রভা, পরক্ষণেই নিশীং সময় এইরপ নানাবিধ বিক্ষয়কর ব্যাপার দর্শাইয়া স্কর্কু जारमधा जिथिएत माप्त निकतमुखि कतिया जुलित

এ দিকে রোমাবতীর পক্ষে এক অস্তু চরূপ ইন্দ্রজাল উপস্থিত হইল।—ঐ**জনা**লিকের ক্রীড়ারত করিবণুর সমকালেই রোমাবভী সমাগত লোকদিলের প্রতি দৃত্তি-পাত করিয়া দেখিতে দেখিতে সমীপত্ম অশোকত কর पूर्वाम्बरम वक्रानात महिक मधाव्याम अक उक्रम श्रूक-स्मित नेवरन नवनेशां कतिराम व धवर वक्कन शर्वा छ ভানিমির-নম্বনে ঐ পুরুষ্কে নিরীক্ষণ করিতে করিতে कानुन जनाकीर्य दानकः डांशाद श्नामग्र विश्वा वान हिरेशा केंद्रिक: अनगरनत वाकृत कनतवल अकवात उँशिशंद व्या छि-विवरत क्षविष्ठ इहेल मा , ममीशक मधी-শাপ ভাঁহার দৃটিপথ হইতে বিলুপ্ত হুইয়া গেল। তিনি देखनान-अञादवर त्यन छ शुक्रव जित्र लात विष्टूतरे खेशमित्र कतिएउ शाहित्यम मा। क्लाउं रेव काहरन क्षितिनी जिन्दानिमर्गटन अकुला दश, स्य कातरन क्युनिनी निमानारथद्व थांजि अनुतानिनी दश, ्व्य कातरन महुरी विविधित क्षेत्रमार्ख्ये मृष्ण क्रिया क्रिके, य क्रिके त्रप्राच्छत पूर्व मर्गातह हुउनिष्ठिका युक्तिका हह, 'स कान्नरक व्यवस्था उपनिमानाका लोहमा कृत असू वर्डिनी ইটাড়ে চাচে, রাজবালা দেই কারণেই অবিকিত্-কুলনীল अधिकाउ-नामरपद्रः जनितिक जामृष्ट-भूकि उक्ते श्रुक्रदात

ৰুণলাগণ্যে একান্ত পক্ষপাতিনী ও নিছোৱ তালু-त्रामिनी रहेमा अदक्वादत उमानिनी आम रहेटलाए তংকালে তাঁহার শরীর পঙ্গর ন্যায় পতিশক্তি-বর্জিক, নিদাঘার্তের ন্যায় অনবরত-বিগলিত, থেদসলে স্থাপ্নুজ্ঞ শালালীতকুর নাায় রোমাঞ্চে কন্টকিত, শীতার্ভিয় ন্যায় कल्लभान, এবং রবিকরম্পৃষ্ট নক্ষত্রের ন্যায় খাওুবর্গ হইয়া গেল ৷ তথন ভাঁহার কঠম্বর মুকের ন্যায় একবারে कृष्क रुरेशा পড़िल, नम्रनपुत्रल नज्जा-भारत नाम अला-धातावर्षन कतिएक लागिला। अवर एउना अमृष्ठे-निमाकते क्यूफिनोद नाम निभीलि श्हेग्रारमल। व किरक की इन निवृत्व हरेल शर धक्ल लाक यय चारन भन कतिएड. আরম্ভ করিলে মাধবিকাপ্রভৃতি স্থীগণও বালগৃত্থ গমনোমুখ হুইয়া রোমাবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করত দেখে ष, তिनि व्यानिथिতात न्यात्र उरकीनात न्यात्र कार् जिनिक्षिष्ठे भणार्भंत প্रक्रि नग्ननवग्न প্রোত করিয়া निवाक्ष বল্লীর ন্যায় নিজ্ঞানশরীরে দণ্ডায়মান আছেন। ভাইনা তাহার অকারণে ও অভূমিতে এইরাপ দাবিকভারত্ত্ত্ত আবিভাবদর্শনে বিস্ময়াপর হইয়া কারণাবধারণার ক্র र्क्तिक मिल्रां कतिए नागिन। किन्न ज्यान लाक मकल विभृञ्चलভाবে ও भश्रकालाइलव्यक्तारी

চতুদ্দিকে ধাৰমান হইতেছিল স্তরাং কিছুই নিশ্চয় ক্রিতে পারিল না। যাহাহউক ভাহার৷ তাঁহার হস্ত-ধারণপূর্বক বাদভবনে আনমন করত পলাকের উপরি ভাগে শায়ন করাইল এবং কি কারণে তাঁহার অক্সাং প্রস্থা ভাব পরিবর্ত্ত হইল, জানিধার জন্য নানাবিধ চেষ্টা

ं भे मिरक मन्त्राकाल छेशन्ति । छेक्द्रस्थि निष्ट-রিমির অসহা তেজেই বেন দগাল হইয়া স্কুত্ত অলা-রের ন্যার অরুণবর্ণ ধারণ করিলেন। তিনি উদিত ইইয়া অবধি সমস্তদিন ত্রিজগংকে যে সাতিশয় मञ्चाल अमान कतिशाहित्मन, तिहे शात्त्रहे त्यन उद्या ৰীন হইয়া অপঃপতিত হইয়া গেলেন। এই সময়ে क्रि ७ व्यक्षतीक ममूनय निन्द्रतवर्ग स्ट्री , छेठिन, विष्ट्रशकुल वाह्न इहेता कलत्रवभरकारत निज निज क्लाम निलाम जागमन कतिएं लागिन, अधुनीनगन-मानुश्रमदम् विद्रष्ठ रहेवा मधीभा अध्य । भाअव नहेटच পরিক করিল এবং ধেমু-পালেরা দেমু দকল লইয়া প্রাম্য शैंक वंदन कत्रक आभाकिमृत्य आगमन कतित्क नामिन। क्षिप्रकृष "नाद्वरे निवाकत्रज्ञण अव्यो गगनज्ञण तथा ক্তে শপদৃত হইলে ভিমিররূপ তক্ষরেরা ভরুকোটর,

शृह्दकान, काताभाव, कुशभक्, किविश्वका श्रक्षि काना निज्ज द्यान रहेरज करम कर बहिनीमन क्रेंज मन्त्रक হ্ইয়া একেবারে জগসভল ভাত্তমন করিল। তথ্য বোধ হইতে লাগিল বেন-গগন অঞ্জন-বর্ষণ করিছেছে, অক্কার গাত্রে নিঞ্জ হইভেছে, অন্তরীক ভূমির সহিজ সংলগ্ন হইরা রহিয়াছে এবং সমুদর দিক্ একতা সংহত হইয়া রহিয়াছে। অনন্তর একটা ছুইটা তিনটা করিয়া অনেকগুলি ভারা ক্রমে ক্রমে নভৌমগুলে সমুদিভ हरेया नीलार क्विविलयी शिवकमनिव नाम जन्म जन्म কিরণ বিস্তার করিতে লাগিল৷ অতঃপর শশ্ধ্র: अस्त्रभाष ध्वकानमानः हरेलन ! • उथन श्रविदी स्व प्रशाहिषत अणुष्टत विलीमा स्हेल, मकल नेवार्थ यिन इशारमिक इहेन धर बारत कनम मकनही বেন হাস্তা করিতে লাগিল ৷ তৎকালে ব্লাক্তবর विखादनाक, त्रवादनाक ও मीभादनादक मिक्क इहेंग्री ুঅপূর্বর শোভা ধারণ করিলা

এই সময়ে সহচরীগণ সন্ধ্যেচিত গৃহকার্য সকল সমাধাল করিয়া নৃপনন্দিনীর পলাকের পার্বদেশে উপ্ বেশনপূর্বক সকলে নানাবিধ প্রশু করিতে লাগিল মাধ্যকা কহিল প্রিয়স্থি বিশি প্রকৃত্যালে ক

ভানিলে ভালার প্রাধানারের চেটা করী যায় না जामतः नकरनरे इलकानमनार्थ अप्रोति गरन করিয়াছিলাম । কিন্তু যাহাতে ভোমাকে উদুশাবস্থ इंडेस्ड इस, উक्त कीड़ाएंड डाइन्द्र ड स्थान काइनह व्यवराज्य करित नाहै। विश्वराज्य केहिल ताजनिकति ! ঞ্জনিয়ি-জনের প্রতি ভাগ করিয়া দিলে তুঃখের ভার লঘু হয়। অতএব জাগাদিগের নিকট ভোমার মনো-বেদনা গোপন্করা কোনমতেই ঘুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ इरेख्डिक ना। वनिथा करिन छर्डनितिक । जारिन কি নিমিত্ত অকসাৎ এতাদৃশী বিহালা হইলেন, জানি-वात खना त कि भगाष छ दक्षा स्विताह छ।ही वर्भन कंत्रिया वा के कतिएक नाति ना। यनि आया-দিগের দারা আপসার আকস্মিক উদ্বেশের শান্তি <u>ই</u>ইবার কোন উপায় হয় তবে জানিতে পারিলে कविसरम बन्नवकी इहे। त्रामावकी काशमिरभन अहे भुकन अंगावनी आदत शूक्तक मीर्च निश्राम शंतिकाम করিয়া উত্তর করিলেন স্থীগণ ৷ জোমুরা কেন বুখা আমার মনোগত বিষয় জানিবার জন্য এত ব্যাকুল হইতেছ? জানিয়াও তাহার কোনৰূপ উপায় कितिए शातिरव ना। जामि य जालिमसे मृगकृषि-

কায় মুগ্ধ হইয়াছি ভাহার প্রতিকারের কোন প্রকার 🦟 সভাবনা নাই। ইপ্রজাল বুঝি আমার পক্ষে হইয়া উপস্থিত হইয়াছিল। অন্যথা কি নিমিন্তই आि छेड़ा पर्यन कतिएड शाहेव ? कि निशिष्डरे वी मात्रामय जलीक भगार्थ मुक्क करेत्रा अजाम् विख्यन হইয়া উঠিব ? এই মাত্র বলিয়া তিনি করন্ডলে । कर्लान विनामशृक्षक हिन्छानिमग्न इहेरलन। प्रशीपन তাঁহার এইরপে ভাব দর্শন করিয়া সাতিশয় বিস্ময়াপর্জ रुट्रेल अवर श्रहारको ठूरल महकारत क्रिक्टामा कतिल, ताल-कुमाति ! जुभि हेखनात्न कि भनार्थ मर्गन कतियाह आमानित्तव निक्रे ज्वाकु विनिष्ठ श्रेत, ना विनित्त আমরা কোন প্রকারেই ছাড়িব না ৷ সম-তঃখ-হেখ সহচরীগণকে অপ্রতিবিধেয় তুঃখভারে তুঃখিক করিছে রোমাবতীর অভিলাষ ছিল না কিন্তু তিনি তাহাদিমের निर्वतक उल्लब्सन कतिएक जनमर्थ इहेशा शद्विरमात ही নিখাস পরিভাগ্রপূর্বক কছিলেন স্থীগণ! 🗴 যদি নিজ্ঞ ত্তই ত্যোদিগের আপন আপন আতাকে ব্যক্তি করিতে অভিলাষ থাকে তবে প্রবণ করা আফ্রি ইম্রজালদর্শনার্থ ভোমানিগের সমভিব্যাহারে বেই भीविनियदत जादताहर कतिलाम अर्वेश मक्किटक मिकि के

নয়ন হইয়া দর্শগভ বিবিধবেশ, বিবিধাকার ও বিবিধ-ज्ञाश अनगनक व्यवस्थाकन क्षित्रक माभिनाम । वाटमान দ্যমনহকারে ক্রীড়া আরম্ভ হুইলে সুই একবার প্রজ্বলিত হতাশনের প্রভাব-প্রকাশ এবং প্রচণ্ড চটচটাশক অমুভূত হইল। কণকালপরেই ইমেলালপ্রভাবে অভি-वाक महे अमाक्तिष्ठेशिभूम म्लाग्नान श्रुक्तवत श्रक भवनिषा इहेगा अथरम उँ। हात्र महिन्द अक महहत्रक দিভারমান দেখিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি ক্রমে ক্রমে ্কোখায় গেলেন। তথন ভোমরাও যে কোথায় ছিলে ভাহা কিছুই দেখিতে পাই নাই ৷ সে দ্ময়ে বোধ হইল যেন আমি কোন জনগুনা প্রান্তরে অবস্থিত হইয়া ঐ श्रुक्राव्य मन्त्रिशान प्रशासन रहेग्राहि। उरकारन উাঁহার মন্তক মুখ বক্ষঃ কটি চরণ প্রভৃতি যে যে ুঅক নিরীকণ করি ভাহাই ধেন আমার নয়নতে कां ज़िया नहें एक नामिन। कि तर्ग, कि नावग्र, कि शर्टनः कि अर्थरणाजा, हिक नग्ननज्हो, कि शास्त्रीहा, যাহা যাহা দর্শন করিয়াছি ভাষা কি প্রাণাভেও সার ভূলিতে পারিব! তুঃখদানে কৃতসক্ষপা বিধির অসাধ্য কি আছে? বোধ ইইল বেন ঐ অলীক পুরুষও ্পামার প্রতি নির্নিষেষ্নয়নে চাহিয়া রহিরাছেন, তাঁ-

भारता अध्यापार विकास

श्रांत अ यहनमञ्चल मक्तानीतान तक नेन्ध्रतत नाम जातून-বর্ণ হইয়া উঠিয়াছে এবং শ্রীর আলেখা-দমর্পিভের नाम अक्वादा म्लमशीन श्रेम शिम्नाह । उँशिन अर्जे भ व्यवसामर्गत वाभि वामि हेमहता इरेश हेरिनाम । তখন তাঁগার সমক্ষে অনিক্ষিত-পূর্ব্ব কতই যে ভাব ভূলী श्रकान कतिमान **पवर किन्छ ए** मानागढ कथा वाक्र করিলাম তাহা আর একবে সারণ হয় না৷ ফলডঃ তৎकाल डाँशांत প্রতি একবারে ধন, মান, প্রাণ, যৌবন সমুদায় সমর্পণ করিয়া শরণার্থিনী হইবার নিমিক্ত প্রার্থনা कतिराज नानिनाम। जनस्तरे जामता क्रीफांचन रहे-য়াছে বলিয়া গৃহাগমনের নিমিত্ত আমাকে আহ্বান করিবামাত্র দেই ছদয়রঞ্জন যে, কোথায় অন্তর্জান করি-রেন, আর উাহাকে দেখিতে পাইলাম না।

মধুলোভাও বনপ্রিয়া রোমাবতীর এইরপে বচনো পন্যাদ শুনিয়া দাভিশয় বিক্সয়াপন হইল এবং কহিল রাজনন্দিনি! আমরা ভোমার কথা কিছুই বুঝিছে পারিলাম না। ইক্সজালোদিত পুরুষ ত কৈ আমুর একবারও দেখিতে পাই নাই! বিশেষতঃ দেই অগ্নিঃ ভাদৃশ ঘোরতর মেষণর্জন। দেই দকল কালভুজকের খাদানিলশক। দেইপ্রকার প্রগরাজের আক্রাক্রিন এসকল তুমি যে কিছুই দেখিতে বৃা অভনিতে পাঞ্জ माई है। कि अकाद मच्च रहेन? हेस्समाल যে, এক সময়ে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি ভিন্নভিন্নরূপ পদার্থ প্রকাশমান হয় ইহা আসরা ত কথনই অবগত ছিলাম না। ধাছা হউক ভোমার কথা প্রাবণ করিয়া আমাদিনের অত্যন্ত বিক্রায় ও কৌতুহল জিন্স उटहा माधविका ध मकल विषया किथिए अतीना इंडे-য়াছিল। প্রীতিপাতা পদার্থকে নয়নগোচর করিবার নময়ে যে, সমীপস্থ সকল বস্তুই তন্ময় হইয়া যায় এবং গকল ইল্রিয়ই দৃষ্টিনয় ংইনা উঠে, ইহা ভাষার কিঞ্ছিৎ কিঞ্চিৎ অবগতি হইয়াছিল। অভএব দে व्यवाद्यात्म दुक्षिए शादिल (व, मदला दाखवाला क्रीफ़ा-রভ সময়ে কোন হাদয়চোর পুরুষকে ভাবলোকন কু-রিয়া তদাতচিত্তে অনুধ্যান করত ইন্দ্রজালের ব্যাপার কিছুই দেখিতে পায় নাই, হতরাং ঐ পুরুষকেও रिखकालात भनार्थ विलया चित्र कतिया ताथियाटह। আহা হউক ঐ পুরুষে সখীর গাঢ়ামুরাগ লক্ষ্য হই-ভেছে, কিন্তু উহার প্রতি মায়াময় জ্ঞান থাকাতে ক্ষনই ভাষার সহিত সমাগ্য হইবার সভাবনা নাই ভাবিয়াই যৎপরোনাত্তি যন্ত্রণা অনুভব করিভেছেন।

विजीव उक्तागा

অত এব মর্মাজ্য হইয়া সখীর হতশ্তা পুষিয়া রাখিতে দেওয়া আর আমার উচিত হইতেছে না। এইরপ চিন্তা করিয়া সে পরিহাদ পূর্ববিষ্ কহিল স্থি! হদি আমি কোন মন্ত্র বা ঔষধবলে দেই মায়াময় পুরুষকৈ প্রকৃত পুরুষ করিয়া ভাঁহার দহিত ভোমার পাণি-গ্রহণ সম্পাদন করিয়া দিতে পারি, ভাষা হইলে, ভূমি জামাকে কি দাও? রোমাবভী ঈনৎ কোপ প্রকাশ পূর্মক উত্তর ক্রিলেন মাণ্টিকে! পরিহান কিরূপ দময়ে আমোৰজনক বা যন্ত্ৰণাকর হয় তাহা জানা না খাকিলেই এইরূপ কথা নির্গত হইয়া থাকে! তখন মাণবিকা পরিহাদের সময়ও অভিক্রান্ত হইয়াছে ভা-বিয়া স্থিরভাবে কহিল প্রিয়দ্থি ! মনঃক্ষোভ দুর কর, হতাশা হইবার প্রয়োজন নাই। তুমি ঘাঁহাকে অব-লোকন করিয়াছ তিনি মায়াময় নহেন, তিনি এক ভুবন-ভূষণ পুরুষরত্ব। তৎকালে আমিও তাঁহাকে কয়েকবার অশোকমূলে দর্শন করিয়াছিলাম, এবং তিনি যে, কোন কানিনীর প্রতি গাঢ়ানুরাগ বশতঃ নিশ্চলচিত্ত হইয়া ছিলেন ভাষাও কিঞ্ছিৎ লক্ষ্য করিয়াছিল্যম। কন্দর্পের বদস্ত যেরূপ, দেইরূপ এক সহচর্মণ্ড ভাঁহার সহিত দণ্ডায়মান ছিলেন। সাহা! ভাঁহার ও রূপ কি পৃথিবীতে

দিবারণের বিদ্যাই ওকমাত্র উপায়, অতএর ভুমি যদি ঘকারণে এরপে বিহবলা হও তবে ভোমাকে আমরা কি বলিয়া বুঝাইব ? তুমি যাঁচার নিমিত্ত এত সহাক্ষ क्षेत्राह, जिनि **देखकानमर्गनार्थ এই** প্রান্তরভূমিতে জাগত হটয়াছিলেন। এক্ষণে যামিনীর প্রায় এক যাম গত হটল। এপর্যান্ত তাঁহার এ ছানে অবস্থান করা কিরপে দন্তব হটতে পারে? ভোনার প্রতি তাঁহার গাঢ়ান্তরাগের লক্ষণও কিঞ্ছিৎ অনুভাব করিয়াছি, মৃ-তরাং উাহার এস্থানে কিয়ংক্ষণ অবস্থান করা সম্ভাবন; বটে : কিন্তু তাঁহার এক সহচরকেও সমীপে দেখিয়াছি ; ভিনি কি বুকিয়া উচ্চাকে এই জনগুনা প্রান্তরে পরি-ভাগে করিয়া যাইবেন ? অতএব উচ্চাকে এখানে দর্শন করিতে না পাইয়া ব্যাকুলা বা হতাশা হট্বার বিষয় নটো জানি প্রতিজ্ঞা করিতেছি প্রভাত ১ইবামাত্র নগরের মধ্যে তাঁহার অধেষণে বহির্গত হইব এবং যে রূপে পারি ছোমার মনোরথ সফল করিয়া দিব ভাহার নন্দেহ নাই ৷ মাধবিকা এইরূপ ও অপরবিধ লাজুনাবার দ্বারা উল্লাকে স্থান্তির করিবার বিস্তর চেষ্ট্র। भारेल किन्न किन्नु करे कृषकार्या हरेए भारतिल ना । রাজ্যালা মভার ন্যায়, পিশাচাবিষ্ঠার ন্যায়, কখন শয়ন

কখন উথান, কখন উপবেশন, কখন মান, কখন হাস্ত্র, কখন রোদন এইরূপ ব্যাপারে নিরতা হইয়া দয়ত্ত বিভাবরীই যাপন করিলেন। তখন মাধনিকার সহাব-স্থানও ভাঁহার অপ্রীতিকর হইতে লাগিল। ফ্যোম পাই-লেই তিনি কোন নিভূত স্থানে মমন করিয়া ভলাভচিত্রে দেই রূপ চিন্তন, ভাঁহার সহিত আলাপ, ক্ষণে ভাঁহার প্রতি রোমপ্রকাশ, ক্ষণে চাটুক্তি, ক্ষণে মান ভরে পরি-ভাগে করিয়া গমন, ক্ষণে ক্রভবেশে আনিয়া হস্তপারণ, ইত্যাদি দংকপে-সমাগন লারাই আলাকে স্থায়মান করিতে লাগিলেন।

যাহা হউক অভঃপর যামিনী উ।হার কাতরতা দর্শনে অসহিল্প হইয়াই যেন সন্মুখ হইতে অভিকান করিতে লাগিল। স্মোতিষ্ণাণ তৈলখন্য দীপাবলীর ন্যায় ক্রে ক্রে ইনিপ্রভ হইয়া নির্বাণোল্যুখ হইল। পূর্বেদিগিভাগ প্রোধিতমিত্রের সমাগ্রমখাণায় যেন হাস্তা করিতে লাগিল। এই সকল বিভাতলক্ষণ অবলোকন করিবামাত্র রাম্মমুহিতা ক্রেকেগে আলিয়া মাধবিকার কঠ ধারণ পূর্বক তাহাকে ব্রায় নগরগমনের জন্য অনুরোধ করিতে লাগিলেন। তখন মাধবিকা, মধুলোভা বনপ্রিয়া প্রভৃতি অপরাপর সহচ্টীবর্গকে

রাজনন্দিনীর সহাবস্থানে নিযুক্ত করিয়া সেই সকুদ, 🕏 পুরুষের আকৃতি চিন্তা করিতে করিতে রাজ্ভবন চঠতে विधिर्त्र हरेन, धरः श्रिष्ठि शृहस्यत खरन, त्रथा, जानन, शर्र, हेड छा, महिरकृष প্রভৃতি সমুদয় স্থানে ওদাকৃতি পুরুষ দর্শনের অভিলাঘে সমস্ত দিন ভ্রমণ করিয়া বেড়াইল, কিন্তু কোথাও জাঁহার অনুসন্ধান করিতে পারিল না! ক্রমে বেলাবদান হইল, দক্ষ্যা দময় উপ-স্থিত ; হওরাৎ মাধবিকাকে অকৃতার্থ হইরাই গৃচে প্রভাগমন করিতে হইল। নে স্বয়ং এক প্রকার नितामा इरेग्राहिल किन्त शिव्रमधीत पृत्थांभरनामनार्थ ए ভাব গোপন করিয়া, কল্য অবশ্যই অনুসন্ধান করিয়া আসিব বলিয়া সাঁস্তুন। করিতে লাগিল। যাহাহউক এই রূপে হাও দিন গত হইলে পর মাধবিকা নিভান্ত বিষয়-হৃদয়ে বিবেচনা করিল যে, আশা-লভাকে প্রিয়দখীর হাদয়ে আর অধিক বন্ধমূল হইতে দেওয়া উচিত হইতেছে না। ইহার পর উৎপাটন করিতে হইলে মূলদেশ শুদ্ধ উৎপাটিত হইরা যাইবে। আমি কয় দিন নিরম্ভর ভ্রমণ कतियां कि कि हुरे नकान शारेनाम ना। धकरन आभावध বোধ হইতেছে বুঝি আমিও ইম্রন্থানে প্রভারিত হইয়া थांकिय। नट्टर अ.नगत्रनिवानी व्यथता अ नशत्रनत्र।-

গড় কোন পুরুষ হইলে তৎপর্দিন প্রভাতেই আমি অস্বেদণ করিতে পারিতাম। এই ভাবিয়া দে ক্রমে ক্রমে অতি দাবধানতা পূর্বক প্রিয়দখীর হৃদয়ক্ষেত্র স্টুডে আশার অস্কুর দকল উন্মূলন করিতে আরস্ক করিল। রোমাবতী যদিও কথায় উাহাকে মায়াময় পুরুষ বলিয়া বলিতে লাগিলেন কিন্তু মনোমধ্যে তাঁহার স্থির প্রতীতি হুইল যে, তিনি কখনই মায়াম্য় নহেন। যাহা হউক অনন্তর তিনি ক্রমশঃ ধৈষ্যাবলম্বনে অভ্যাদ করিতে लाभित्नन, किञ्च প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, প্রকৃত হউক বা অলীক হউক, কখন দর্শন পাই বা না পাই, সেই আমার প্রাণবল্লভ ও নেই আমার জীবিতেশ্বর। আমি প্রাণা-ত্তেও অপর পুরুষের গ্রতি নেত্রপাত করিব না।

উ|হার এইরূপ প্রভিজ্ঞা পুরমধ্যে প্রচারিত হইলে পর একদা প্রভাত সময়ে রাজমহিষীর পিদলা নামে এক পরিচারিকা রোমাবভীর আবাদে আগমন করিয়া ভাঁহার পার্ষে উপবেশন পূর্বক বিনয়বচনে কভিল ভর্তুদা-রিকে ! তুমি মায়াময় পুরুষদর্শনে তাহাকেই বিবাহ করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া े মহারাজ ও রাজমহিধী যে কি পর্যান্ত দন্তাপিত হটয়া-ं हिन डांश पूर्य वर्षन कतिया भिन कता याय ना। गरन ক্র ভূমি ভাঁছাদিগের জীবনের একমাত্র অবলয়ন! ভূমি ষ্ঠামুরাণ পত্তি-সমাগমে চিরত্থভাগিনী হইলেই উপ্লারা আপনাদের জীবন সার্থক বোধ করেন। কিন্তু হস্ত বিধাতার প্রতিকৃশভায় ভূমি এরপে ছনের প্রতি ভান্মরক্তণ হইলে, যাহাকে কখনই দর্শন করিবার সম্ভাবনা নাই : বিদ্যাবতী ও বুদ্ধিমতী হইয়া ভোমার এই অলীক ভূমিতে অনুরাগ সমর্পণ কিরুপে সম্ভব হইল ? পরম ভক্তিভাজন बनक जननीता गाडिमग्र यञ्जगारजान करतन डेल कि ভোমার প্রীতিকর হইতেছে? অকারণে যাবজ্ঞীবন আত্মহাথে জলাঞ্জলি দেওয়া কি বুদ্ধিমতীর কার্য্য হই-(७६६) धकवात स्रम्यात (कान करनान्य इस नाहे किन्न ভোমার অভিনত হইলে পুনর্বার সম্মধ্রের উদ্বোগকরা ষায় অথবা ভাতি দুরভরদেশীয় ভূপতিগণের চিত্রমূর্ত্তি সকল আনমূন করিবার চেষ্টা করা যায়। যাহা হউক ভুমি এ বিপরীত বৃদ্ধি পরিভাগে কর এবং অন্য কোন मक्तृ वनावी शूक्तवरद्भव निश्चा श्रेट अवश्चि श्रु ।

রোনাবভী মাতৃপরিচারিকার এই কথা প্রাবণ করিয়া বিনীতভাবে উত্তর করিলেন পিজলে। তুমি জননীকে আমার প্রণাম জানাইয়া নিবেদন করিবে। পিতা মাতা যন্ত্রণা ভোগ করেন ইলা কোন্ পাপিপ্রের ইক্ছা হইয়া

খাকে! ভাষারা সর্বপ্রকারে স্থভোগ করেন ইছাট আমার নিরন্তর অভিলাষ। কিন্তু বাম-প্রকৃতি বিধি আসার সেই অভিলাষ কোন মতেই পুরণ করিতে দি-তেছেন। আমি यंश्हादक मन्त्री कतियाहि, आमात्र हिन्छ নিরস্তবট কুহিতেছে যে 'ভিনি মায়াময় নহেন, ভাবশাই . উহির সহিত ভোমার সমাগম ইইবে'। এই সংক্ষার এখনও স্থন্মধ্যে এতাদৃশ প্রবল ন। থাকিলে আমি কি এত দিন জীবিত থাকিতাম? বিশেষতঃ সনাতন ধর্ম-পথ পরিত্যাণ নাকরিয়া এক পুরুষের অনুরক্ত হটয়া খানোর প্রতি নেত্রপাত করা কামিনীগণের কি রাপে সম্ভব হইতে পারে? যাহার প্রতি অন্তঃকরণ একবার দৃঢ় রূপে অনুরক্ত হয়, পরিণয়কার্য্য সম্পাদন না ২ইলেও কি তিনি স্বানিরাপে পরিগণিত হয়েন না? স্থানর গৃহীত ও অজন-দন্ত পতির কিরুপে বৈলক্ষণ্য ২ইতে পারে? দাবিত্রী কি বুঝিয়া বর্ষমাত্র-জাবিত সভ্যবানের প্রণয়িণী হইতে কোন রূপে দক্ষু চিত হয়েন নাই ? এবং দময়ন্তীই বা : কি কারণে ইন্দ্রাদি দেবগণকেও পরিত্যাগ করিয়া নিমধ-রাজের দল্লিতা হইয়াছিলেন ? ফলতঃ যে জী এক বার হৃদয়-বৃত পতিকে পরিভ্যাগ করিয়া অন্যের প্রতি নেত্র-পাত করিতে পারে, পতিপরিত্যাগিনী দর্কাধর্মবিব-

জিত। বারবনিতার দৃষ্ঠিত ভাষার বিশেষ কি আছে?
ভাতএব পিদলে। তুমি জননীকে বুঝাইয়া বলিকে, যদি
জগদীখরের নিকট কোন মহাপরাধে অপরাধিনী না
হইয়া থাকি, যদি সপ্তাপ্ত অন্য পুরুষের স্মাগমাভিলাষ
মনোমধ্যে উদিত না হইয়া থাকে, যদি পাতিব্রত্য ধর্মের
মাহাত্ম্য অদ্যাপি ভুবনতলে বিদ্যান খাকে তবে অবশাই দেই জ্বয়রপ্রনের প্রিয়ত্ত্য ও প্রাণবল্লভা হইব
ভাষার কোন সন্দেহ নাই।

শিক্ষণা রাজনন্দিনীর এইবাপ সতুক্তিসন্দর্ভ প্রবণ করিয়া নির্ভরা হইয়া সহিধীর নিভট প্রভিগমন করিলে পর রোমাবতী মাধবিকাকে নিজনে আহ্বান করিয়া কহিলেন প্রিয়স্থি! পিতা মাতা অপত্যবংসল-তার বনীভূত হইয়া অকর্ত্ব্য কর্মান্ত সাধন করিতে স্কুচিত হয়েন না। আমি একের প্রতি আ্লাক্তা, হইয়া অন্য পুরুষের পত্নীত্ব স্বীকার করিলে যে, ঘোরতর অধর্ম জন্মিবে ইহা তাঁহাদের বিলক্ষণ বোধ আছে। কিন্তু এম্বলে তাঁহারা সেই অধর্মকে অবহেলন করিলে, যদি আনাকে চির-স্থা-ভামিনী করিতে পারেন, বোধ করেন ভবে ভাহাতেও পশ্চাং-পাদ হইবেন না। আমার বিশক্ষণ বোধ হইতেছে যে, তাঁহারা কোন্দিন বর-পাত্র

घरनानी क कतियां विवाह कतियात निश्चि निर्केकां जिला সহকারে আমার নিকট অনুরোধ জানাইবেন! স্তরাং আমি এই রূপে নিশ্চিত হইয়া বদিয়া থাকিলে মহা-विभाग भाषिक हरेव ; अख्या आंधादक यथन मिराम्स् गावधान श्रेषा हिलाउ हरेराक। विस्मयकः श्रिष्माचि! विरवहन। कतिया (मथ क्रभगेश्वरतत अमुश्रूह व्यक्तिरक् मानवगरनद्र (कान मरनादशहे मण्लून हरेया छेछे ना 1 उाँशाता महत्य कीनल, महत्य वृक्तिश्रामा अ महत्य উপায় অবলয়ন করিলেও ঈশ্বরের প্রতিকৃত্তা থাকিলে কোন রূপেই আশা দফল করিতে দমর্থ হয়েন না। আর ঈশবের দামুগ্রহ দৃষ্টিপাত থাকিলে কত অদ-স্কর অতর্কিত ও অপ্রাথিত অভীপিনত বিষয় নকস নত্ম-चीन व्हेंग्रा डाँशाम्बद जाशित्रीम ज्यानमृतिधान वृद्धिम्। থাকে৷ অভএব আমার মতে অভিলয়িত বিষয় সমাধান করিবার জন্য জগদীখনের উপাদনা করা ছাত্তি আবস্তুক हरेग्राह। भाषविका करिल मथि। जूमि य कथा कहि-छेखत । रिषवासूर्यार वाजिरत्रक मानवभरनत्र मरनात्रथ সম্পন্ন হয় না, ইহাতে কাহার সংশয় আছে? অত-এব তুমি দৈবামুগ্রহ লাভের যে যে ব্যাপারের অমু-

.

ষ্ঠান করিলে, আলি শ্রীর মনঃ প্রাণ সকল দিয়া তথিবছে সহয়েতা করিতে কোনজনেই জাটি করিব না। এই রূপ নানাবিধ কলে।পকথনেই দে দিন অপগত হইল। বিশ্ব পিছলার আগগন অববি রাজনিদিনী সর্ববদাই অনিষ্ঠা-খ্যাত শক্ষা করিয়া চিস্তাসাগরে নিম্ম হইলেন।

এই সময়ে সাংবংদরিক মধুংনব পর্বে উপস্থিত হইল। পুরবাদী জনগণ আলোহিত পিষ্টাভক-বিকিরণ ছারা সমুদায় নগরী বিন্দুর-বর্থ করিয়া ভুলিল। যুবকগণ रञ्जक-धारा युवजीनियात छेलत बर्निम अस नियमध कतिए लागिन । नानाविध कुल्लमाला नर्काळ विनाख হুইল, নাৰ্ভ্ৰফ গায়ক ও বাদকেৱা স্থানে স্থানে মিলিজ इंडेब्रा जालगानिरभन्न निकारेन युन् अनर्भन करिएड व्याद्रष्ठ कदिला। महाताकीवानी ममण्ड अनग० ने महा-कृता (वशक्षांत्र जातकृष्ठ करेता छेश्नव-द्राप्त निम्म करेता গেল: এই ৰূপে করেক দিন অভিবাহিত হইলে পর একদা প্রভাত কালে রাজনহিষী, উৎদবদময়ে রোমাবতী কিক্রপ ব্যবহার করিতেছেন জানিবার জন্য তাঁহার खतरत छेलती छ इट्टेलन किन्तु शुरुद्र ठठुन्तिक ण्यास्यव अतिয়াও উঁহোকে দেখিতে পাইলেন না। তথন্ উৎসব-ব্যাপুত অপরাপর পরিচারিকাগণকে আহ্বান করিয়া

জিজাদা করাতে তাহারা কুভাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিশ याभिमि! जामता जमा প्राचाउ ज्यविताजनिमनीएक দেখিতে পাই নাই, মনে করিয়াছিলাম তিনি আপনার দহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া থাকিবেন। বিস্তু আপনার আগেখন দর্শনে এক্ষণে কিছুই স্থির করিতে পারিতেটি मा। बहे कथा आंत्रवाद्य प्रश्वि द्विष्ठ शाम जार्शनांत्र ভবনে গমন করিলেন কিন্তু তথায়ও আত্মভার কোন অনু-সন্ধান না পাইয়া সাভিশয় ব্যাকুলহদহে ও আহিছরে বং-সাবলোকনার্থ নবপ্রস্তুত ধেনুর ন্যায় চারিদিকে ধারমান रहेटड लागितन। भद्र गांधिकात अध्यक्त कराएड ভাহাকেও দেখিতে পাওয়া পেল না। তখন, রাজনন্দিনী মাধ্বিকার দহিত রজনীতে কোথায় প্লায়ন করিয়াছেন. **धरे कथा পूत-मध्या প্রচারিত হট্**য়া উঠিল। **ध**रे ব্যাপার ক্রমে ক্রমে রাজারত কর্ণগোচর হইলে ডিনি বছদংখ্যক লোক প্রেরণ করিয়া নগরী ও ভাহার পর্যান্তবৃত্তী প্রামনকল পৃষ্যানুপুষ্য বাপে অন্তেষণ করি-লেন, কিন্তু কোথাও ভাগদের অনুনন্ধান পাইলেন ना। ताजा e ताजमहियो तुक्रदशका प्रतिस्ति भागकः। नाम तिहै कनाधन आश्व इहेग्रा मः मात्रस्थात मार्थकः লাভ করিয়াছিলেন। এক্ষণে দেই দন এই স্বাপে সক

ন্মাব হারাইয়া তাঁহারা বংপরোনান্তি বিলাপ ও জানুতাপ করিতে লাগিলেন। রোমাবতী কোথায় গেল ।
কি জন্য গেল । ইহা কেহই অবধারণ করিতে না পারিয়া
নানা জনে নানারূপ তর্কবিতর্ক করিতে লাগিল। নগরীতে উৎসব হইতে ছিল, তাহা একেবারেই প্রতিষিহ
হইল। নগরবানী আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই রাজা
ও রাজমহিষীর বিলাপ দর্শনে যৎপরোনান্তি খিদ্যমান
হইল। রাজমহিষী, রোমাবতীকে না পাইলে প্রাণত্যাগ
করিব বলিয়া অধ্যবসিত হইলেন। নরপতি নানাবিধ
প্রবেষ বুচনে তাঁহাকে সাজুনা করিয়া অশেষদেশভাষাভিজ্ঞ, বিবিধাচার-নিপুণ কতিপয় চরকে তাঁহাদিগের
অবেষণের নিমিত দিন্দিগতে প্রেরণ করিলেন।

রোমাবতী।



क्कीत डेम्ब्र्राम।

প্রীতি এক অন্তুতপদার্থ। মানবগণ প্রীতি-পাশে বদ্ধ হইলে পৃথিবীর অপরাপর সমুদায় স্থথেই জলাঞ্জলি দিতে পারেন। যে পুরুষ এক বার মাত্র দর্শন দিয়া রোমাবর্তীকে লোক লোচন হইতে অন্তর্হিত করিয়া-ছিলেন, রোমাবর্তীও জাঁহাকে অশেষ ভঃথে পাতিত করিতে কোন রূপেই ক্রটি করেন নাই। বদজোৎসবের কতিপয় দিবস পরেই একদা এক প্রাহ্মানক্রার রাজাপুরঞ্জয়ের রাজসভায় উপনীত হইলেন। তিনি অলো-কিক রূপলাবণ্যালী হইলেও তাঁহার মুখমগুলে কেবল শোকই মুর্জিমান রূপে লক্ষ্য হইতেছিল। রাজা অভ্যান্যত বিজকুমারের যথোচিত সন্মান ও সংকার করত উপবেশন করাইলেন। অনন্তর তাঁহার নাম ধাম ও আগমনকারণ জিজ্ঞাসা করিলে পর তিনি কৃতাঞ্জলি

इडेग्रा निरंत्रन कतिराम भशाताल ! जागात नाम মাধব, এ দেশে আমার নিবাদ নছে। আমি যে कथा निरंत्रत कतिएक आगयन कतियाहि, निरुष्ठि निज्ञा । क कुः मारु निक ना रहे एन किन जा एने जनर्भ আসিতে পারিভাম না। মহারাজ! আমি এবং রঞ্জন নামে আমার এক প্রিয়ম্মত উভয়ে নানান্তনপদ পর্যা-हेन कतिया शतिरमस रेकलामनाथ-मर्मनाज्ञिलास धरे কৌশিকী নদী দিয়া গমন করিতে ছিলাম। প্রায় এক-মাদ অতীত হইল একদা আমাদিগের তরণি এই রাজ-धानीत निव्यक्तारा छेशिक्षक इटेरल नाविरकता अहे साराजे तोका वक्ष कदिल। **आमता पू**र्वे वसुर्छ ভোজनाभि দমাপন করিয়া মহারাজের এই রাজধানীর অপূর্ব্ব শোভা भणका कतियात अखिलारम छीति छेखीन हरेलाम यद॰ ইডভতঃ বিচরণ করিতে করিতে জপানকারী জনগণের প্রমুখাৎ অবগত হইলাম বে, আন্য অপরাছে এই ভর্দিণীর ভীরবভী কোন প্রান্তর ভাগে ইম্রঙ্গালক্রীড়া পরিদর্শিত হইবেক। ভারতিমাত্র আমরা উভয়ে কৌতু-काकृति छ- छत्र स्न प्राप्त भगन कतिलाग धरः धक অশোক-শাখীর মূল দেশে দণ্ডায়মান হইয়া ক্রীড়া কৌশল चारलाकन कतिएउ लाशिलाम। क्लीजानर्भनमस्य विष-

য়াভরে আমার ভাদৃশ অভিনিবেশ ছিল না। অনন্তর क्कीफ़ारुक रहेरल अत वक्तरक तोकाम भगरनत निभिन्न আহ্বান করিয়া দেখি যে, তিনি যেন কোন বিষয়ান্তর-छान-कृता छञ्च नभी धार्गीयनाम छन्नछ-यन्ता ও निर्नि-নেধ-নয়নে কাহার ধ্যানে নিমগ্ন রহিয়াছেন! আনি বারস্বার শরীরে করাঘাত পূর্দাক আহ্বান করাতে তিনি সহসা বীত-নিদ্রের ন্যায় একেবারে চকিত ও উদ্ধান্ত करेयां छेठित्वन धवर कलकान जायात्रहे श्रीक स्ना-দৃষ্টিতে নেত্রপাত করিয়া পুনকার চিভানগ্ল হইলেন। ভানি তাদৃশ স্থানে বন্ধুর অক্সাং দেইরূপ ভাবাস্তর ও অবস্থান্তর দর্শন করিয়া নিজান্ত ব্যাকুল-চিত্ত ক্টলাম, ध्यः किछना छिनि महमा केमृशावन्त इहेरलन, खानिवाद নিমিত্ত ভূয়োভূয়: জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলাম, কিস্তু অন্তঃসন্তাপ-সূচক দীর্ঘ নিশ্বাস ভিন্ন আর কিছুই উত্তর পাইলাম না। পরে তরণিতে গমন করিবার নিমিত্ত অসুরোধ করাতে তিনি আগার অংসদেশে বাহ নির্ভর করিয়া অগত্যা যাইতে সমত হইলেন। অন্তর উঁহিংকে নৌকায় আনয়নপূৰ্বক হুকোমল শ্যায় শয়ন করাইলাম এবং পার্শ্বদেশে উপবেশনপূর্ত্তক নির্ব্বস্থাতি-শয় সহকারে এই আগস্তুক ব্যাপারের কারণ জিজ্ঞানা

করাতে তিনি দীর্ঘ নিযাস পরিত্যাগপুর্কক নিভান্ত দীন বচনে কহিলেন 'সংখ মাধব! তুমি আমাকে অনেক দক্ষট হইতে মুক্ত করিয়াছ, কিন্তু বোধ হয় এই বারের দক্ষট দেই দর্বাংশকা ভয়ক্ষর। ইন্দ্রজাল দর্শন করিতে বিয়া আমরা যে তরুতলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলাম তাহারই সন্মুখভাগস্ত প্রাসাদের উপরিভাগে श्वित्र इत्र भीनामनीत न्यात्र नर्वत्त्री क्यां न्या विकास কামিনী নেত্র গোচর করিয়াছি। সে कि मেবী, कि भक्कवी, कि विमाध्यती छाशात किछूरे न्द्रित कतिएछ পারি নাই। ফলতঃ ভাহার সেই নয়নোমাদকর জ্বপ **धवर উদার-গুণ-পিগুন दদনমগুল নিরীক্ষণ করিয়া** শামি এই প্রকার ব্যাকুল হইয়াছি; এক্ষণে যাহা কর্ত্তব্য स्य कत्र।"

আমি প্রিয় বয়ুর এইরপ অসমত অস্থানামুরাণের বিষয় অবগত হইয়া বছক্ষণ তুঞ্চীস্থাবে রহিলাম ও পরে-উাহার সে ভাব অপনীত করিবার অভিলাবে পরিহাদ-গর্ভ বচনে কহিলাম মিত্র! স্কংং কোন উৎপথে পদা-প্রণ করিলে বা কোন ত্রধিগমা বিষয়প্রাপ্তির অভিলাধী হইলে স্বজ্জনে উাহাকে নিবারণ করে এবং ততুপলক্ষে স্বেহ-গর্ভ তিরক্ষারও করিয়া থাকে ৷ কিন্তু আমি সে

ুরের কিছুই করিতে চাহিনা। সমুব্যের শুভাশুভ সমুনয় ব্যাপারই কৌশরের ইচ্ছাবশতঃ ঘটিয়া থাকে ৷ ষ্ঠিন নিভান্তই ভেখাকে লোকের উপহালাম্পদ করিবার অভিপ্রায় করিয়া থাকেন, কবে আ্যার নিবারণ বা ভিরস্কার কিছুতেই ভোমার চিত্তকে প্রকৃতিস্থ করিছে भादित्य ना। किन्न हेशंख अकवात्र वित्वहना कता छेहिछ যে, ভূমি এদেশে অজ্ঞাত-কুল-শীল আগপ্তক ব্যক্তি : সানান্য পথিক রূপে এস্থানে উত্তীর্ণ হইয়াছে। যে কানিনীকে নয়নগোচর করিয়াছ বলিভেছ, বোধ হয়, তিনি অত্রন্ত কোন বিভবশালী জনের ছুচিতা হইবেন ! এম্বলে ভাদৃশ জনের প্রতি ভোমার এই অকারণামুরাগ িণরিণত বিভা ফলে বায়নের পঞ্পুটাঘাতের ন্যায় 奪 ুএকান্ত উপহানাস্পদ ২ইবে না? বক্ষো! জুমি নানা ুশাত্তে প্রবীণ হইয়াছ ''অকছত আশা কেবল কেশ-কারিণী ও জনয়-শোষিণী» এই সামান্য নীতিসূত্র ভোঁমার নিকট আর কি আনুেড়িত করিব? লাহা। আসী-कि की-विष्कान পश्चिज अवत भनत्क रा थं अन कतियाहिन ভাষা উচিতই হইয়াছে, যে মনঃ স্বলাদিট্যের কটাক্ষ মাত্র দর্শনে এভাদৃশ অদার হইয়া পড়ে ভাহাকে দহত্র थं छ कतिरल । वाष्ट्र मा । यात्रा हरेक मरथ : जात्र

এখন পরিহাসের সময় নহে, ভোমাকে যথাপই ভাল্ছ দেখিতভাছ। শাক্তকারের। কবিয়াছেন বিকারের হেতু শীঘুট পরিহার করা কর্ত্তব্যা এই নগরীজে ভোষার চিত্ত-বিকার জন্মিয়াছে অভ্যাত্ত এ স্থানে যভক্ষণ ভাবস্থান ক্রিবে ডভক্ষণই দেই চিস্তা ভোমাকে প্রবল রূপে অভি-জুত করিয়া রাখিবে, অতএব সম্বরে এম্বান হইতে প্রস্থান क्रबाई डेहिड कला।

এই तथ ७ अभवक्ष नानाविध छेगाम- वहल वहन-বিন্যান, পরিগাদ-গার্ভ আলাপ এবং চিত্তাকর্ষক নানা উপান্যান বৰ্ণন করিয়া উহেতে অন্যাসক্ত করিবার নিশিত বিবিধ চেষ্টা করিলাম কিন্তু কিছুতেই কুতকাৰ্য্য হটতে পারিলান না। তিনি আমার কোন কথারই প্রায় উত্তর করিলেন না, কেবল বাম করে কপোল-विनामिश्वतिक नवनिज-नःयुक्त मन्धरतत नाम अश्वति-ৰূপ শোভমান হটয়া সম্ভ রজনী অভিবাহন করি-লেন। অনম্ভর প্রভাত হইতে না হইতেই আমি কৈলাদ-मर्भगाधिलाय त्रहिष्ठ कतिया श्राम्भ-भयनाष्टिलास नाविक निभएक आड्डा निहा भीका थुनिहा निनाम। सीका मिकिश-वाहिनी इरेश गमन कतिल, किञ्च वसूत खनम वाम-काछ-मनि-मनाकात नाम छेखत नित्कई धारमान इहेटड

ভূজীর উচ্ছাদা।

मानिल। भगुष्ठि-इजुष्ठेत यात পথ অভিক্রান্ত ছইলেই তিনি মার তরণির অভ্যন্তরে থাকিতে পারিলেন লা। উহা উহার পক্ষে কারাগার ফরাপ বোধ হইতে লাগিল। ख्थन जिनि तोका तक कदिया जीदत उठियात सना আমাকে নাতিশয় অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অদৃষ্ট-পূর্বে রমণীয় স্থান সকল দর্শন কলি ল চিত্তত্তি দির হইলেও হইতে পারে, এই ভাবিয়া আমিও ভাঁহার প্রস্তাবে সমত হইলাম। আমাদিণের মৌকা একটী ফুড গগু শৈলের সন্নিধানে বন্ধ হইল। আমরা ছুই ক্ষনে তীরে নাট্রিয়া কিয়ৎক্ষণ ইতন্ততঃ বিচরণ করি-লাম, অনন্তর পূর্ববাহকৃত্য সমাপন করিয়া গেই গণ্ড শৈলের উপত্যকণ্ডুমিতে ভ্রমণ করিতে চলিলাম। খানি মনে করিয়াছিলাম এই সকল দর্শন করিলে বজুর মনস্তাপ কিয়ৎপরিমাণে শাস্ত হইবে, কিন্তু তাহা না হইয়া প্রেজ্বলিত তৈল কটাহে নলিল-ক্ষেপের ন্যায় উগ অগ্রও मणीश रहेबा छेठिल। अहे द्वान इहेट प्याबाजी व्यानकः मृत्रवर्जिनी हेश जानियां व वसू, मध्या मध्या जानात ভালক্ষিতক্রপে প্রপদে দণ্ডায়মান হট্য়া উন্নত-বদনে मशुत्राकी कर्मात्मत छन्। यञ्जवान इकेटलन । उरकारम ট্রাহার দেইরূপ ভাব অবলোকন করিয়া আছি বে

1 7 321

कर्छ है आक्रायाति विमर्कन कतिशाहिनाम विनए माहि না৷ যাহা হউক এই রূপে কিরৎকাল তাঁহাকে তথায় ত্রমণ করাইয়া সন্ত্যার প্রাক্তালে নৌকায় স্থানয়ন করিলাম। দে রাত্রি দেই স্থানেই অবস্থান হইল। পর্দিন প্রত্যুষেই নৌঙা ছাড়িয়া দেওয়া হইল কিন্তু দে निनं अपूर्व निवन व्यापका व्यपिक प्रथ यां श्रा इहेन ना এই রূপে আমি বন্ধুকে লইয়া কোন দিন পাঁচ জোশ কোন দিন আট ক্রোশ এবং ঊর্জ্ব সংখ্যায় কোন দিন দল ক্রোল পথ গমন করিয়া এ নগরী হইতে প্রায় শত ক্রোশ দুরবত্তী হইলাম। কিন্তু এই কালাভিক্রম ও দেশাতিক্রম ছারা উাহার উৎকঠাকুল মনো-तुद्धि किथिन्यांज इरह हरेल नां। शतिरमध्य यथन জামি নিতান্তই বুঝিলাম যে, এ অনুরাগ কোনরপেই প্রত্যাবর্ত্তিত হইবার নহে এবং বলপুর্বাক ইংার প্রভ্যা-বর্দ্তনের চেষ্টা করিলে অনিষ্ট বই কোন রূপে ইষ্ট লাভ হইবার সভাবনা নাই, তখন আমি নাবিকলিগকে **११३ छ। ८**५३ किश्रक्तिवन अवस्थान कतिरङ आहम मिश्र অরং "আমি ভোগার মনোরথ দিন্ধির নিমিত মযুরাদী গমন করিভেছি, যাবং আমি প্রভ্যাগমন না করি ভাবং অবহিত হইয়া এই স্থানে থাকিবে, শ্রীরের প্রতি কোন त्रारा व्यवस्था कवित्व ना। जुनि निक्ष्य क्रानिश, शता-রথ নিষ্কির উপায় না করিয়া আর তোগাকে মুখ দেখাইব मा" डाँशिक अहेताश উलाम् अमान कतिया अवः नाविकश्गरक मर्वता उँ। होत उद्यावमान कतिवात भारतम निया भागि वहे नगतीत অভিমুখে পদরভেই गांखा করিলাম। পথিমধ্যে যে কত কণ্ট ভোগ করিয়াছি ভাহা আর বর্ণন করিয়া কি জানাটব !

अमा राजा गांति मरखत मभरा वर्षे नगतीरक छेडीर्न তইয়াছি। এতাবং কাল অধু-সংঘটিত বিপদ্রাশি অতি-ক্রমণের চিন্তাভেই এভাদৃশ অভিভূত হিলাম যে সন্য চিন্তা করিবার কিঞ্মিত্র ভারদর প্রাপ্ত হই নাই। কিন্তু একণে আমাকে যেমন দে চিন্তা পরিত্যাগ করিল, সমনি অপর এক চিন্তা উপস্থিত হইয়া প্রবেলয়গে আক্রমণ করিল। তখন্মনে হইল, "আমি কি মুঢ়! আমি কি উদ্দেশে এস্থানে আগমন করিলাম ? 'আমার বন্ধু ইন্দ্র-জাল দশনাবদরে এ নগরীর কোন্ কামিনীকে ভাবলো-কন করিয়া বিহ্বল হইয়াছেন?' একথা আমি কাহাকে জিজ্ঞানা করিব ? এবং কেই বা ইহার সজ্তর প্রকান, कतिरव ? वक्क भरभा भरभा भरनारवमना वर्धनावगरत जाभाव निकटि एनरे काभिनीत कथा धिलाश वर्गन कतिशास्त्रन,

ভাষাতে তিনি যে, অনুঢ়া এবং ধর্মপরায়না ভাষার বিল-ক্ষণ প্রতীতি হইয়াচে, কিন্তু তিনি কোন গৃহের অলকার? ৰা কোন্ পিভা মাভার ছনয়দেশে বাদ করেন? এই অনন্য-বিদিত সন্চার কিরুপে বাহির করিব? সর্বর্থা 'আমি তোমার অভীষ্টসিদ্ধি বিষয়ে অকৃতকার্য হইরা মুখ দেখাইব না প্রস্থাদের নিকট এইরপে প্রতিজ্ঞা করিয়া আগমন করায় আগার অতি অদুর-দর্শিতাই প্রকাশ হইয়াছে। জামি কি বলিয়া এখন ভাঁহার নিকটে প্রতিগমন করিব ? আশা-বন্ধ প্রণয়ি-জনের জীবন কুহুমের বৃত্তস্বরূপ। আমি তথায় ফিরিয়া গিয়া দেই বৃস্তটা কর্ত্তন করিয়া দিলে ক্রিপে উাহার জীবন রক্ষা সম্ভবিতে পারে। পই নগরীর প্রাপ্ত ভাগে এক ভব্ৰুডলে একাকী উপবেশন করিয়া বছক্ষণ পর্যন্ত এইরপ চিন্তা করিলাম, তথন লক্ষা ভয় সহয স্থাবিত্র প্রত্যায়ক্রমে আমার ছানয়মধ্যে আবি-ভূতি হইতে লাগিল। পরিশেষে নানারপ চিন্তার পর স্থির করিলাম বে, এত দুর আদিয়া কিঞ্জিয়াত অমু-দক্ষান না করিয়া প্রভিগমন করা কাপুরুষের কর্ম। অন্য ব্যক্তির নিকট ইহা জানিবার কোন উপায় দেখি না৷ যে বিষয় আন্য লোকের সম্পন্ন করিতে কজ

অন্তরার কড বিলম্ব ও কড সহবিদা ঘটে রাজারা जान कतिरम निरमधमार्थ। (म विषय मन्भन कतिया निरक शादिन। विस्थिकः यक्षि महाम्रका आर्थना क्रिएक हम्, মহৎ লোকের নিকটেই করা ভাল। অভএব এই বিষয় আমি ময়ুরালী-পতি মহারাজ পুরঞ্লের নিকট तिरवनन कति, यनि ইशात्र- कानज्ञ श्रविधा इहेवात्र इस्योग थात्क जरव छै। इनेट छन्ने इनेटव, जात्मात निक्हे প্রার্থনা করা বিদল, এইরূপ খাশ। করিয়া আমি জীমৎ-সরিধানে উপস্থিত হইয়াছি! মহারাজ পূর্বাপর সম্ভ णवगा इत्यान, धकार भश्कित-ख्राष्ट्र, विविध-विमान-विश्वातमः व्यक्तिकाञ्चाभगः जुवन-जन-भग-भगात्रक्षन ज्यामाद भारत श्र्वर त्रक्षानत सीवन त्रकात यपि कान उभाग थाक, **उद्य छोर!** मन्नानन कतिया छाँशांत्र उद्यक्तिशीन-श्रीवन ष्पामात वहे कृष्टे बाक्सन कृगारतत स्रीतन मारनत मण्यान क्ष ना ७ करून !

রাজা পুরঞ্জয় আদ্যোপাস্ত সমস্ত বৃত্তান্ত প্রবন করিয়া বাতাহতি-রহিত সাগরের ন্যায় ক্ষণকাল ভক হইরা রহিলেন। ভাঁহার নয়ন্যুগল হইতে অঞ্চল वादि-धादा পতिত इहेटड लागिल, यूथवर्ग विवर्ग इहेसा छेठिल। जिनि উटेकःयदा त्रानन कतिया करिएनन श

বংগে রোমাবতি ! হা হৃদয়ানন্দিনি ! হা মধুর-ভাষিণি! এক বার দেইরাপ স্মিত-মুখে আমার অক্ষে অধিরোহণ করিয়া ভাপিত হাদয় শীতল করিয়া দেও। আনি কি জামোর মত তোমার সেই চন্দ্র-বদন দর্শনে একবারে বঞ্চিত হইলাম! বংগে ৷ আমি ভোমার সেই **अटलोकिक ज्ञान-माधुती अवटलाकन कतिया शृटर्करे** तूकि-য়াছিলাম যে, ভুমি কোন শাপ-ভ্রষ্ঠা দেবী হইবে, কেবল খামাকে পিত্-স্থোধনে চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভূতলে **अवर्टीर्न इरेग्राह। किन्न मिवी रुड आंत्र याहेरे रुड,** পিতা বলিয়া আমার প্রতি চিরকাল আমাধারণ ভক্তি করিয়াছিলে, অতি দামান্য কর্মে কখনও আমার অনু-মতি ব্যতিরেকে প্রবৃত্ত হও নাই। কিন্তু একণে কিন্তন্য আমার এরপে অবমাননা করিলে? কোথায় গেলে? कि छना (गाल? अकवात्र विश्वां (गाल ना? पावजा যক্ষ রাক্ষ্ম বা পর্গ কে ভোমাকে হরণ করিল ? এক ুবার জানিতেও পারিলাম না হা পুত্রি ৷ চক্রধরে কম-লার ন্যায় যাঁহাতে ভুমি একান্ত অনুরাগিণী হইয়াছিলে, যাঁহাকে তুমি দেব ঘক্ষ কিন্নর বা অলীক পদার্থ বলিয়া ্বোধ করিয়াছিলে এবং যাঁহার প্রতি অনুরাগই ভোমার गः नात्रस्थ कलाक्षाल मियात निमानी कुछ इट्याह,

ভাষাতার ইণ্লী তাবস্থা প্রবণ করিয়া কিরাপে নিশিন্ত হায়াতার ইণ্লী তাবস্থা প্রবণ করিয়া কিরাপে নিশিন্ত হায়াআছ় গোহা ! কামাতায় রাস্যা প্রদান করিয়া তোমাকে রাজমহিনী দেখিব বলিয়া মলে কডই যাধ করিয়াছিলাম । একণে প্রামাতা উপস্থিত-প্রায়, নন্দিনি গু ভাইদ, আমি হিমালয়ের ন্যায় হইরা হর গৌরী সমুশা ভোমাদের ভুইজনকে সম্বন্ধ করিয়া দিয়া দেই বাদনা পুরণ করত বিষয়-ভাসনা বিগজনে করি।

नत्रभाम अहेन्द्रभ विमाणवहरत म्हामछर्भ छैटेकःयात त्रामन कतिएक भावस कितिया महाय धारणीम
त्यारक छाँशात भारक भारक हैया अध्यानिति
विमक्तिन कतिएक मानिना। मानव अहे ममछ तिथित्रा
छिनिया विमक्ति वृत्विरमन एक, विति छाँशात स्थानत
कमग्राक्षिणी हरेग्राहिरमन जिनि अहे बामावरे कन्। ह
किस बामाव विमाण धारण डाँशांत त्याप हरेग्राहिम एक,
जिनि श्रिय स्थापत खमग्रभूमात निभिष्ठ भारक कर्णकवन एक क्रिया ए क्र्य-मक्तिती जुमिएक भामियाः
हिरमन, वृत्वि कृषाक कीरते जांशांत श्रृतिमार क्रिया हिरमन,
विमान क्रिया सम्भाव कार्या श्रृतिमार क्रिया हिरमन,
क्रिया सम्भाव क्रिया प्रमुखात स्थाप स्थापनिका
क्रियामान हिरमन विमाल क्रिया सम्भाव क्रिया क्रिया स्थापनिका
हिरमन, वृत्वि कृषाक कीरते जांशांत श्रृतिमार क्रिया हिरमन

न्यामक शावकानिका महिल है।शाक सम्मन शर्या समाउ कुछाछ कारमाक क्षेत्रा क्ष छ न्यादक वक्ताद्व अक्षात देईदेशन । देखिन छ।विरशम छद्द छ राष्ट्रक राष्ट्रकान भागाद्ध विभाष हा नारे । इरेटवर्रे वा क्वन ? मनुक्त क्यानिनी किंद्र कर्यन कि नेगान क्ष्रांसन का छाउँदन यक इतेहा बारक ? मानव मनीयूथ वार्किताक कथम कि आमें मिर्क धार्यान क्षेत्र क्षेत्रक लोगमनी छित्र ज्ञालत नांतीरक कि कथन आक्रमहंग्र श्वान मान करत ? त्य कात्रिनी उपहात अवि अवन अनुतानिनी क्हेग्राटक, ভাষার নিমিত্ত বন্ধুর ভাদৃশ বৈষনস্ত অযুক্ত নহে। ফলতঃ বিধাতা তাদৃশ নারকে এতাদৃশী নামিকাকে বদাসুরাশা कतिया तर्वत गारिखरे काकान बनाकारक मरयाबिख कतिया निवाद्यम । किन्नु जिनि अभटन वजान्त जानू-कुलंडी मनोहिता दनंदर अञ्चल विद्यमा कविट्डिएम दक्त ? अक्टन द्वामांवजी काबाब है कि बाब महिल कि थाय याहरल विद्रमधीत मर्नन लाई है जाएंन मही मूं अव-विकृष्ठि क्षितीयन धक्य मखबनम् इहेशा चनाय एकि निर्मन कतिरवं सार्थक हैशा मकाविक सरह। भिनाठ वक्त वा अक्टिन जामूनी नासीरक अन्दर्भ करियाटक देशह वा क्सिल विश्वान कतिएक भारा आहे । बाहा बंके बक्करन

उन्हें। उक् मा

काशि महातास्त्रत श्रीजन त्याक नवी हुक कतिया निर्माम, काळवर करका है हारक माखूना कर्ता कर्ति। इंडेरफरक किन्न कि विभिन्नोंने माखूना कति।

লাধ্য এইরপ চিন্তা করিতেছেন এমত সমূরে মুব্যাক-काल डेशिव्ह इंड्याटड मचा छन्। स्टेन । नवस्त শেকে একাত অধীর হইয়াও কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান छक् छत्त्रं त्रश्तमागञ्जानभञ्ज क्विक्टक स्थात्वागा नच-र्कतः। महकादा विनाशकतिहा क्षमान व्यवादकात स्टब्ह माधरतत मधन जाब जार्न भृत्वक जन्द्रभूत धार्यन कतित्वन । अ विन भगुवाकी एक व्यामात की, बक्षम १९: माध्यमध्याक जिल्ल अनार कथा आज किहूरे नारे। जि ब्राज्य फराम कि मांगविक-खराम कि वधा। कि व्यापन कि मही-भूमिन याचारन पूठे छात्रि सरसत् ममाध्य तिहे थार्न्हे जे कथात जलान रहेर्ड वाजिल। साजमहिंची ও স্পরাপর অভঃপুরিকাগনের শোকানক রোমাবডী-वक्षन बक्षरनव क्षकालव नवालव आवर्ण भूनव्या नवीकृष रहेवा छिति । छोहादा थ द्वामावकीटक मध्न पहेला **ज्ञात जातक जानु जर**े कहिएजन, वकरने तम दामाव जी खाँशास्त्र अन्य-बुद्धा वर्क अधिक छेनिड रसन छक्के कें.शांदमत गत्रशानन श्रञ्जान करेता केरहे।

े अ निरक मात्र समाकानिकिष्ठ स्मावान सबदेन अवन कतिया जानाहिकांकि क्याहि-केका महूमक नमानन बेब्रिटनन । दिनी अन्बोद्ध क्रिक्टिक अम्छ सम्दर्भ धक बन खडीशंत्री व्यानिका खिनिनां भूकिक निरंदमन कतिल, महालंद ! महामाल विकास-गृहर डिनेटरानन श्रुक्तक भागमार्थं भाषाम कतिर्द्धाहम । भावन अमिया-मींब बाधा-किछ रहेका व्यक्तिकातीत नेमिक्सारास कुनान-शानि मंड मंड दिक्त शक्ति है वाक मिनदा अदरन क्तिराजन धर्द शिक्षाजन किल्लिशाय धक छेड म भंगोंटकाणति इंटकामेश भवाति भक्क क्षेत्रिया भाटन, अविष्ठाविकाशक खेळवे भारते में बाबमान हरेशो हामवराजन क्तिएक्ट्र । किनिः श्रायम् क्तिम् स्थारमानाः व्यामी-विकार महकारत जाकारक मधर्मना कतक পतिकातिका-मङ त्वामानाशिक छेश्विक इहेरल शत प्रशेशात छाराद्य গৰোধন করিলা কহিলেন, বৰক ক্ষাধৰ ৷ তুমি ৰালক अंडे किस (कामारक विसंकत वृक्तिमान अधिरक्ति। 'त्रामावजीतक भाहे चाद ताई भाहे, वचन तम मामरण तक्षेत्रक शिव्यक्ष कार्यक विश्वादक उत्तर किमि दव क्लेम ডিনিই আমার জামাতা, ক্তরাং তর্গক্তর ডুবিও मांबार अव-कृता ६३८तः भक्ततः कामान निकडे

व्यात्रात महत्त्र कथा ताक कडिवाद बाबा कि रे बर्क व्यापि वः, त्रामावकीत प्राप्तक नात स्वताकन स्विद्धियादिव क्यकारमञ्जू विविद्ध दम जाना कति हो। कारन यकि क्याना दक দেরণ হথী করিছার অভিনাধই বিগাভার থাকিছ, ভবে किनि सामात अहे सहाति थन रख रहेट तर विशि कथन ७ इतन कतिहा वृद्धिकन ना । वाश हिक अकान भाभात इराई वृक्तिनिक त्वाध इरेएकेट व्य, क्ला প্রভাতে ভুমি কভিপয় ক্রিয়ামুখাত্রিক সমভিব্যাহারে যে ছানে আনার রঞ্জন ভোদার মুখ প্রভীক। করিয়া णाट्टन छुवाग्र शमन कद बंदर डीशाटक समस पुरुष् जीवगैंड कदाहिया এই স্থানে जामधून कदा यक्तिदामावडी काश्रात्र कर्डक जनक्छ। ना किया। बार्टक जिया समि त्य व्यथर्मनर्थ नमार्शन ना कतिश्रीशाहकः पूर्व गाकी । व्यानि व्यक्तिक किएक किएक हि एवं, व्यक्ति है दिल्लामायकी काराएक है श्रमान कतिया। आत्र यमिके प्रेमिके अभावः त्यामाय कीरक আর নাইই পাইতে হয় তবে প্রতিকা করিতেছি বে, পত্ত ক্রেন হনীলা হরপা বাশণ্ডনয়াকে পুলিকা क्राण क्षर्ग भूकि जारात महिल तक्षरात शतिनग्रक्ति मन्त्रीमन क्रिक डिवारक (मने काबाडाई नकात नाकिन व्यवस् अद्भा देशिक्षरिक किमिक केत्रिया एकामाध्य

জ্বীহার মন্ত্রিকে অধিকৃত দেখিয়া সংসারবাসনা বিসজ্জন

ः अन्यताथ ध्रेष्रण वेश्या अन्यक्तिक अध्यक्षाय यम-নাঞ্চলে প্রোক্তন করিতে আরম্ভ ক্রিকে মাধ্ব কৃত্যঞ্জি क्रेश करिरतम मयुरक्षत । जालनात मत्रवा जिलाही-महका क्षामिकका स्वत्रभे व्यक्तिक मादह भूर्द क वन्न विमान कर्म् अपरे स्टेग्नाक शत्मर बारे। कि अ अनिम रवाभाव जीत श्रृतः आखि विवटम निष्यक्ष क्षाम क्रेटवन मा । जिलि अजि नाथी, जैरिहाटक अन शूर्वक अगरदन कट्य काश्रात माना ? अस्तरभेत निध्यांत्रक अस्टन रूख धामा-त्रन कतिएक कोशाद महिम इस ? अंगर्गनात कूटन कथा व्यार्थ कतिया छिलि (व अनंदर्थ नेतानें। अतिदत्तन हेरा कान जारगरे मधाविक नंदर है नक्तर्याम कि क्यान दिय-लाका कामिरक शास्त्र ? भागांत्र हेश निकत्र त्याप स्टेरफटस् (य भागनाता उँ।शहक है अनी मुक्के भनी के शुक्राव অনুরক্তা ভাবিয়া পুরুষভিরে অপ্নি করিবার সংকপ क्रिश्नाहित्वन, जाश ब्हेर्टन जाशत शास्त्रिका एक হইড, ভিনি সেই ভরে কোন বিশ্বন প্রদেশে গ্রন করত বকীর অভিন্তীসন্ধির অভিসাবে তপক্র্যা সারত कतिमारहत। याहा रेडेक मराताली लोगीन सक्ता

মনুজনাথ মাধবের এই লকল প্রস্তাবে পরম পরি-ভোষ প্রাপ্ত ইইলেন এবং প্রদিন প্রভাতে এক দল সেরা সম্ভিন্যাহারে দিয়া তাঁহাকে রঞ্জনের উদ্দেশে পাঠাইয়া দিশেন।

রোমাবতী।

Marie Marie Company of Street Transfer of the Street Company of th

क मिर्क शांध्य रव खोरन स्थानरक व्यवस्थानिक कतिश , उंद्रित खनशाथरातिकात छेएमहुन अञ्च कतिमाहिएनन, व्रक्षम जिन्नित काल माजिक्ष्यक छथा में स्वेत्यान क विरमन । ले निनवस्त्र अक अक मुद्दे हैं। होत अक अक मूर्गर । मोर्क द्वास श्रेष्ठ नाजिन। ेशुदर्व । यथन किनि क्षित्रासू-ध्याप्त अध-हिल रहेशा (कालनानि निवन-कार्याः श्वास्त्रा श् **इंडेर्डन ७**दः छ**्नमानम-लार्ड नि**ङ्ख स्कान स्टेब षरणात्रानां वि यह्नभारकाम कतिएकत उथन छ। हा विश् क्ष्मद मनील स्थिष्टिङ इहेबा नानाक्य अर्वाध्यहत्न खाँबादक वित-छिख कृत्रख एक बनानि कृताहै एक । असन् च्यात ति नम-इत्थ-क्र्य क्ष्म ह्यू निक्रि नाहे। (क उँश्हात क्षा वृत्तिया अमनान् कृत्य ? (क्या उँ हित यद्वनान्त्र প্রধোধামূত বর্ষণ করে? ভূতাপুক্ষি সামানা জনের

111 24 7

कार्य कि ति तकते कार्य मण्डा इंट्रेंक शादा? याहा इंके अकरन कींदात सकवित्रक श्रिय विद्यारगत नाष्ट्र माजिलस कहेकत इंड्रेग केंग्रिल कींदात मजीत निन हिन निकास कींन इंट्रेंक लागिल। श्रीतन्ति किन केंद्रे बंद्धभागि कोन स्ट्रिल लागिल। श्रीतन्ति किन केंद्रे बंद्धभागि कोन स्ट्रिल लागिल। श्रीतन्ति मक-लात कांद्राचित्र केंद्रिल श्रीत्र कांद्रिल कांद्रिल कांद्रिल क्षेत्र कांद्रिल श्रीत्र क्षित्र कांद्रिल श्रीत कांद्रिल कांद्रिल श्रीत कांद्रिल कांद्रिल

वहे शरथ जिति कथन अस शक्य का मन करतन नाहे।
पर दान हरेए मयूनानी कण मृत जारा आ निएकन ना।
श्वि-मर्था नमी, शर्था आम, नमत, आखत र। जारण कि कि वाक्षान जाएक जारा कथन अधिन त्या करतन नाहे। ज्यांशि किश्यां मह्कृतिक ना हहेंग्रा को रविने निक् नक्षा कि मिन जाना कि ना जाएन जालांगि हिला ना, ज्यांशि कुछानिरमत कर्कि शाह मुंक हरतन वहें जरत क्षांशि कुछानिरमत क्षियां कि ना क्षांगि कुछानिरमत क्षां कि शाह मुंक हरतन वहें जरत क्षांगि कि ना कि मिन हिला कि मिन क्षांगि कि मान कि मिन कि म

हर्निक छ १६ रवा ६ छ। एट उत्तर्भ म दिन ना । क्य कृत नम निकंतिनी भकत धक अक लएक भान १ देशा बान। भरता वा जानरता आम नगत वा रमाका नश जारह कि ना छ। हारड मृखिभा छ बहान ना। भंग जामध छिछ छ १३ नयजान। रकान शारम खानि छ-भन वरेंग्रा भा छ छ इंडेरन छिथान-अवरङ्ग किय़क्त जा अवसी १८ हन । कि इ-८७ ६ छ। हार्ने भमरनत अकिरनाथ हम ना।

जेहे जार वां जात्र मात्र जनवंत्र देवर्ग भनन कतिया (वला मार्किक शहर मगरम वक श्वादेन वक्याद मिल्दाध कब्रेड मधायमान श्रेटलन जुन् गाँव डः मख-मृक्टि श्रेया (मिथिलन रव, अश्र शकार बाब मिकन ठाउँ मिरकई নিবিড় ভারণ্য : মনুষ্ট্যের গমনাগ্র্মনের চিছ্ নাত্র ও काथां नाहे, क्वल खकां खकां महीक़हरण चाराय-ৰণ পল্লবাবলী ছারা সূর্যাতিপ নিবারণ করত সমূদর ञ्चान अक्षकातावृष्ठ कतियो तिरिवाटह। देकान व्हाटन मधून मधुरी गन किला करिएलाई, क्लाम खारम ना वक-मरमञ इतिमयुष हागयुष छ समयुष विहत्रण कतिएडएह, स्माम श्वास्त विति नहीं मक्त भूदतावर्शी शामादन अविश्व इहेश्रा कलकल भूतिएंड প्रदाहित इहेर्छ है बेवर छेहारमञ जीववर्जी वानीत-वटन नामाविथ विक्लामेश् कलवेव केति-

टकर्ट्। वरनेत जूमिनकल काथां नमजुन, काथां निय क्षाचा वा कृष अखरेग्राम नाम देव रहेगा त्रिहाएए। कान निष्क दिक्षिक मक्षण क्रूएमत গৌরভে, কোন স্থানে উন্মীলিত স্বৰ্ণচম্পকের ছগকে-(काशाक का हैक नित्र निकालका निर्माणित सामित मग्रमम विशित आध्यामिक श्रेमाटक ! त्रमा वश्च मध-व्याभीक्षेत्र छाल लाय्य, विद्याभीत भटक छेश विष्यः ति। इत्रेश बद्धन वह ब्रम्भीय असम् मन् লোকন করিতে ভাগমর্থ হইয়া উন্মতের ন্যায় দেই अन-नेबाधर-पूना शहरंने भूनवीत अरशहन कतिल्न। এবং কোন স্থানে উপবেশন না করিয়া লোকালয় প্রাপ্তির আশয়ে জমিক চলিতে লাগিলেন। ক্রনে বেশা विश्वद्व इंट्रेल। उन चात कृताय ना। डाहात क्छ भगानि क्यानः छात्र तोव इहेटड लाभिन धवर क्या 🗷 ভূকা ক্ষে ক্ষে উলেকে মুখ চ্ইলঃ তিনি এই वृक्ततनी में हाफाइरलाई लाकालव शाहेत, जे शामश-मधलों में शाद हरेरनरे वनशास्त्र उपश्विक दहेर भरे क्रिंग काना कविता था कड शधरे भगन कवित्तान ভাষার ইয়ন্তা করা, যায় না। পরিশেবে তিনি লোকা-लाइत পরিবার এক ভারতে প্রাঞ্জন ছিলে দিশা

the second

किन्द्रिकार । जेर शास्त्रं, तत्मत्र ठिक नश्चारत व्यवस्थित। किशात भरता भरता वक वक्ती तृक्त वा कडक्छनि छन्। এবং কোন কোন স্থানে এক একটা ক্ষুদ্র জলাশয়ৰ मुख्यान रहा। उडिह जात्र हिंदुक्तिक किर्मा कुन् क्तिएकत् । जे नमस्य अत्कः निमान काना काराहिक णावात ज्यम निम्मनि ग्राममण्डलत हिन् मध्-णाटग **উर्जीर्ग इंदेश: धेत्रशात्र, मंदत्रत्रे न्यात्रः, कत्रजान**् नित्कशः कतिएकहिएलन। तक्षम शृद्धि (संख्य तमनीय वनज्मि **भवत्याकन कतिश्राहित्यन छेश (मृक्त्याः) नरह। ' जिनि जे** . त्यांखरात कित्रकृत गमन कत्रक म्खाम्मान हरेबा रानत क्षकि वृक्तिभाष कतिया सिथितान था। काम चाम नीनवर्भ ভক্তমন্তলীতে হুশোভিত হইরা মনোরম সিঞ্চলাব ধারণ करियार्ट, किञ्च कामजार्भत शतिनत्र अञ्चल ऋषा रा, मिथित चप्र रहा। अक निक् शक्ति-गरनहरू कृतिक-स्ना হওয়াতে একান্ড ভিষিত, ও অপর দিক প্রোক্ত সভ সমূ-रहत शकीत्रशक्करम मिनासिक । अक कारन मीनकांचि चर्मा-वनी जानिया छेळ खत्र उक्रमिश्वद्व अवस्थन अविद्यारह धनः जनसः जारन मजीव द्वनण्यकि नवनकः मानानरमः मध **२३(७८६) ' ७शकात श्रांत्म 'श्रांत अवक्रत 'अवनेत नक्न** ङ्क्यून (वर्ष्टेनश्क्ष्मतिक्रा निक्रां वर्ष्ट्रेटक्टक् अवर कारादनत -

শাসপ্রনের সহিত প্রদীপ্ত বছিলিখা বিনির্গত হই-ভেছে। কি ভয়স্কর সময় : তথান সমূদ্র জীব জন্ত এরণ ভ্যাত্র যে, ঐ সকল ভুলস্পমের গাম হইজে যে স্বেদজন নির্মত হইতেছিল, ক্লকানের যুখে যুগে ভারিয়ানিউয়ে উহাপান করিতে লাগিল।

अकरन ब्रक्षमः जांत्र निर्केष-िरसः थाकिएक भाविरमा না৷ চারি দিক্বিপদাকীর্দেখিয়া তথন ভাঁহার হৃদয়-মধ্যে সাজিশহ ভর উপস্থিত হইল। তথম তিনি বন্ধু-वाका व्यवस्थान कतिहा वानिमाहि विनिम्ना भूरत भरत যংপরোনান্তি অনুভাগ করিতে লাগিলেন। কিছ তখন সার অনুভাপ করিলে কি হয় : তখন ঐ প্রান্তর পার না হইলে আর উপায় নাই এই ভাবিয়া পুনর্কার भागामा कतिरमा। मीक्षाब्द खाचाकरत्त्र कितरमाख्य দিকতা রাশির: ভাপে চরণ যেন ভায়িতে দগ্ধ হইতে गोभिनः। উত্তপ্ত প্রম আসিয়া সর্বশরীর বেন ভালিছে। व्यातक कतिन, कृषात्र रखनानि व्यवन रहेन, लिला-मात्र क्षे अक बाद्ध कार्ष्ट्रद अक रहेवा भाग । उथम **जितिका जना वह महाकृषिटक क्षान्जान कतिया क्षन्य**ः विष्वत मिक्किशास्त्र विकाश किन्न हेन्द्राभूक्तिक आग्छा। कर्ता गर्म कर्म मद्रश्री स्वाद्धांश क्या वर्ग कि किसी अधानत क्रेट्ड नामिरनमा धरेक्स अराम कर्ड छात्र विक्रिः वे श्रीखरकत मधावर्डी धक नार्धाप वृत्कत कन-कारन छन्डीन हर्रामन।

वे बहेन्स्याम व्यविष्ठ स्ट्या छेशरवेम्स अतिवासाज नाभाककः डाहातं मर्दानतीत निष्टन (वास हहेन। किन्न अशियम् निरमतं नाम छन्छ वासूराभि हर्जुनिक ষ্ট্রতে জ্যানিয়া গাত্রস্প করাতে নে শীওলতা অধিক काल द्वहिल ना। उथन अन्याना द्विन जानक कारभे इहेश शिशामायक्रशहे मर्काटर का अवन इहेश উটিল। উহার প্রভাবে জনর অবৃধি ভালু প্রত मस्मद्र खयाहेका राजा। विशेष श्रेटक नामिल या, जात क्रुकाज क्ल ना शाहरल आगविरहान हत, किन्न म ्व क्षान, उथाय সম্ভ मिन <u>ख्रम् क्रिल्ल</u> विस्पृत्राज अन शाहेबात मछायना नाई। निकहेबुड़ी य मुक्ल নিম্ভুমিতে জল পাইবার আশহে অল্পেন করিতে গেবেন खारा खास्क रहेता, बविकान विमील रहेबाचिया किया। किति विश्वतित नाष्ट्रि हेञ्चक्र पृत्तितिक्षण करिया थे नार्श्वार एक्वरे मुख् नमीत्र वन्त्री क्याइक यान मर्भन कतिरम्ब। केंद्रिक खना किन त्य, व्याखबमस्या कुलनकल जे तल कुनाका विच्छे थारत । इच्छा दिन

ট্র স্থানকে কুপ বোধ করিয়া লোজুপ-লোচনে ও পত্তর-পদে ভথার উপস্থিত হইলেন এবং উহার একটা সাজ क्षणा अभगतिक कतिया स्थान मिकिएनन अभिने के भैद्योग श्रकाश्च मार्कि, त्वत्र ख्वाष्ठ चकाद्र-एर्म लाहरनागति त्वाहरू-পার্ভ করিলেন। ব্যাল্ল জাহাতে দেখিবামাত্র পদচতুষ্টরের উপর ভর নিপ্না উপবেশনপূর্বক লাজুল সঞ্চালন করিছে मानिनः ভाशत गाजालाम ७ कर्नमा छेन्न हरेना **छेटिन**, अवर द्रक्कवर्ग मूचवितत इहेटल माम। निःमृष्ठ इहेटल मा-बादत रूक रहेगा राजा, धवर कामग्र हिन्न-कंध करायार छत्र महाग्र प्रकृषक कतिएक नामिल। उथन जिनि हेजि-कर्खगुडा-বিমৃত্তইয়া ব্যাছ্র-নয়ন হইতে নয়ন অপদারিত করিতে ना भातिशाहे अखीश-भारत भकासारा भवन कतिरख ণাগিলেন কিন্তু কৰ্ণমাত্ৰ পরে যেমন নম্ন নামিত कतिया औ बहे-विहेशीत मृजভात्य बाईरवन अधानि नार्क न गरीत गर्क नमहकारत ने का श्राम कतिता होशह উপরে আক্রমণ করিল; কিন্তু নিম্ন-মুখ একটা বিষ্টপে अजिर्ड र**लगा**टि ता आक्रमन कान कार्नानाती केरेन ना । व्यानमध्मम् विभाग हर्ज्ञन वलायान इस जिल्ला रंग, जोक्न क्लीनवल क्लेश ने डि-म्ब्लि-बब्डि-खांब

ইইয়াছিলেন তথাশি ব্যাদ্রকে এক বার শকৃতকার্ इटेटड (मथिद्रा (नहें अवगद्र छें छ बुट्कर अक द न-खत्र निकाम-बार्फ जियमका कत्रक निष्मवस्ति। छेरात केशतिकारम बारताहन कतिरनमा मान्त्र महे ऋरश अहे-लका इहेशा एक वृत्कत गुलातल जीवन अवे अंकारताय महकारत अञ्चल गर्किंग कतिएक लाभिन ए। क्रदेखेवरन श्रानिवारखंत्रहे महीत लवम हरेशे शरक। र्म अध्यक्ती शमवद्र बादा अक अके बाद पूजि कर्ष। कंत्रिएक लॉनिन, अक अक वात्र मृहस्तेत कंपारंतन अव-विकंड द्रतिष्ठ लोशिन बदर वक धक वात डीशादक धविषातः वानात उद्माकन वानान जातक किता। छारोड भरोद्रय करोकिछ अकि १ए। व इहेरछ स्वत विक-ক্রিক নিগত হটতে লাগিল। দে বার্যার বৃক্তের मुक्राम्म (बहुन क्रिया क्रिया क्रिया क्रियारक तक्करन क्रमनक्ष्विदर्शक क्रबल अंक म्यादन छेशविष्ठ हरेवा वाग्रमख-बूरेश वन धन निधान किलिएक नाजिन । अनक्षत्र मिर्च मीर्क लक अमीन भूक्तक आकिन्द्रद नेवन कतिया अक अभीकत गर्द्धान कतिन। तक्षन (गर्दे नृतंगक नक्षान्द्रभ, ব্যাল্ল ভাঁহাকে না পাইয়া পরিত্যাণ করিয়া গেল कार्विका (युवन' व्यवं उद्गन क्रिक्टिक्ट्रिका क्रिकी हा नक्रक- বেশে পুনর্বার দৌছিয়া আসিয়া পুর্বাবং বিক্রম প্রকাশ করিছে লাগিল। তিনি পুনর্বার উচ্চতর শাথায় উঠিয়া বিদ্যালন। এই মাথে দে বারন্থার অভি দুরে গানন, তথায় শক্ষরণ এবং পুনর্বার ক্রত্যেশে প্রত্যাগমন করিয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিবায় কতই চেটা করিল। বিশ্ব তিনি একবার নিজা প্রাপ্ত হুইয় সার কিছুতেই প্রতারিত হুইলেন না।

क्षिक निश्च है तास शास्त्र गा। 'साबि सक्षमिन श्रीसाधमन का बांत छण्डमिन क्षेत्र जातन शाकित्व सञ्जू साबादक .এট্রণ প্রতিঞ্জ করাইলা গ্রন করিয়াছিলেন, কিছ च्याचि मरखत नार्ष क्रेया चाधमनकारम छोहास मिटे दोका वक्यात बरमक कति गाँहै। दा मरच। भाभ कति-. পেই প্রায়ন্দিন্ত করিতে হয়। ভোমার ন্যার অভিত্র-জ্বনত্ত বন্ধু জগতে আরু আহার কেই নাইঃ আমি যখন ভোষার বাৰা ভাৰহেলন করিয়াছি তখন আমার ভার কি পাপ कहिएउ राकी नार्छ? अकरन आन्छानावन आग्रिक ह কারা দেই পাপ হটতে মুক্ত হই। ধারা যে সমংগ্র आयात कीवन-नाम करमात आर्थनीय क्रेस्।हिल थिन ভখন মরিজাস ভাষা হউলে আখার মরণত এক জনের कृष्टिकत श्रेष्ठ, किन्नु अक्टान मिर्दे कीचन नितर्यक ज्ञानश्र মইল ৷ হা ভাভ ৷ সর্ব্বলা ভোমার ক্ষম রঞ্জন করি--ডাম ধলিয়া তুমি আমার নাম বঞ্জন রাখিয়াছিলে অল্ ভোষার দেই রপ্তন এই বোরা বিভাবরীতে প্রান্তরে পঞ্জিয়া প্রাণ ভ্যান করে একবার আনিরা দেখিরা বাওা আমার উপর পূর্ণ থাকিলেও ছমি নানাবিধ হুখালা, আনিয়া দক্ষদাই আয়াকে ভোজন করাইবার চেষ্টা, कहिएल किन्नु व्यक्त भावादिन आहे नाहे, विभागान

बुक काहिया यात्र निख अमन अक गाहे य विकृ-भाज अनिवर्ग भीरनवका करदा दव नामात सूर्य नेपर মলিন দেখিলে ভোমার বৃক বিদীর্ণ হইড, আজি সেই मात्रि क्यार्ड मार्फ म-यूट्थ পভिष्क इहेता शशकात्र कहि-ডেছি তুমি ইহার কিছুই জানিতেহনা: বে শামি क्रमेकाम ভোষার মেজের অন্তরাল ছপলে বিফলে हरेंद्रा বেড়াইডে, অদা নেই আমি জন্মের মত বিহাব হুটতেটি শংগাৰঙ জাননা ৷ মাতঃ ৷ এপৰ্য্যন্ত তৃষি জীবিতা থাকিলে व्यक्ति एकाबाद कि छर्फिमाई विषितः। हा लिएतः वानि टिशांत मात्र शान कि के कि लिया । १४४० राष्ट्र शाम्द सुदागञ्चहिक। छादिनी सृद्धि नितस्त चानुधान क्षि। আমি যে, এই বিপদে পড়িয়াছি তুমিই কি ইহাব নিলান নহ ৷ ভুমি কি আমাকে এরপ বিপদে প;ভিভ করিয়া छ्यिनी चाहर राग्न! यपि मत्रभकारम अकतात प्रथा रहेक অথবা ভোমারই জন্য আমি এই জন-খন্য প্রান্তরে भिष्या भाष्म् ल-वन्द्रस्य कीवन विश्वकान कविष्टक्ष्यि यनि हेशा একবার জানিতেও পারিতে, ভাষা চইলেও আমি আ-चांदक हिडार्थ मत्न कहिडाम। यारार्डेक, अभन उ जानि এ অন্যের মত বিনার হইলাম যেন জনাত্তরও ভোনার तिके विकेष वर्षीय-तर्म मृश्यास्त चाहं छः अवत्रवस्

नितीकन कतिएक गारे! हा खगतीयत! एकानात बरन कि. धरे हिन ?

্রঞ্জন গেই বৃক্ষণাথার উপবেশন করিয়া এইরূপ মানাবিধ দিন্তা করিতে করিতেই বিভাব**রী অবস**রা क्ट्रेम । তারাগণ উহিল ছ: थनर्यत अनमर्थ क्ट्रेम्राष्ट ষেন একে একে অন্তর্মান করিতে লাগিল, পাদপগন क्षमः : दथ या थिक समग्र एरेग्रारे धन विश्व-क्यामारमञ्जूष व्यक्तिय महकारत भाज-मध्-कृषांत्र-वर्षण-महत्म रत्राप्तन क-तिएक मानिन, कप्तनिने-नामक ब्रह्मराधानाक मार्क् एनब **एख विधानार्थने यान भगनमञ्जल छेनिछ इन्ह्या** क्लाय লোহিত বর্ণ ধারণ করিলেন। জ্রুমে দুই তিন মণ্ড বেলা হইল। ব্যাদ্র সমস্ত রঞ্জনীই সেই ভক্ততলে গমণাগমন कतिशाहिन किञ्च धवादा जिक्क श्रकार भगन कतिश धन-धां जाब कितिया जानिय मा, देश मिथिया तक्ष्म कल्ला. শ্বিত কলেবরে তব্রু হইতে অবতীর্থ হইলেন এবং বাল্লে एक निटक शमन कतिशाहिन छ। हात्र विभागी क निक्लका कतिया भविश्वाच प्रीकृत्व भात्रच कतित्मत । शुर्वितिन দেইরূপ ক্লেম, দেইরূপ ভয় ও দেইরূপ ভানশন গিয়াছে তথাপি প্রাণের তম্ন এমনি যে, তিনি ভাহাতেও च्यवणांक ना दहेशा करवर मधमरभारे त्वरे आचरमम

व्यथत श्रीहरू उपिक्ष इहेरलन अवर छेशक्षि इहेम्रा अक-दात शकाकारण अस्तकपुत अधाय मृथिगां श्रीक मार्फिएलत कान हिरूहे (मधिएक शाहेरमन ना। जनजत किंकिर वीष-छन्न इहेन्रा किय्भृत अमन कर्न खरीजूष त्रकष-वर्ग जाम्रश्चतारह श्ववस्थान अकृति कृति निर्मितिनी भवलाक्त कतिरमनः। धनखत छाहार७ अवधाइन করিয়া দরিহিত নানাবিধ তরু হঠতে জ্বান্ জনেক প্রকার ফল আনয়ন পূর্বক ভোজন ও নেই নদীর জল शाम कतिरमन। करम मंत्रीत श्रिका वाथ एवेग। मिन ব্দার অধিক দূর ঘাইতে পারিদেন না। রক্ষী উপ-স্থিত হইলে ভব্ৰভা কোন বুক্ষোপরি স্থারোহণ করিয়া छेकतीस वर्ष्य भूटहेत व्यवस्थान-माथात मंत्रीत वक्तन-পুর্ধাক কথঞ্চিং নিদ্রাসুভব করিলেন।

পূর্বব দিনের ক্লেশ ভয় ও চিডের বৈক্লব্য প্রবৃক্ত बक्षन क्षान मिरक भगन कतिरल महातामी श्रीस स्केटरन फबिया आख क्षेत्रा हिटलन ऋखताः अक मिन अ मिक् अक मिन । किक् अहे अर्थ क बिसा व नहरतत गाहि वना ফল মূল ভোজন ও নগনদীজলপান পূৰ্বক স্বরণ্যে भवरना अधन कविद्रा (विष्कृष्टिक मानिकान। अहे अधन আরি এক নাপ অভীত হুইব। একরা প্রভাত ক্ষরে

ভিনি ৰুকোপরি শরীর বধান পুর্বক নিজা ধাইতেছেন এমত সময়ে সহসা জাগরিত হট্যা বেখেন যে, সেই इस्कत मृत चर्रात चडा भर्षात ममुस्त कैं। भिरक्राक् পরিণত পত্র ও পক্ষ ফল সকল কর্মর শব্দে পড়িডেছে এবং তাঁহার আপাদ মন্তক সর্বে শরীর দোলারমান হই-, কেছে.৷ বাযুব লেশমাত্র নাই তথাপি এল্লপ ব্যাপার बहिटलट क्या थे अध्यानकारमत समा जिमि हैंछ-खकः मन्त-मृथ्यि हरेष्ट्रा निश्च लाध्य त्रियामन এक প্रकास ব্দর্জনর দেই ভরার মূল ভাবধি বেষ্টন করিয়। উল্লাকে প্রাণ করিবার নিমিত্ত উঠিতেছে! আরু হত্তচভুষ্টর মাত্র উঠিতে পারিলেই তাঁহাকে কবলিত করে। এই बांभाव अवरवांकन कतिया छात्रांत्र जीवनांना अक्वारत মিরতা হইল কিন্তু তৎকালোৎপদ্ন সুসতিপ্রভাবে উত্ত-রীর বস্ত্র গাত্র হইতে উল্মোচন পূর্বাক কুওলীকুত করিয়। जूबकरमंत्र कामिन्छ ज्ञानम मध्या निरक्षण कतिरसम्। ভূজগরাল ভাদৃশ কুত্র কুগুল ভানায়াগেই প্রাদ করিছে শারিত কিন্তু উহার দশা মকল ভাষার বিকটাকার দশ্ম-मध्या मर्च्या रखवारक छेरा केन्यितम या नितीयन कविएक कि व्यन्ति निष्य हर्देए । नाशिना तक्षान ' त्रार्थ नवरवस बर्साई मृत्रकी नाथास्त्र जनगत्रम कतिहा नएक नएक

তক্ষ হইতে অবভীৰ হইকেন এবং অবজীৰ হইয়াই ফ্লাক-বেলে এক দিকে ক্লেডিয়া চলিলেন। অভ্যান্তকা চুক্ত বন্দোর কিছুই করিছে পারেনা প্রভাগ দে কিয়ৎক্ষণ গর্জনমাত্র করিয়াই নিমুক্ত গইল।

 জিব রঞ্জন কিয়দ্র গন্ন ক্রিয়া মনে মনে চিত্তা করিলেন আমি কি নিমিত্ত ভূকগ-মুখ চ্ইতে প্রসায়ন করিয়া জানিলাম। আনার আর ফীবনের প্রয়োজন কি? কি ছংগ আর লান বায়ন করিছে অভিলাষ হয়? প্রায় এক মাস অভীত হটল আমি ষনা স্বস্তুর নাগুর বনে ভাষণ করিব। বেড়াইটেছি। क्या ध्रेल करे जिख्न यम मून (७) धन कति ७ निला-কৰ্ষৰ হুইলে বুক্ষে উঠিয়া নিক্ত হাই। প্ৰম প্ৰোমাশনস আধরি-অনের সাক্ষাৎকার লাভ দুরে থাকুত যানণ মাংত্রের गिरिक ममाभव नाहै। द्वाध क्यू नहीं व अपाध कर्मादात ও এই-জী হইয়াছে যে, পরিচিত লোকেয়াও এখন ্ষখিকে বছদা চিনিভে পারেনন। প্নর্বার জননী-অরপা অন্মতুমির মুখাবলোকন করিব। পুনর্বার জেচ-मन जनक महाभारतन हत्न वक्ता कतिव, भूनकीह राहे হছদের কঠবারণ করিয়া জেহালাপ করিব; পুনর্বার राष्ट्रे भरनातथ-धिवांत जामतम छुमा वमनमञ्ज्ञ नित्रीक्रंथ

করিব, যথেও জার একণ জাশা করিছে পারি না।
এখন বে করেক দিন জীবিত থাকিব কেবল জনজ
বল্ধণানল ভোগ করিতে কইবে। একণে শীঘ্র সৃত্তি
জামার পরম প্রার্থনীয়। জতএব জার জনা চিন্তার
প্রয়োজন নাই। এক দিক লক্ষ্য করিয়া জনবরত গমন
করিতে থাকি; পথিমধাে নদ নদী বা দাগর উপস্থিত
হর ভালতে নিময় হইব, শৈলাবলী দেখিতে পাই
ভালতে জারোহণ করিয়া জনংপতিত হইব, বাাদ্র ভল্লকাদি হিংল্র জন্তু সন্মুখে সমাগত হয় ভালাদের মুখবিবরে প্রবেশ করিব।

अहेत्रण हिला किति किति एक निक् निका कित्रा प्रशिक्षण प्राप्त किति निकार्ण कित्रा प्रशिक्षण प्राप्त कित्र निवादण निवादण प्राप्त कित्र निवादण निवादण प्राप्त कित्र कित्र

538 25 MI

भधीत्य क्रिक्टीन क्रेडेडं ज्याद्रवाहन क्रितांत श्रंथ जारश्चेषन করিতে লাগিলেন। একে বন ভাষতে বৈশিছিছ: खेळते. क्षिण्यक्षि अस्ति अस्ति । অক্তর আবিছু ভ চইস, যে, ডেল্ডক্স বক্তৰ দেখিতে পা दश्च साथ न । पांड बव हिला निविध १६ है। क निश्ला । तिश्वाद्वाइरभव अभ वाञ्चित कतिहार भारतिहतन ना । 💎 🗥 · এটা রাত্রিচর স্বারণ্য কন্তু দকল স্বাস্থান কইটেছ, বভিগত হইয়া চতুদ্দিকে শ্ৰদ ক্য়িছে বাণিব! জীবিক जिम्हा कि महरक्ष व्यवस्था कति। कश्या सारा १ वर्षा सत्र । रमंत्र निभिन्न रष्, जामुन कृष्टमकृष्ण ध्रमेश्रीहिस्सन उपाणि भारतगात छारकासीम छावः भारताकम कविशः छ।मात গ্রনান্ধ্যে সভিশ্য শ্কা উপস্থিত কইল। জ্তরাং निकडेवडी এक इटकाश्वी माहतारन श्रृक्तंक शामिनी-. ধাপনের মানদ করিলেন। কিন্তু ঐ কৃক্ষের কভক সুত্র कार्रिताहन कतियां हे भक्त अन्य देनटनत् मार्जुक मानुनाहन अवठी जारलाक मर्जन कतिरलन। जडाख कृश्स्थत र्णत स्थ्याखित ऋता शिल्डा ज्या ज्या कारत मी भागित्य डेनमा निया थारकन, क्षडतार बुडे अम्लाहमान्त्र निविक णातपायरमा जोल्ल भीमारलाक्ष्यमा तक्षरमात जाल्लारस्य মহিত আর কি দিয়া উপন। দেওর, ধাইরে? জিনি।

তিনি হইরাছেনা ই হাজিগতেই ধন থিছা আমার মনঃ
এত ব্যাকৃত ইইতেতে কেন ? বৈখিতেটি ই হালের উত্তর্ভী নর্বা শরীর স্থান বলকল
নির্নি আর্ভা হেই হালা কি ওপনীরই স্থান ? না কোন
শিনিক্চনীয় কারণ বশভঃ সংগারের প্রতি বিয়ক্ত হৈছা
ক্রিকিন্তিন করণ বশভঃ সংগারের প্রতি বিয়ক্ত হৈছা
ক্রিকিন্তিন করণ বশভঃ সংগারের প্রতি বিয়ক্ত হৈছা
ক্রিকিন্তিন করণ হালেই এইরপ ভাপস্থান্ত স্বল্পন করিভাতেন ? বাহা হউক জিজ্ঞাসা করিয়া ই হালের নবিবিশ্ব বৃত্তান্ত জানিতে হইবে।

কিনি হখাদীন হট্য়। মনে মনে এইরপ ভালোলন কিরিভেচনে এমত সময়ে প্রথম ভাপদকুমার উহিরি প্রতিভাল করিয়। প্রত্যুভিজ্ঞাতের ন্যায় করিছ করিছে লাগিনিলা করিছ ক্লয়মধ্যে কি বেন চিন্তা করিছে লাগিনিলা । ভিতীয় ঋষিযুবক সহচরের প্রভিগ্রার বৃদ্ধিতে লাগিনিলা সমীপে উপবেশন পূর্বক মধুর বচনে সংযাধিয়া কৃষিলেন "মহালয়। অভিনির নাম্ধাম জিজাসা করিছি নাই। কিরু ও বেরপ স্থান, এখানে কাহাকৈ জিলা করিছি আহা তিবি ও বেরপ স্থান, এখানে কাহাকে জিলার কিনামধ্য ভালার কিনামধ্য জিলার কিনামধ্য ভালার কিনামধ্য জিলার কিনামধ্য ভালার কিনামধ্য জিলার কিনামধ্য ভালার কিনামধ্য জিলার কিনামধ্য জিলার কিনামধ্য জিলার কিনামধ্য ভালার কিনামধ্য জিলাকে বেমন

क्रिया अहिबार व्या कान विश्वागात मध्य क्षेत्राहित्यन ভাষাও গোপিত থাকিভেছে নায় আপনি কোন্নেশে; এবং কোন্ सर्भ क्या था वन क विशा को न न न विशास्त्र कत्रिशाह्म ? कि निभिन्न निरम्भ-भर्याहेटम ध्वतु इं इहेन्नी-इस्म ? क्यांन् कान् कार्न भगन कतिश्राकित्वन ? कि श्रामद्वि ता करे नीर्घातरना श्राप्तम कतिशः। जाना कन्नारमें উপস্থিত ছট্যাছেন? यपि विविवात कांच विश्व श्रीकि-यक्षक न। थाएक एटन कहे करमुकै मि कथात यथायथ छेन्द्रकः প্রদান করিলে আনরা পর অনুগৃহীত হট্। রঞ্জন: अहे कथा खावन कतिया भाग मान कावित्तन कामि वर्षमा ইহ্ণদের বৃত্তাত জানিবার জন্য কৌতৃকী হইয়াছি, আমার-वृद्धाष्ठ कानिएड अर्थातत महिल्ल को इस्म मधिन कि छि । योग इंडेक अकरन जावानियत्न यभग मा कतिहा. च्यांत छेशाप्तत विषय जिल्हाना कतिए श्रीतायायनाः এইরাপ চিন্তা করিয়া ভিনি স্ববৃত্তান্ত বণন করিবার উপ-জ্ম করিতেছেন, এমত সময়ে প্রথম তাপ্রকৃষ্ণর সংচরকে সম্বোধন করিয়া দয়ান্তিভিত কহিলেন স্থোঁও উহার বৃত্তাত জানিবার জনা আনাদের বংপরোনাতি को कृत्व करेशांकि यथार्थ तरहे, किश्च भाग छेरेंगारक व्यक्ति-শয় ক্লান্ত দেখিতেছি অভএব কেবল আনাদিগের কৌছু-



हैंग शूबरनंत करा भाव केशेंग्रिक कहें सिखेशें केतिक केरेग्रिक रा भाव के भागात गए भागा कित विश्वान कत्रम, कला टाकाएक मकल कथा खावन कता वाहरत। कारात युक्तियुक्त कहें बहुन खावन कतिहा मकरना मेंग्रिक मेन्स्रिक हरेरान जवर मकरान जिस्सान।

রোমাবভী।

शक्ष्य डेक्स् मा

রজনী প্রভাত হইলে সকলে গাজোপান করিয়া প্রাভঃকৃত্য দ্যাপন পূর্যাক এক এক শিলাভলে উপবেশন করিলে রজন ভাপনভয়কে অর্ত্ত প্রাবণে দম্ংস্কৃক দেখিয়া দীর্ঘ-নিয়াদ-পরিত্যাগ-পূর্যাক কচিলেন খার্মি-কৃষার: আমি নিতান্ত হতভাগা, আমার জীবনরতান্ত কেবল ক্লেশময়ঃ উহা শুনিয়া কিঞ্চিথাতে হুখ নাই, ভথাপি আপনাদের আজা অবহেলন করিছে পারি না এই নিম্ভিই সংক্ষেপে বলিভে আরম্ভ করিলাম প্রাবণ কর্ষন।

ভাগীরথীর ভীরভাগে চল্পা নাদে এক রনণীর নগরী ভাছে। বীরশেশর নামক মহাপ্রভাব মহীপাল তথার আধিপত্য করেন। মহাকুলপ্রস্থৃত অলেষ্যিদ্যাবিশারদ ভাষার পিডা বিশ্বদেক ভাহার প্রধান ভাষাত্য। রাজ্য

প্রসাতেরে প্রতি এরাশ বিশ্বত্তিত বে_ইল্কিবিপ্রহাদি সমু-্দায় রাজকার্দেরে ভার ভাঁহার উপর অর্পণ করিয়া স্বয়ং িবিষয়বাসনা চরিভার্থ করিয়া থাকেন। পিভাও এরপ ্নবুদ্ধিমন্তা ও এরপে সন্ধিবেচনা ছারা সমুদর কার্যা সম্পাদন করেন যে, উাহার কোন কার্য্যে কেছ কথন অসভোষ প্রকাশ করিতে পারে না। স্তরাং ভাঁচারও রাজার আরে প্রভুত। ও রাজার নাগর সন্তন হইয়া উঠে। অভ-এক ভূপাল ভাগানি ধেরূপ বিষয় ভেগুন করিভেন প্রির ্দিচিবকৈ ভাষার কিঞ্চিন্মাত্র মূলে করিছে দিতেন না। পিতা ব্রহ্মচারীবেশে গুরুগুহে বাদ করত সমুদায় বিদ্যা াক্ষধ্যয়ন করিয়া কিঞ্চিৎ অধিক বয়দে দারপঁরিপ্রত করিয়া-े क्रिलान क्रिक्ट ब्रांट डेंग्होत (ओहान द्वांत मनाकारण डीहान ্ৰিপ্ৰথম পুজ্ৰাপে আনার জন্মগ্রহণ হয়। শুনিয়াছি ्रे अध्ययम् । कियान मयुन्य मगद्र (यत्रेश উৎनवगर हत्. णामन्त्रं समानिवरमञ्ज ভाशांत कान जारान नुगन्छ। इस गहे। जामि वर्षशाक्रवस्य इहेटनहे थिडा गर्वसहै ্রীপানাকে। ক্রেড়ে লইয়া রাজসভায় মনন করিছেন। নরপতি প্রভৃতি শাস্থান-গত সমুদর লোকেই সামাকে-কাইরা ক্রীড়া ক্রিকুক করিতেন। স্পান্তি তথন অসৌ-্ষ্ত্ৰিক ৰূপজাবঞ্জ ও মর নব বুলিচাৰ্ছা প্ৰকাশ দার।

পঞ্চন উন্দোধ

नकरणत समग्रतक्षमा कतिष्याम अहे समा छ। हात्र स्थिति । उपनिष्ठ तक्षम हे स्थापन स्थापन स्थापन । इस्ति तक्षम हे स्थापन स्थापन ।

এই ऋপে आमि वानिकानिशात शुरुनिकात महाम ক্তব্যের ক্রোড়ে ক্রোড়ে আরোহণ করিয়া পিজার भगामाक नित भारतस्य २ रहेता धरः समगीत स्थारतमा निवि व्हेक्षा हर्ज्य उर्वाद श्राह्य श्राह्य व्हेलाम, अमा नम्दर्भ जिक्यार जिकालक काल जानिया सननीटक उनतनार করিল। পরিবারের আবাল রুগ্ধ বনিত। সকলেই উাহার শোকে শোকাকুল হইলেন। কিন্তু 'ব্ৰথন আমার (लाक चाहु उर्: अकात । शुनिवाहि, जानि सननीत মরণমময়ে কিছুই বৃঝিতে পারি নাই। किছ পশ্চাৎ भक्तारक है विषध ও ह्यांकृत्रभान नर्भरन धक्वांब रेशांत मूच, এकवांत्र छेशांत मूच छाकारेश विश्वमानात्म (क्षाहेटक मानिमान वदः सननीत्क ना तिथिएक श्राहेगा मर्गा भर्षा क्रम्मन आंत्रेख कतिलाम। ज्यम मकरलहे আগাকে কোড়ে লইয়া অন্যমনক করিয়া সাস্ত্রা कतितात अमा मानाविध (इंडी) कतिएक वाशिएमन । किन्छ आभारक कि विद्या शास्त्रमा कब्रियन ? आसि नर्रवना है अन्नीत जारबस्ट अक्वात विद्या है एक या

, अक्रवाब च खन्भूटत चानि, अक्रवात श्रेश्वामा अविष्ठे हरे কিন্তু কিষ্ণাপ্ত দেই হ্বা-দোদর বদনমগুল দর্শন कंत्रिएक ना भाहेग्रा शुनर्यात्र कांद्रिश छेटि। अनक মহালয় ভখন প্রিরভয়া জায়ার শোক সংবরণ করিয়া প্রাঘাতেই দালুনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ভিনি ব্রস্থনীতে সামাকে ক্রোড়ে ক্ইয়া শ্রন করিভেন, কিন্তু निक्षा एक इटेलरे जापि नमुनाम स्वताम सन्नीरक ্ৰুস্তামৰ্ঘণ করিতাম এবং পরিশেষে তাঁহার কোন ুটিছ না পাইয়া কাঁদিলা উঠিতাম। সামি মব্যে মব্যে भिष्टारकं त्रापन कतिएक (पश्चित 'भिष्ठः ! काम कम ? कि इंडिय़ाएक ?" जेरे कथा बिख्छाना कतिया उँ। हात शास्त्र-প্রবাহ विकेषिक कतिया विजात । बाहा हर्केक, काल শকলই সহাইয়া দেয়া ক্রমে আমি নেই জমনীর মুখ-শ্বাকরও বিশা ত হইতে লাগিলাম। কিন্তু তখন পিতাই আমার সকল স্থথের পাবলম্বন, পাকল পরামর্শের क्रिकानामाम धर्द नंदन पुरस्थत अस्टिशान-शाख इहेग्रा छिठित्मन । एदकारम जामारान्त्र छिक्राप्तत बहेन्त्रभ छात मखाग्रमान इट्रेल ख, व्याभि कश्माक डाहारक ना प्रशिरल ্ৰাকিতে পারি না এবং তিনিও মুহ উষাত্র সামি নেত্রের अविताल वहरमाविकाल हरेशा लट्डम।

এইরাপে কিয়নিন অভীত হইল। পরিবেশ্ব প্রাক্তি-বাদিগণেরা পিতাকে কিঞ্ছিৎ বিগত-শোক দেখিয়া র্বার দারপরিপ্রহের পরামর্শ দিতে আরম্ভ করিল ! ভিনি পূর্বপদ্মীর গুণাবলীতে এরপ মুগ্ধ ছিলেন টে, প্রাশ্বর পরিপ্রাঞ্চর কথা ছইলেও প্রথমতঃ বিরক্ত ছইয়া উটি एका। किन्न व्यवदात उपहारम्य मानातान अवर्त्तना वात्र ক্রমশঃ ট্রাছার দে ভাব অপগত হইয়া বিবার করিছে অভিলাষ ভাষিক এবং ছানশ্বর্ষবয়স্কা এক হারপ্র ব্রাহ্মণকন্যার পাণি গ্রহণ করিলেন। বিমাতা গুরু আগমন করিলে প্রতিবাসিনীয়ণ "রঞ্জন! ভোমার মা আদিয়াছে' বলিয়া আমাকে তাঁহার ক্রেড়ে অর্পণ করিল। আমি ভাগাদের কথায় বিশ্বস্থ হইয়া জননীর युथनर्गना जिलास , ठकुम्मिटक मुक्ति निरक्षभ व तिलाम কিন্তু দেই স্বেহ্ময় মুখনগুল আরু কোথায় দেখিছে পাইব ? যাহা হউক, আমি সকলের শিক্ষাদানাসুনারে ক্ষে ক্ষে অভ্যাদ ক্রিয়া তাঁহাকেই মাতৃদ্যোধ্য শাহান করিতে লাগিলায় এবং তিনিও খাগাকে পুত্রবং স্থেহসহকারে জালুর পালুন করিতে লাগিলেন।

णनखब शक्षमदाम विकादिक रहेटल आणि छेशांश्राम मशेर्थ भश्रम कविष्कृत आहत्व किलागा आहित



किया माजिलक श्रायता हिला। উপाधान मरानंतः बाहा জুই এক বার বলিয়া দিতেন তাহা স্থার প্রায় ভূলিভান না হতরাং অচিরকাল মধ্যেই বর্ণপরিচয় সমাপ্রন 🍅 বিরী ব্যক্তির নাহিত্যারি অধ্যয়ন করিছে আগরস্ত क्रिलाम । जामि या तकल प्रभवप्रक वालक मिरगुरू लक्ष्कि जकका भागातक कतियाहिलात्र, जा विद्याधिकत्य ভাহারা আমার বহ দূর পশ্চাঘতী হইয়া পড়িল, কেবল ্ঞাধর নামে এক বাক্ষবকুমার প্রায় সামার ন্যায় বুলি-শ্লমধা-সম্পন্ন হওয়াতে স্থামার দহায়্যায়িক্সপে চলিতে লাগি-লৈন েডমালক সেই অব্রিই উছার সহিত আমার অক-শিট প্রশায় জন্মিল। ভদাবধি আমরা তুইজনে এরপে একত্র व्यवस्थामानि कविएल लागिलाम (य, ल्लादक व्यामानिगदक দৈবিলা রাম লক্ষণ বা অস্থিনীকুমার ছারা উপমা দিতে काशिका। याहा रुडेक উপाधाय प्रश्नांत जापादनत विमा ্বুবিভ্রারা অপ্রাপ্ত পরিভাষ প্রাপ্ত হইয়া নগরের भारतिक आभारमञ् संस्थारमायना आत्रक किंद्रियन । कम्यू-बाद्ध नद्ध-नबादकरे अभागता बुक्रयूनल बलिया शिर्द्धगिक् क्ट्रेट व्यक्तिलामा असक अराग्य स्थन स्थन जामात के स्थारिताम आवश्यकिराजन, क्रमनदे ठाहार माला-बार नीमा शांकित मान्यक्तिय नरामांकित व्यास्त

कंड काल पृत्वक थाटक ? विमाला विड मिने सामान अधि পুত্রভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন কিন্তু একণে আমার এই সকল খ্যাতিতাদ প্রবৈণে ক্রমশঃ ক্রেণামুভব করিইছে लाभित्तम। उँशितं यसादृष्टि महकारतं द्रेशा ७ वर्षि হইতে লাগিল। বাহাতে উ'ালার দত্তোষ জল্ম আমি দর্বদাই দেইরপে কার্য্য করিভায়, কিন্তু তিনি আমার गकल कार्याई जामस्त्राव आकान कतिए लागिरलमी व्यामि क्यार्ख ब्हेबा डाँशांत्र निकंते (छान्ना धार्यना कतिएत जिनि वित्रंक करेंग्री वित्रम-वमान यदिक किए श्रमान कतिंग्री आभारक निकंछ स्टेट विषाय क्रिट आवस क्रिटन । এই সকল দৈথিয়া শুনিয়া তখন বোধ হইল যে, আমার জননী নাই ৷ জননী ব্যতিরেকে কে প্রফুল্ল-মুখে পুত্রের প্রার্থনা পুরণ করিয়া থাকৈ? কে বা পুত্রের ক্লুবা ভূকা বুঝিয়া ভোজা পানীয় প্রদান করিতে পারে?

যাহা হউক, এই ব্লেপে কিছু কাল অতীত হইলে পর বিমাভার একটা পুত্র জন্মিল। পিতা ভাষার নাম ললিত রাখিলেন। আমি ললিভকে সাভিশয় ভাল বানিতান, সকলে তাহার সহিত ক্রীড়া কৌতুক করি-छाम ध्वर नर्विमा छाहारक क्वारिक नहेशा विशहेशामा কিন্তু অভ্যাদদ দার্রী পাছে ললিত আমার

মানুরার হর এই ভয়ে মাতা তাহা মেথিতে পারিতেন मा। जामि डोशांक टिकाएं नहेलहे छिनि वित्रक क्ट्रेट्डिन व्यवर जाहां इ व्यतिष्ठ मञ्चावन। कतिर्डिन। धक्त । जाहादक त्यादिक नहेन्रा मृंजा कताहेटल करा-ইতে হঠাৎ দে আমার হত্ততালিত হট্যা ভূতলে পতিত इंदेश । भारत इंदा प्राथियामाद '' मन्द्रीस्ट ক্রা প্রযুক্ত আমার পুরুষে হত্যা করিল विनिया উटिकः यदा ठी १कांत्र कतिया छिठित्न । उँशिव दिश्वास्त्र धुनिएं अजिद्दिनिश्च नमञ्जूष जागादम्य वाष्ट्रीएज আনিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি তাঁহাদিশকে দেখিয়। শামার প্রতি নানারাপ দৌষারোপ পূর্বক উপস্থিত बालाव जावगंड क्वाइत्मन, किल्ल नकत्नई जामाव চরিত্র অবগত ছিলেন এবং ভূমি-পতিত হওয়াতেও ললিভের কিছু মাত্র অনিষ্ট হয় মাই দেখিয়া একে একে প্রস্থান করিলেন । তদবধি মাতা স্চুচ্চেষ পরি-छानि शूर्तक श्रकानाजात्व भागात श्रकि देवन्निजा-हिंद्रर्ग अवृत्व इहेरम्ब । जिल्हा वाशिका विका ভাকিলে আর ডিনি উত্তর দিতেন না । ভাগি সমূহে ्रभावन कतिरम विवृष्ठ चूच इहेग्रा वितर्क धवर बक्षरेनत मा विलया (क्य उँ विदिक मार्चाधन कि तिरम खिग्र अमिया

ষাইতেন। পিতা বিবাহ করিয়া অবণি পাঁচে উপব্যার भवागार्ग जामि डांशांत अत इहेबा गाहे, मर्किश धडे শক্ষা করিতেন। ভিনি মনে মনে এইরপে প্রতিক্ষা कतिया ब्राचियाहित्वन य, तक्षन कथन छ सननीरक न्याह्न করিয়া ধালাতে ভূঃখাসুভব না করে সতত দেই চেঞ্জী করিব, রঞ্জনের চফুর জল কখনও দেখিতে পারিব কা এবং উহার বিরুদ্ধে কেই কোন কথা কহিলে ভাহাট কর্ণপাত করা দূরে থাকুক উৎসনা করিয়া অপবাদককে দুরীকৃত করিব। কিন্তু দপদ্মীস্থতের প্রতি বৃদ্ধ পতির विवादगारशामन कता यूवजी शबीत कछ कान जनाया থাকে ? পিতা প্রথমতঃ স্বীয় ভার্যামুখে আমার নিন্দা-বাদ শ্রবণ করিলে সাভিশয় অসম্ভণ্ট হইতেন, এবং তন্ম ু-লক কলহ করিয়া ছুই চারি দিন তাঁহার মহিত বাক্যালাপ করিতেন মা। কিন্তু ক্রমে ক্রমে দেরপ ভাব অপগত হওয়াতে পরিশেষে প্রেয়দীর পক্ষই অবল্যন করিলেন। ক্রিমি যদিও আন্তরিক স্লেহবশতঃ আমার প্রতি সমধিক सम्ब छात्रः श्रवनंत कतिएड भाषिएउन मा किन्न विश्वाहा শামার প্রতি কর্কণ ব্যবহার করিছেছেন দেখিয়াও जाहारक देशानीमा कार्यसम् क्रिटक मानित्यम । अक्टी स्मर्टरत प्राप्तमाज्ञ प्राप्तमा बहैरल कि नहा करा यात्र र

ক্লিকার এই ব'পামার ভাষাত্তর দেখিয়া আমার মনে े जाठा खानिहान छे शिक्षक हरेगा, छथन भटन के तिलाम जार्शि कि इक्रमागा। सननी कि शमार्थ सानिए ना स्निन-**শ্রেষ্ট্ জাঁহাকে হারাইলাম** ৷ যে .পিতাকে অবলম্বন করিয়া সমূদ্র শোক বিশা ত হুইয়াছিলাম একণে তিনিও अक्रमा विज्ञान स्टेटना व्यातः कोशात निक्छे छः थ निरंतमन कति ? आतं आयात त्यां हित्राहे वा कल कि ? শ্বাহা হউক আগার এইরূপ মনোবেদনা বার ভার সমীপে थकाम कविकाम ना, क्ववन शूर्वतां छ थित्रस्थः माध्यत्रत निकटके मरधा मरधा कुःरथत बात छन्धाकेन क्रिकामः। आभात हुः स्थत कथा श्रामिकात मगरत छन्। দের বৃক্ষঃস্থল নেত্রসংশ ভানিয়া যাইত। তিনি আমাকে গান্তুনা করিবার নিমিত্ত কডই চেপ্তা করিতেন কিন্তু-ক্রি क्लिया गांखुमा, कतिरवन छाराज, किছू ना शाह्या विभागः ৺ঝাগরে নিমগ্ন হইতেন।

এই সগরে আনার উপনয়ন মংকার স্পান হর্মাহিল এবং অনি ব্যারন্ত্রনাথ জন পদার্পণ করিয়াছিলাল ।
শিকার আতরিক অভিনাধ জিল ধে, আমার বিবাধ
হিয়া-পুত্রবধুমুল দর্শন করেন কিন্তু পদ্মীর ভূমে ভাষা
ভাষ প্রকাশই করিছে সারিজেন না। শন্তর মাতা, ব্যান

THE RESIDENCE OF THE STATE OF T

चालन यात्रीत ले काणिनाव जनगढ स्टेर्लन कर्मन कार्यन केर्यानम बाह्य शक्निक एड्स छितिन। अन्यपि फिल्लि विधिमाण आवात त्यानिष्ट हाडे। क्षिरण गामिरक्रमक कि चान्छर्या ! चामि किंद्रकाल सानमीत नाम्बह डाएका প্রতি ব্যবহার করিয়ান্তি, দানের ন্যায় উলের আঞ্চ श्रांखिशासन कतिशाहि এवर मटबाबदात नाम खाँचाही. भूबिष्ठीतक माजन भानन कतियाहि, उथाणि कि बना स्त्र আমার প্রতি তাঁহার এরণ বেষভাব জামান, ভাহা এই অন্ত্ৰত বিশ্বসূষ্টিয় বিধাত। বিধাতাই আনেন। যাগ হউক ্ আমার বিবাহের কথোপকখন ২ইভেচে এগত নদরে এক দিন আগি কার্য্যান্তরে গলন করাতে পিতা অঞ্চে च्छाबन कतिया ताबज्यस्य भगम कतिरम भत साथि वार्षि আদিরা ভোজন করিতে বদিলার। আদার অর্কাশন হইয়াছে এমত সময়ে মাতা এক পাত্র ভুগ্ন আনয়ৰ পূর্বক সামরগভাবণে উহা পান করিবার নিমিত্ত भागात अमुताथ कतिरमन। उत्ति अखिमाय हिना त्रमात्म मधावयान इदेवाद जावादक छेटा नान कंग्रीकी কিন্তু আঞ্চলমাধের কোন কার্য্যান্তর উপস্থিত হওরাইছ कियेर कारनेत निमिन्न डिश्लाटक छवा हरेटड याहरेड व्हेल । , न्याम कार्या बहुताल कार्य (प्रविधा विकासानस

ক্টিলাম। ভাবিলাম এ কি : বিধাত। আমার প্রভি কি ক্ষনা এত সদয় হইদেন ? বোধ হয় নাতা আখার 'অনেক প্রতিভূষতা করিয়াও কোন স্মণে ভাগনার প্রতি श्चामाद्व हिन्दिकात क्याईएड शाहिस्त्र मा प्रिथा অভিনাত হইয়াছেন এবং ভগ্নিমিত এইরূপ স্বেহপ্রকাশ জার। পূর্ব-ভাব অবলম্বন করিবার চেষ্টা পাইতেচেন। ক্ষামি অন্যমনক হইয়া এইরূপ চিস্তা করিতেটি এমত দ্মারে আমার দেই বিমাতৃত্ব ললিত প্রেই স্থানে আধারিয়া গেই তুথা পান করিবার অভিলাম করিল। আৰি ভাষাকে আদর পূৰ্বক অক্ষে স্থাপন করিয়া ্দেই তুথ নিংশেষে পান করাইলাম দ কিন্তু পান क्रवियामाज म विद्वालन इहेग्रा ख्रिकवाद खानलाम কৈরিলঃ আমি ইভি-কর্তব্যতা-বিষ্কৃ হইয়া মাডাকে ং আহ্বান করিবার উপক্রম করিতেছি: এমত সময়ে তিনি ं त्रादे श्राट्य श्राटम_् कवित्वत_े अवर ंत्रिके ग्राभाव भवन ্বোকুন কল্লিকা 'বিপ্ৰান আখার পুত্ৰহত্যা করিল' বলিকা मीदनात श्रुक्तक निद्र क्यांचाक क्या वृत्रिक मुर्वन क्रिक्ट माभित्वत् । उथन भामि स्थिताम माण भरे विक्र शान क्याहेबा व्यामाहक विन्दे कवियात एडेंग क्षित्राहित्मनः किन्न शर्मक चनिष्ठे कविष्ठ रेगामरे

जाता जाशमात जिमिष्ठ हा देवरतत क्लेम्टन श्व-निक्तिश्व भव निम श्वनंत्रहे विमीर्ग कविना। याहा स्व অতঃপর আমার এম্বান হইতে পলায়ন করাই তেরেঃ এই ভাবিরা দেই উচ্ছিষ্ট-ইত্তেই দ্রুতবেণে ক্ষুদ্র व्यावादम भवन कतिलाव जदर डाँहाटक शुक्ताणत मर्बेखें অবশত করাইয়া কহিলাম'দংখ ! হতভাগিনী যে ব্যাপার षष्ठीहेब्राटक हेहाटल लाटक लागात हतित प्रतिस्थलकर-গত থাকিলেও শক্ষা করিতে পারে! প্রকৃত বিষয় দক-लिय श्रमध्रमभ क्यान कठिन कर्चा। विष्यष्ठः लिखे। **५३ विषय अवगर्ड एडेया शृह्यानाटक विख्य ६३ विद्या** इण्डा ज्यावधातर जनमर्थ इहेग्रा जवसह स्थानात मिथ मखावता कतिया धकवाद्व (अंश्यूना क्रेरवम, चर्ड-এব এরপ লোকাবনীত হুখ-লেশ-খুন্য সংগতের আর क्लकाल काकित ना: नजनवस एवं निटक পथ अपनीन करत तिहे निरकहें भग्न कतिय। मरथ! ट्यांभात महावं-दान-स्थ जामात कृतारेल, जारेन वक्तात गाह जानिक्ते করিয়া অংশের মত বিদায় হই! দেখিও, পিতা রহি-বোন ঃ তিনি আমার নিমিক্ত অত্যন্ত কাতর হইলে এক भक वात निकटि वाहेता माञ्चना कतिया आति छ। - - परे बिनमा देशहादक जानिकन कतिया उँ। देशमें

अकृतिका जाशका ना कतिबाहे कानिएड कानिएड नगती क्ट्रेटक बहिर्जकः शहेमाम । महिल्हें आहे व्हार व्हार व्हार व्हार व्हार हिर्देश छमात्रक कार्श्वथक कि ब्रिज बाकिएक बारत ? तकुछ ক্লামার বিরহ সভ্ করিতে না পারিয়া অঞ্জল বিদর্জন क्रविटक क्रविटक, व्यामात शकार शकार शतमान स्टेटनम । शास्त्र नश्जीत क्रिंट ज्यानिया ज्यामात्र भवस्मित्र व्यक्तियकः कता करत अहे च्या याचि छेर्च बाल लोक्टिएहिलाम श्रुकतार श्रमद आभारक अरमककन स्तिरक लादन मारे। গরিশেষে প্রায় তুই ক্রোশ পথ প্রতিক্রম করিয়া এক শ্বাদে উভয়ে মিলিভ হইলাম। তখন বন্ধু নানারপ क्टरवाधवहरत भूनकात नगती अङ्गाधमस्तत कता क्रमु-রোধ করিতে লাগিলেন কিছে আমার মন এত কক क्षेत्राहिन (ए, किङ्कुटक्टे डाहाब श्रवामर्श करिनाम াা ৷ পরিশেষে ভিনিও ভুয়োভ্য়া অসুরোধ উল্লেখন ক্রিয়া আমার চিরত্বংখের স্বচর হইবার ভ্যা অমু-नामान कुरुमपुरुष करेतान । जानरे । वाजापूर्व विध-क्ष्माम्बर्भ का प्रतिक्षेत्र कविष्ठ दश्यन्। कार्यः भानख्य पृष्टे अपने शिक्षा जिस्स रहेश क्रम्प हिन्द माजियाम । किस्मा है भगन करिका तसनी छेलाविक व्हेदन अन् सुरुष्ट्रत एवदन भाविण अहन भूतिक

33

অবস্থান করিলার। পরনিন প্রকৃতির গারোপান করিয়া পুনর্বার চলিতে ভারস্ত করিলান। এটক্রনেপ প্রান্ত হইটেড প্রান্ত, নগর হইতে নগর এবং নদী হইতে নদী উত্তীর্ণ চইয়া পরিশেষে বিংশতি দিবদের পর পাটলিপুত্র নগান্তে উপস্থিত হইলান। দেই নগরের শোভাদি সম্মান করিছি বার অভিলাধে এক ব্রাক্ষণভবনে আবাস প্রহণপূক্ষক ক্তিপর দিবস অবস্থান করিতে লাগিলান।

ं পाট्रिनिश्वरत প্রবয়াঃ মানে এক পরম ধার্নিক ছবি-চারক-তণগ্রাহী মহীপাল আছেন। নগরবাদীদিগের প্রমুখাৎ অহরহঃ উাহার নানাবিধ গুণকীর্ত্তন প্রবেশ করিয়া দাক্ষাংকারবাদনার আমরা তুই বন্ধতে উপর্পেরি তুই দিবস রাজনভার গমন করিলাম। তৃতীয় দিবদে चौभोदनते अबि महातादकत मृष्टिशां हहेगा जिसि অমিদিগতে দেখিবামাত্র সমীপে আহ্বান করিয়া নাম धाम खां ि तावनातानि नमुनदात পরিচয় लाইলেন ভাঁহার অসুমতিক্রমে প্রভাইই আগরা রাজসভাতে गमन कर्तिए नानिनाम । कर्ष भागारमत विमानिकी ও বুদ্ধিমন্তা সবিশেষ প্রকাশিত হওয়াছে তিনি সাতিশীয় श्रीवर्ड इरेबा आधारमंत्र पूरे जनत्वरे पूरे नम्मा-नरक राश कतिएक वाकिनाव कतिएनमें। कामताक कारिनामें

स्क निवर्षक खंबन कंद्रा करणका मणानगहकारत किंद्रकोश अवश्वास करो वायुक्त सह । अल्बर আমার রীভিমত সদন্যকর্মে ব্রতী হইয়া আন্তরিক অনু-वाम महकारत नत्रभारतत विष्ठिष्ठात श्राह वह वहनाम। দর্শনাবধিই আমার প্রতি মহারাজের অকারণক্ষেত জ্যায়া क्षिम, इन्द्रार जिनि नर्तिमाई नामादक निकरेवर्सी রাখিতে ভাল বাদিতেন, সকল কার্ব্যেই আমার পরা-মর্শ গ্রহণ করিতেন এবং দক্ত বিষয়েই আগাকে বিশ্বাস করিছেন। আনি ভাঁহার এই অকপট বাৎসল্য অনুভব করিয়া পিতাকে প্রায় বিস্তুত হইলাম। তিনি লিতার ন্যায়ই হইয়া আখাকে লালন পালন ও কর্তব্যো-পদেশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অনুগ্রহে ক্রমে जामि ल्यान मजि-शदन अधिकाए रहेनाम ।

রাজার সভানাদি ছিল না কেবল অনসবতী নামে এক পরম রূপবতী বুবতী মহিষী ছিল। যে বিধাতা মিলাছরে কলকরেখা, পল্লনালে কলকবলী, বিত্যকাণে চালাভা ও দাগরে লবণতা খোগ করিয়াছিলেন বুবি দেই বিধাতাই এতাদৃশ পুরুষ-প্রবরের সহিত ঈদৃশী বোষিদধনার পরিণয় দম্ম ব্যান করিয়া দিয়াছিলেন চ ক্রাহি প্রধান স্টিক হইয়া অব্ধি নরপালের শুদ্ধান্ত- एनएन भवनाधमन कतिजाम। ब्रांका चाणजा-निर्वित-**म्**रिष आश्रादक खीव गहिषीत मश्रीरथ वर्षा बर्धा লইয়। ষাইতেন। তিনি আমার প্রতি পুত্রভাব প্রকাশ করিতেন বলিয়া আমিও উাহার প্রতি পিতৃভাব ও ৩ং-পদ্মীর প্রতি মাতৃভাব অবলম্বন করিয়া পরম হুথে কাদ করিতে লাগিলাম কিন্তু তুষ্টা মহিষী অচিরাৎ আমার নেই স্থের মুলোচ্ছেদ করিল। তালার নহিত আলাপ পরিচয় হইবার কিয়দ্দিবদ পরেই দে আমার প্রতি বিরুদ্ধ নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে আরম্ভ করিল। ভাগার বাৰ্চাতুরী অঙ্গভঙ্গী ও নয়নবিভ্রমাদি দর্শনে আঞ্চি নিশ্চরই বুঝিলাম যে, এ নীচম্বভাবার অভিপ্রায় ভাল নহে। হৃতরাং তদববি আনি আর ইচ্ছাপুর্বক অন্তঃ-পুরে গমন করিতাম না। কিন্তু ভূপতি অতি উদায়-প্রকৃতি ছিলেন তিনি আমার অভঃপুরপ্রবেশের অনি-চ্ছার কারণ অসুরক্ষান না করিয়াই বলপূর্বক আমাকে তথার লইরা ষাইতেন এবং সহিষীও নানা কার্যোর হল করিয়া দর্বনাই আমাজে দমীপে আহ্বান করিছের यारा रेकेंक रा यथन कामारक कनारकान श्रकारत शाणान সক্ত করিবার স্বিধা রোধ না করিল তখন আমাকে रेनिजानचिक पूर्व दिरवहता कि बिक्रा अक्रमा स्त्राष्ट्री चिक्राइम

ৰহিল, কঞ্জন! কৃত্তি ভাতি নিৰ্বোধ পুৰুষ! ভোতার क्षेड्रे मदस्योवन ও এই शीक्षश्वानि कि विद्वहन्त्रव অন্থ্ৰ ক্ষিত ক্ষিত্ৰেছ? এতাদৃশ অগাৰান্য স্থপ-লারণ্যবতী যুবতী রাজ-মহিনী তোমার রূপের এরুপ শক্ষপাতিনী হইরাছেন ভাষা বুঝিতে পারিভেছ मा ? এवर उक्कमा व्याशमात्र मोजागा मानिएक मो ? হার! ভাহারা কি হডভাগা, যাহারা নামমাতাবস্থিত অলীক পরলোকের ভয় করিয়া সংসারদারভুত বিষয়-ভোগে বঞ্জি হটরা থাকে। তুমি যদি রাজার শক্ষা ক্রিয়া থাক, ভাগ করিবার আবস্তক্তা নাই, কারণ রাজ্য আমার প্রতি এরপ বিশ্বস্ত ও এরপ মুগ্ম যে, কখনট উতিনি আগাকে অন্যবিধা অনুমান করিতে পারিবেন ुँन। आत विरव्हना कतिश स्थ, आभात महाम संभव है। युदछी . अक्रमा कि कथमल छापृन ऋवित्र পভিতে वक्षणाया ুইরা নাকিতে পারে? আমি ধর্ম ধর্ম করিয়া এপর্যান্ত ক্ষমত প্রক্রীষের প্রতি সামুরাগ নয়নপাত করি নাই ক্সি ভোষাকে দেখিয়া শামার মন অভ্যক্ত অধীর হট-স্থান্তে ক্তরার্ট দশুনাববি ভোষার হততে মনঃ প্রাণ দেহ সমুদর সমর্পণ করিরাছি । একবে ভোগার বাহা কর্তব্য क्य कह, भार भागि भागिक कि विणय।

अथम देख रेगा।

भावि जाशब परेतान गानानिक ७ परेक्न निर्माणक ফর্লন করিয়া একবারে 'ধেন বজাহত হইলাম, ভারে আমার, দর্বশরীর কাঁপিতে লাগিল, ভাবিলাম এক্স্ शाशीयवी नाती के कथन मृक्तिमाहत्र कित नाहै। जिलाक-সভাব নরণাল ভুজিভালতাভ্রমে এই বিষবল্ল্যীট্র হ্রদয়োদ্যানে স্থানদান, করিয়াছেন। যাগ চড়ক ভান-ভির আমি কুভাঞ্জলি হইয়। বিনীতব্চনে কহিলাম রাশ-মহিষি। আপনি কিরূপ আক্তা করিতেছেন। রাজা প্রজান্যারণের পিতাবরূপ স্ত্তরাং আপনি জননী-বিরোধা: বিশেষতঃ মহারাজ আমার প্রতি वार्यस्याकां अमर्गन करतम छाहा जायनि जनवनक नरश्न। जामि कि मिहे ग्रेशलांत धहे ब्राप्त श्रेष्ठियाने করিব ৷ আপনি কি ত্রীধর্ম কখনও প্রবণ করেন নাই ? বৃদ্ধাইউক, কুরূপ হউক, রোগী হউক, জড় হউক, ভর্তাই জীকাতির পরমারাধ্য ও পরন গুরু ৷ যে নারী সুমীতে অত্রাহ্ম করিয়া অন্য পুরুষের প্রতি দৃষ্টিপুরুষর, নর-কেও কি তাহার স্থান হয়? জগদীখন মনুষ্তলাভিজে পরীকা করিবার নিমিত্ত পৃথিবীভলে প্রেরণ করিয়া-क्रिन, हेरा जारायत अथर्डारभव द्वान नेट्रा व मानवू धर्मानदीकाम उडीर्न स्टेर्फ नारत मारेहे हतरमें जनक

পরমহুখ ভোগ করিতে পায় কিন্তা হয় নরাধন। कन्यां काही ओहिक इराय विमुख इटेश अनलकात्मत निभिन्न रमदे अविमन्त्र स्थलार्फ वक्षिक क्ष काशत नाम्य ্তভাগ্য আর কে আছে? আপনি ধর্মশৃংস্থাপুদ্ধিরী ক্রানমহিনী বিশ্বাসনি এরপে অধর্মপত্তে কান্সিন করিলে करणादात्र कि शक्ति वहेरत है अञ्चाता अर्थातिस्ट शकात ্ও রাঞ্পরিবারেরই জ্নেক প্রস্তুর্ণ করিয়া থাকে, किन्न तारे चतुकारी भागार्थ अक्षश क्रमुविक इहेरल चलु-্রকারকেরা যে, কিরূপ মলিনাশয় হইবে তাহা আপনিট ্ষ্টিন্তা করিয়া দেখুন ৷ বিশেষ্ড: আপনিট্ কহিতেছেন ্রে, মহারাজ আপনার উপর অপর্য্যাপ্ত বিশ্বাদ করিয়া ঞাকেন কিন্তু সেই বিশ্বাসতক্রর কি এই বিষন্থ कट छरभन्न इट्टा ? ाशुधियो नकारम्हा रहेगाउ कि বিখাসখাতকের ভর সহিতে প্রারেন্ চু অভ্এব দেবিঃ ্ কুপ্রবৃতিকে আর মনোমধ্যে স্থান নিবেন না। একণে অবিইলিকডভিগহকারে ভর্তার সেবা ক্রুল, শারোদিত ধর্মকার্যার অনুষ্ঠান করুম এবং পুত্রভাবে खंबाहित्यत अस्तिभानेन क्रक्रमः तिहेहे आश्रमात श्रहमे ংখর্ম এবং সেইই আপনার পরম কর্ম 🕍 👵

-পামি এই কথা বলিয়া,ভাহার প্রভাক্তির অংশের

না করিয়াই অন্তঃপুর হইতে বহির্গত হইলাম। ভাবিশাস एस ७ **এই ভিরক্ষারগর্ভক উপদেশেট রাণীর চৈ**ডনোচ मग्र श्रेटचे किन्न निम्नग कि कथन **छे**ईन्यर अगम क्रिंडि भारत ? तिहै नीहान्छ। जामुन छर्गनगरकं আপনার অসদ্ধ্যব্দায় পরিত্যাগ করিল না, ছংবাগ পাইলেই প্রলোভন হারা আমাকে পাপ-পক্ষে নিম্ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। অহে। পরাভিলাধিনী পদ্মী পতির সাক্ষাৎ কৃতান্ত! সে আমাকে এক দিন বিজনে পাইয়া এরপে জভিপ্রায় ব্যক্ত করিল যে, যদি আমি ভাহার মনোরথ সম্পাদনে বিমুখ না চই ভবে সেরাজাতে বিনষ্ট করিয়া আমাতে রাজ্যের করিতে: প্রস্তুত আছে। আমি তালার এই অনাকর্ণনীয় নৃশংক্র অভিলাষ অবগত হটয়া সাতিশয় কুপিত হইলান এবং জাকুটী বন্ধন পূৰ্বক ভিরক্ষার করিয়া কহিলাম আঃ পাপীয়নি : দুই রাক্ষদি । তোর অসাধ্য কর্ম কি আছে? ভুই অকিঞিংকর বিষয়বাদনা চরিভার করি-বার নিমিত্ত পর্বিহতারিও তর করিসার না ?ি তোর मूर्यावनचन कतिरनं अप्रामिख कतिए क्या असी শামাকে দৌন্দর্য্যে বিশোভিড করিবি কি? ভোকে मिदिन कामात खूना क्या कामा । छेनाव हि इ मेकी

नाम ভार्वा (वार्षः कालनगीतक शृद्धः भूविशाहकः। आधि আনু ভোর সমুদয় গর্ব থবন করিব, অন্য মহারাজকে বুলিয়া তোকে দেশ হইতে বহিজ্তা করিব এবং জেদ্য মহারাজের পলায়নোশুখী রাজলক্ষীকে চিরস্থায়িনী করিব। আমি মহারোধ-সহকারে এইরূপ ওজন গজন ক্রিলে পর দেই তুশ্চারিণী ছরিত-প্রেণ আমার নেতা-স্তিক ইইতে অপসূতা ইইলা তখন আমি ভাবিলান, সামি এ দেনের অভিরাগত প্সাগন্তক। আনার কথায় নরপাল যে, বিশ্বস্ত পদীর প্রতি বিরক্ত হইবেন তাহার সম্পূর্ণ আশা করা যায় না া ্রইয় ত ্তামি বলিতে গেলে बिक्रम हरेया छिटिता वित्नवङः मरावार्ष व्यामात প্রতি অত্যন্ত স্নেহ করেন, আমি কিরুপে তাঁহাকে এতা-मुन कक्षिप्र अवन क्राहित। कात्र कि जाराहे वा क्रानिया শুনিয়া এতাদৃশী কালভুজ্মীর আদ হইতে উহার श्रविद्यारभंत छेशाय किश्री में कदित ? आमि अडेलाश ভাবিতে ভাবিতে মৃদ্দ-স্দ-সমনে রাজ বাটী হইতে इंटिनंड इटेश आवित्रख्यान गमन भूकिक छिपाविष्ठ ६३-काहि अध्य नम्द्र (पथि (य, छूटे जन तकि-शुक्रव कागात लिहे लिस सिंह मार्श्वाक श्रीकाशास्त्रक कृतिया शानि-তেতে এবং কৃতান্তরন ভীমাকার অপর ছই জন পাশ্রতে

क्षंड्रिटरा जानात निर्देश जानेनन कन्तिरेडरहाँ जानि नमञ्जरम भारजात्थान कतिया अने नराभारतत कार्रेन জিজ্ঞানা করিতে না করিতে সেই প্রুম-ভাষী পুরুষর্থ आगातक भागवन कविल जेवर अविलख्य आगातित पूर्वे अन्दर वक काद्राभादि नहेशा भिशा भवकृषा कतिन।

্তখন আমরা কি বিষম বিপদে পার্ট্রাম! বিশ্ব এই চুরবস্থাঘটনের কোন কারণ অ্বগত চিলেন না হতরাং তিনি আকস্মিক বন্দুপাত্রদৃশ এই ভয়স্কর অবস্থাতে পতিত হুইয়া বিহ্বলপ্রায় হুইলেন কিন্তু আদি তাঁহাকে হস্ত করিবার অভিলাধে কহিলাম সথে ! তগদী-चंत्र अनुत्यात व्यवक्ष'तक ठळाटनिधत नात कथन छेन्न्छ কথন বা অধোনত করিয়া থাকেন। আমরা সভাত্তকুরে জন্মগ্রহণ করিয়া কিয়ৎ কাল পরম হুখেই অভিবাহন করিয়াছি। অনত্তর বিমাতার প্রতিকুল্ভাবশতঃ কিছু-मिन यरश्रद्रामाखि कष्टे । जाम कतिशाहि। शदा वि দিশবের অনুগ্রহে এই রাজার প্রিয় পাত্র হইয়া এতাবং কাল হৃথ ভোগ করিলাম, একণে উহিরেই ইচ্ছায় আবরি এরপ তৃঃখ-নাগরে পতিও হইতে হইয়াছে, যদি ভাষার প্রতি আৰাদের অবিচল ভক্তি থাকে তবে অব্সাই णामता वह विशवज्ञान क्षेट्ड मुक्क क्रेडा भूनता क

मुच मेर्नेन कतिरके श्रीरेय नत्मर नारा निर्माण कृति। ইংলি পুর্বাপর কিছুই অবগত নহ ঐ প্রভুর গৃংর্ক আমি বৈরপ গোপনে রাখিয়া হিলাম যে, এভবিংকাল পর্যন্ত टिंग्यात निकटिं किह्नां वाकं कति नाहे, वक्ता अवन ক্র', এই বলিয়া মহিধী-গড় সম্ভ বৃত্তাত আদের্গীপাত विव क्यारेश करियाम भिज ! बिजा जित त्रीमिर्द्यात প্রতি অনাদর করিলৈ ভাইরো যেরপ অবমাননা বোধ करत जाना किंदूरे उहे त्रतान करते ना। विश्वी अखिनाय आग-गर्विकाः जानि जानि दाकः वदः कार्या हाता ভাষার দেই রাপের প্রতি অত্যন্ত যুণা প্রদর্শন করিয়া-ছিলাম, বোধ হয় ভাহাতেই সে কুপিডা হইয়া মহা-्रबारखंद निकंडे आधार विकृत्त किंडू विनया थाकित। স্থবিরের ভরুদী পদ্ধী প্রাণাপেকাও প্রিয়ভরা; হতরাং ভিনিও ভাষার অস্তাক্রাদিত গরলময় বাক্যে বিমুশ্ধ হইয়া তথ্যামুদ্ধান না করিয়াই আমার প্রতি এরূপ निष्ठे तका व्यव्याग कतियारहेन। कृति कामात कान्या-चेत्र मूज्र वह अनीई दाध हम कामाद्य के विशाम খাতিত হইতে হইয়াছে! বাহা হউক একলে বৈশীব-লখন ভিন্ন উপায়ান্তর নাই । সম্প্রতি ইহাই বিধাভার लिया जानू शहे विनाउ हैरेरन एक, जिन जामानिभएक

এৰাশ বিশাদে পাতিত করিয়াও পৃথক স্থানে অৰক্ষাপিত করেন নাই। এইবাপ নানাবিধ কথোপকখন ছায়া কে দিবস্ অভিবাহিত হইল।

ু ছুষ্ট লোকে কোন প্রকারেই সার্থ ভাগে করিতে চাহে না। পরদিন প্রভাতে রাজী এক অনুচরী ছারা বিধিয়া পাঠাইল ধ্রঞ্জন ৷ ভূমি ফাছার ভয়ে ও যাহার মুখাপেক कतिया आगाव आड्ड; व्यवस्थान कतियाहिता, वकाल বুঝিয়া দেখ, আমি ভোষার উপর ভাষারই কোপোৎ-भागन कतियां कि **धवर भाग कतिया जाहा** दहे जाती ভোমার জীবন নাশ করিভে পারি, ভাতএব এখনও বদি তুর্মতি পরিভাগি কর ভাষা হইলেও ক্ষরা করিতে প্রস্তুত আছি"। আমি এই দুতীবাকো কিছুমাত প্রসূত্র করিলাম না, কিঁত্ত আমি ভাহাতে যে অভ্যন্ত অসমুষ্ঠ হটয়াছিলাম বোধ হয় আমার অক্তন্ধী দারা সে তাহা বিলক্ষণ, বুঝিতে পারিয়াছিল া বাহা হউক দেই অব্ধি আমি আরও ভীত হইলাম, কারণ তুশ্চারিণীর অনাধ্য कि आहरू दिन ता करात काराया आमारमय थानिवनान क्रांशिक शास काशास्त्र वाक्रां कि ? याक्रा रुपेक् ति है नवस अविधि छथा हैहै उ भगायन भूकि व पापादका कतियात बक्तिय (केर्रे) (मिथिएक, मानिनाम किन्न करतक किन मजीज स्ट्रेन मुक्तिनार का किना है उपाय है उद्धावन क्षित्छ भारतिनाम मा । 🌉

পাপ্রকথা কদিন ছাপা থাকে? মহিষীর সেই কুৎ-निष्ठ प्राहेद्रश्य विषयं कृष्य कृष्टे अक जन कदिया नश-तीत जातक लाकिहे जवशं हहेत। जयन् अक अने काताहकी आभामित्यत निक्छे आमिशा विनयदहरम 🎓 হিল ''মহাশয়! আপনারা পরম ধার্মিক আধুশীল মহার্থা ; রাণীর তৃষ্টভার নিরপ্রাধে কারারুক ৼই-সাচ্চন তাহা আমি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছি; বোধ হয় জাপ কালের মধ্যেই মহারাজও প্রকৃত বিবরণ অবগভ হইয়া তুশ্চারিণীর কর্মানুরূপ ফল প্রদান করি-বেন এবং আপনাদিগকেও মুক্ত করিয়া গৌরব নহকারে श्चिमक्रीत अनमञ्च अतिराम ल्यान्य महि। अख्दाः একৰে আপনাদিগকে যন্ত্ৰণা-চ্যুত করিয়া স্থায়ে রাখিতে পারিলে আমারও অভাদরের আশা থাকে কিন্তু ইতি अस्थाई जानी পाट्ड याभवान-वित्नांभ वामनां योभना-(मन्न कान अनिष्ठेर्भागन करती। (गर्ड अर्घ त्राधिए**अ** केंक्श रहेर्डाइ लां । यांश रडेक धकरण यदि साश-নারা এ রাজ্য পরিভাগে করিয়া শক্ষারে পশার্ম করিছে शास्त्रन ভारा इहेरल भागि जीलनीतिगरक युक्क विद्या

দিই।" আমরা দেই মহাপুরুষের অনাকাজিকত এই অসুগ্রহ্বার্তা প্রবণ করিয়া কৃতজ্ঞতারদে একেবারে আর্ক্র হইলান এবং নানাবিধ স্তুতি বিনতি সহকারে ওদতেই তাঁহার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিলান ৷ তিনিও ত্থনই আমাদিগকে মুক্ত করিয়া দিয়া, অজ্ঞানবশভঃ বিনাপ্ तार्थ अञावरकाम जामानिगरक य कडे निमाहित्स **७** छ्छाना क्या श्रार्थना कतित्वन । व्याभना द्वी ख्वन ग्रेस्स ভূয়োভূয়ঃ তাঁহাকে ককনা করিয়া গোপন ভাবে নগর रहेर विश्विष्ठ हरेनाम । भूक्तमिक्ष्ठ विश्विर वर्ष আনাদের ছিল, তাহাও লইলাম এবং অর্থসংক্র শারীরিক কণ্ট স্বীকার করা অবিধেয় বোগ করিয়া যান-वादित कान श्रुणु को श्राप्त नम्द्रक्क इहेनान । अथरमहे বৈলাদনাথ দৰ্শনে আমার **অত্যন্ত** বাঞা হইল। ৮ স্তরাং ভাগীরথীতে এক তরণিক্সহণপূর্বক পূর্বাভি-মুখে গমন করত কৌশিকী সরিতে উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমশঃ উত্তরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম। অন্তর কভ দেশ কত নদী কত বন কত পর্বত অভিক্রম করিলাম ভাহার সংখ্যা করা যায় না। পরিশেষে এক দিন नगुत्राकीनासी ज्ञम्नोक नगत्रीमभीटम छेखीर्न दहेनाभ । 👑 🥨 - मसूत्रामी अदयगरे चामात काल शहेश छेठिल कि भी

य लिइ विक्रत, बदुव्य कीएड ब्रम्मनिक डेट्सकाल कीए-्रिभ्रमार्थ ग्रान, जनवृत्रदा अञ्चाज-नाम-धाम व्रमगीवज्ञ ু দর্শন, ভংপ্রতি আপনার আক্ষিক অনুরাগ সঞ্জ, डक्टा थिरवारच विद्रश् यहना, भाषतककृक धार्यापन, ि क्वीक। পরাবর্তিত করিয়া দক্ষিণ। ভিমুখে কিয়দ্র গমন, क्षिद्वत मगुताली উप्लब्स याजा, जाशांत भूनतागमत्नत किरणका ने कतियाहै जाशनात जिल्लाणियूर्थ भवन, ি বিভিন্ন-প্রবেশ, তথায় ব্যাছ্রমুখে প্রতন, ভুজকন প্রান নইতে বিমৃত্তি এবং পরিশেষে দেই প্রতিত্র পর্যান্ত-্ৰেশে আগমন পৰ্যন্ত আদেয়পাত সম্ভ হভাত বৰ্ণন ক্রিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ পূর্ববক কহিলেন তাপদ-্রমার আমার জীবনবৃত্ত সমুদ্র অবগত হইলে। অগ্রদীশ্ব কেরল তুঃখানুভব করাইবার, নিমিত্তই আমাতে रैह छन। लागन कतिशां हित्तनं । श्राप्तः आभि खाला विशम् वनेत्व श्रुक्त हत्रेशा जालनात्त्र आधार शहिशाहि, वञ्च, ুরোধ হয় ভাদৃশ কোন বিপদে প্ডিয়া কোন প্রাভর-অংশ্য প্রাৰ্ত্যাগ করিয়াছেন ! হায়! পানি কি মূচ-্চেডাঃ! আমি মৃণার কলনের বাজুকা-রস্কু-পিধানের নিমিত্ত দক্ষিণাবত্তি শতাকে চুৰ করিলাম ৷ আমি এক काभिनीत लाफालाब उपमृत्र विवासकार विलक्षित विलास ?

ভার! দেরপ দম-তুংখ-ছব প্রহাৎ আর সামি কোথার পাইব? আমি এক কামিনীরপ মুগতৃষ্ঠিকায় মুশ্র ধ্রীয়া আপনিও মরিলাম বন্ধুকেও বধ করিলাম। তপোধনকুমার! আমার এ তুংখ নাখিবার কি স্থান আছে যে, আমি যাহার অনুরাগে মুগ্র হট্ন। প্রাধ্ পর্যন্ত বিস্কুল করিতে প্রস্তুত হট্যাছি দেই পাষাণ স্থায় বিস্কুল করিতে প্রস্তুত হট্যাছি দেই পাষাণ

ब्रक्षन वह बिलया श्रृतिकृत्य नकत यूगनर खमत्-मारा ममुक्तिक श्वयारक मुक्ककर्षे द्यानन कतिरक लागि-लन। उँशित वर्षःयुन चल्कश्चराट्य जानिया हारेटड वृखां खावन कतिए हिट्नन, जांशामद्रश मयन हरेएड णिविष्ठित्र वाम्भवाति श्रवाशिष्ठ हुहै एक हिला त्रक्षात्रत তঃখবর্ণনা সঁমাপ্ত হইবার সময়ে প্রথম তাপদকুমার শোকে মৃদ্ধিত ত रहेश। পড़िलान, সহচর জলপ্রদানাদি দারা তাঁহার মোহাপনয়ন করিয়া আখাদ বাকো কহি-লেন দ্রে! তপঃদিদ্ধির উপক্রম দম্য়ে তপস্থীর মুপ্ত रुअम छिक्कि नरह। अनस्त जिनि कान अनिक्तिनीय रस्थानग्रदेखु अकी नुष-रस्य जन वाता तक्षानत ग्रथका - गर्न कतिया मिसा वीक्शामभाषाम् करितान सङ्ख्याम !

356 P

क्रवाल भार्तिक शुक्करेंपत महानात्रथ कथेन निकल इस मान আমি দিব্য চলে দেখিতেছি অব্যাই আপনার অতীষ্ট লাভ হইবে। আপনি যে লগনার প্রতি দাভিলাধ হইয়াছেন ভিনি কে? তাহার নাম কি? এবং তিনি একৰে কোথায় বা কিৰূপ ভাবস্থায় আছেন, প্ৰণিধান ছারা তৎসমুধ্য অবগত ইইয়া আমি আপনাকে কহিতে পারি, কিন্তু আন্য অধিক বেলা হইয়াচে দে কথাও অপিক ध्वर जानमारक जेंडाड काउन मिरेडि जेंडधर धकरन आश्रामि केइन, आडनाएड अभिनाटक मन्य अवंशे क्याइया यादा जाभनात मत्नातथ निक व्य ভাহার উপায় করিয়া দিব। অনস্তর দিবগ্রাপার সমাধানের নিষিত্ত কথোপকথন ভঙ্গ করিয়া সকলে भारताथान कतिरमन ।

রোমারতী।

वर्ष डेक्ट्रांम्।

্মধ্যাঞ্ক ব্যাপার দমাহিত হইলে পর রঞ্জন প্রিয়তমার मংবাদ <u>अ</u>विवास्थितास माजिमस ममूर्क्क इंटेलना। ঋষিষয়ের বৃত্তাপ্ত শুনিবার নিমিত্ত পূর্নের তাঁহার কেতুহল অন্মিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে সে কৌতুক অপগত হটল! ঋষিকুমারমুখে বল্লভার বার্ত্তা আবদের পূর্বের উচ্চার এক এক মুহূ ৰ্ত্ত এক এক দিনের ন্যায় দীৰ্ঘ বেশ্ধ হইতে লাগিল। তিনি এক শিলাতলে উপবেশন করিয়া ভাপদ-দয়ের প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন। এই সময়ে মুনিতনয় রঞ্জনের নেত্রপথ হইতৈ অপসূত হইয়া ক্টীর-मध्या প্रदिश कृतिया वितालन्त विजीय, त्रक्षमध्य निजाब ব্যাকুল দেখিয়া উভার দ্দীপন্ত অপর এক শিলাভূলে উপবেশন পূর্বক কোকিল্কু জিতের ন্যায় কহিতে আরক্ষ क्रिक्नि । 🥳 🐃



' श्रिम्प्रहर तक्षमें क्षापि निया-नग्रदन किथि कि ভুমি ময়ুরালীতে যে অল্নাকে ভারলোকন করিয়া ইদৃশাবস হইয়াছ তিনি মুধুবাদীপতি রাশা পুরঞ্জয়ের একমাজ কন্যা, নাম রোমাবভী ৷ তুমি ভাঁহার তারু-রিানো মুগ্ধ হইয়া অনেক ক্লেশ ভোগ করিয়াছ যথার্প होते किन्न कार्गात । দে অমুরাণ অপাতে বিদান্ত হয় নাই। তিনিও তোমার নিমিত পিতা মাতা বন্ধ ও জলীম ঐশ্বর্য পরিভ্যাগপুর্ব্ক লোকলোচনের অগো-চর হইরা পতিব্রভাধর্মের পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়। অনচ্ন। বেশ্ব হয় ভোমাদের জন্মান্তরীণ হাদয়বন্ধন কোন ভাব ছিল, নচেৎ একবার দর্শনদাত্তেই উভয়েই িকেন উন্দাদিত গইবে? যে রোমাবভী অয়ম্বর-সমাগত चूत्रखनात्र ममूनस त्राख्यानाक् विभागना कतिशाहित्लन, অক্তাতকুলনীল এক আগস্তুক যুবকের প্রতি ভাঁহার ্ভাদৃশ প্রীতিদক্ষার হওয়া ভাবস্তাই আক্ষর্যের বিষয় ুবলিভে হইবে। ভোমার প্রতি তাঁহার নেইরূপ অনি-ুৰাষ্য প্ৰেমভাব অবলোকন করিয়া সহস্রী মাধবিকা हुँ जिन्नात अरब्दर्भ अरमक स्थान समर्ग कतिका विका-ইল কিন্তু কোৰাও ভোমার অনুসন্ধান পাইল না পরে নগরমধ্যে অনুষ্ধ উঠিল যে, রেখিবভী কোন

जलीक शूक्रम पर्नात जनामकतिका इहेशा मञ्जूष মাংসারিক কার্য্য বিস্তজন করিয়াছেন। রাজা ও রাজ-मिहिसीत अहे वागिशत खावल, कना। हित्रकृश्यिमी इहेने ভাবিয়া মনোমধ্যে যে, কিরূপ শোকভার উপস্থিত হইল তাহা বুঝিতেই পারিতেছ। তাঁহারা রোমাবতীকে এই অনদধ্যবসায় হইতে বিনিবৃত্ত করিয়া পাত্রান্তরে সমর্পিত করিবার নিমিত্ত নানা প্রকারে চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু রোমাবতী দেৱপ কন্যা নহে যে, এক-करनत लिंड लगड इनद श्रुनकीत लिंडा करिया অপরকে দান করে। স্তরাং উার্দের সমুদ্য যত্ন বিফল হইল। পিতা গাড়া কি সন্তানের দুঃখ দেখিলা ন্ত্রির থাকিতে পারেন? তাঁহারা বারন্বার বিফলপ্রযন্ত্র इरेब्रा ७ हिंडा कतिए वित्र इरेलन नाः मधी लेबि-চারিকা প্রভৃতি দারা জাঁহাকে ভূয়োভুয়ঃ প্রলোভিত कतिए नातिएन। उथम त्रामावजी विष्वमा कति-লেন যে, প্রলোভনে মুগ্ধ না হয় এরূপ মনুষ্য অভি विवता विशास वाकिता पूनः भूनः প्रताजन भारेका যদি কোন প্রকারে মনের গতি অন্যথা হয়, তাহা **इट्टा ट्रकाल शतकाल উভয়ই** नष्ठे इट्टा **अङ**्हे थव **अ द्वारत भवशान क्वा आंत्र** कर्डवा नरहा कान.

ি বিজন প্রদেশে গমন পূর্বক প্রিয়দ্মাগমলাতে কৃত্য কপে হইয়া ধর্মানুষ্ঠান করাই আমার পক্ষে শ্রেয়ঃ। এই ভাবিয়া তিনি রাজভবন হইতে বহিগত ইইবার নিমিত্ত নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু কয়েক দিন পর্যান্ত কোন রূপেই কৃতকার্য্য ইইতে পারিলেন না।

कियुक्तिमानखर वनरखां ९ भव छे पश्चित बहेन। तान!-বতী উৎসব রদে দকলকে নিমগ্ন দেখিয়া একদা নিশীণ সময়ে শ্যা হইতে গাতোখান করিয়া রক্লালফার পরিজ্যাগ ও নলিন বসন পরিধান পুর্ববক বাদভবন इट्टेंड निःभुष्टा इट्टेलन। ५ट्टे मनरत मापिरिका ঁটাহাকে দেখিতে পাইয়া, তিনি কোথায় গমন করেন अनिवात खना ज्याकिछ-ताल नाक नाक भगन कतिल। उरकोरल उरमरनिवक्षन दोखाञ्चरत स्थारन ালনে নৃত্য গীতাদি আরম্ভ হওয়াতে ভানবরত স্কা-্প্রকার জনগণের গমনাগমন হইতেছিল হতেরাং उँ। हामिश्रांक किरहे हिनिष्ड शाबिय मा वा निवादन्छ করিল না। রোমাবতী রাজভারন পরিত্যাগ করিয়া ক্রিমে ক্রমে সমুদয় নগরী অতিক্রম করত তোরণ দায়ে না ঘটয়া একবারে কৌশিকীভীরে উপস্থিত হই-लाम खदः य नामाकभूता हेसाना ममरा जीविएक-

भूतरक व्यवत्वाकन कतिश्राहित्वन त्वहे छोटन किय़ रकाव मधाग्रमान इहेगा विकालात नगात्र ध्युक्तिंदक मुखिलाफ कतिए वाशिरमत। कनकाम श्रत्ये श्रूनर्वात रेपद्याव-লম্বন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাদ পরিত্যাগ পূর্ব্যক দেই সালোক মূলকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া ভীরের টিকে পাবমান इंडेटलम थदर करनाशास्त्र थक योगी कृत छत्रनि तमा আছে দেখিয়া ততুপরি আরোহং পূর্বক পর পারে यादेवात (हरे) कतिएक लागिरलन !

মাধ্বিকা এতক্ণ গোপনভাবেই ছিল কিন্তু এখন আর দেরপে থাকিতে না পরিয়া মহা ভয় ও সম্ভন . নহকারে চীৎকার পূর্বাক দৌড়িয়া নৌকা ধরিলা। রোমাবতী মাধবিকাকে দেখিয়া প্রথমতঃ ক্ষণকাল বিবলা रहेरलन, भरत कियरक्ष धानायलियाज्य नाष्ट्र प्रिज थांकिया ভारादक्थ मोकाय উঠিতে जारम्य मित्यम। নাধবিকা ইতি-কর্ত্তব্যতা-বিমৃত্য হইয়া অগভা নেক্র-রোহণ করিল। অনস্তর তরণি পরপারে যায় এনত। সময়ে সে ভয়বিহ্বলা হইয়া বাজা-গদাদদরে 'কোথায় যাও' জিজ্ঞানা করিলে পর রোমাবতী ডাহাকে অভয় প্রদানে আশ্বন্ত করিয়া কহিলেন প্রিয়স্থি: ভোষাকে -शृद्विहे कशिशाहिनां य, देवांताशाननः नाजित्त्रदर

क्लिके निक्षि शुक्रका कठिन । धक्रांश विदेवहना कविया सिथिनामं था, अशास्त थाकिता छोहा मन्नामन कतिएक क्ष्यान अल्लाहे प्रवर्ध बहेर मा, व्यञ्जीत क्षान विक्रिन स्थान अधन शूर्वक क्यानीशरवत आत्राधिनात्र श्रव् इहेव। ুভুষি আমার প্রাণ অপেকার প্রিয়, এই নিমিত্ত ভোমার ইনিকট দকল কথা ব্যক্ত করিলাম। একণে তৃমি বাটী ্ নিয়া, পিতা নাতা আমার জন্য যাহাতে অধিক শোক)-কুল না হয়েন ভাছার উপায় করিতে যত্নবভী ছও কিন্তু দেখিও, ভামি কোথার বাইলাম কি করিলাম এ কথা বেন কোন রূপে প্রকাশিত না হয়। বদি দ্বর কুপা করেন তবে অংগ্রই পুনর্কার শাসর। গরম্পর দর্শন--কুঞ্জাভ করিতে পারিব।

সাধ্বিকা প্রিয়দখীর এইরূপ বচনাবলী প্রবণ করিয়া বংশবোনাত্তি কাতর হইল এবং গৃহে অবস্থিত হই-्र हार्क क्रियद्वाभागमा कतिवाद सम्। मानास्त्र धारवाय-্বচনে তাঁহাকে অনুরোধ করিতে লাগিল কিন্তু কর্ত্ত-न्यार्थ वित-निक्तत्र वनः या निमाचित्र्य क्रमारक श्रीष्ठकृत নিকে প্রবৃত্তিত করা কাহার সাধ্য ? মাধ্যকণ কোন-नार्थरे डीहात अधावनात एक कतिए भारित ना। ं जामश्रत तर्न नाष्ट्रिमय काष्ट्रत वहरन निरंदमने कतिन

রাজনদিনি ! হদি নিভাতই ভোষার বাইতে অভিলাপ হইয়া থাকে ভবে অনুগ্রহ পুর্বক ক্লামাকেও সংক্ শইতে হইবে। বিবেচনা কর আমি অস্মাবধি ছারাগ্র ন্যায় ভোমার অমুবর্তিনী হইয়। আছি। আদি সামাদ্য পরিচারিকা বই নহি, কিন্তু তুমি কৃপা করিয়া প্রিয়দখী বলিয়া আমাকে সম্বোধন করিয়া থাক, অভএব আমি ভোগাকে না দেখিয়া কোন প্রকারেই জীবন ধারণ ক্রিডে পারিব না। বিশেষতঃ ভূমি রাজার এক নার্ত্র ছুহিতা, কখনও ক্লেশের মুখ ভাবলোকন কর नाई। अপরিচিত বিজন স্থানে গমন করিলে নানা-ৰূপ কন্ত পাইবার সম্ভাবনা আছে কিন্তু দেই দেট ऋत्न आधि महहादिनी थाकित्न अत्नक महाबुछ। করিতে পারিব। অতএব রাজপুত্রি। এ দানী প্রাণা-জেও তোমাকে পরিত্যাগ করিতে পারিবে না। রোমাবতী প্রথমে তাহাকে সম্ভিব্যাহারিণী করিছে कान करलाई ठाहिलाम मा किन्तु अकरन विद्युष्टमा कविद्या দেখিলেন, এখন স্থার ভাষাকে পরিভাগে করিলে আপান নার বিষয় ব্যক্ত হইয়া পড়িবে, অত এব ভাষার অনু-পমনে আর প্রতিবৃদ্ধতা করিলেন না।

अन्यत्र तीका शत्रभारत शीक्त डेक्ट्र कीत

्रेड्डीर्ग रुटेशः प्रक्रिमां जिसूरथ हिनएड वाशिरनन्। ७९-কালীন ভাঁহাছের ক্লেশের কথা কি কহিবং? যে রাজ-कुमाती मनिमय दर्माक्राकरन शक्षात्रन! कतियां । क्रमा-ন্মুভব করিতেন তিনি তখন অক্ষকার সময়ে পাষাণ-বিষম অজ্ঞাত পথে ধাবমান হইলেন। উাহার যে ক্ষক দিলাকরও কথন দর্শন করিতে পান নাই, দুই व्यक् ताजिहत व्यातमा अञ्च प्रकतः लालुश-मध्राम नितीक्तम कतिएक नाभिनः य जीक तक्रतीकातन व्यवताथ मध्या धकाकिनी शृह इंडेएंड वहिर्शंड इंडेएंड शांत्रिएक हैं से, ক্ত্রম ভিনি পথী মাত্র সমভিব্যাহারে সাহসিক জনিরও अपनुष्ठा अत्थेत अश्विक रहेरलन। हाम्र । ता गांधविका প্রিয়দখীকে রন্ধরাজিতে বিভূষিত করিয়াও নয়নের ভৃপ্তি লাভ করিত না, দে উছার তাদৃশ উন্মাদিনী-दवन हर्मन कतिया कि शहर भारत कतिएक शास्त ! দে শোকে অধীরা হইয়া অবিরল অঞ্চ বারি বিদর্জন করিতে করিভে: তাঁহার অনুগমন করিতে লাগিল্। আহা প্রিয় স্থল্থ রঞ্জন! তাঁহারা এইরূপ পমন করিয়া নিশার অবসান হয় এমত সময়ে, তুমি ময়ুরালী शमरम याजा कतिया या नीचात्रातात मिकने खाएक खारान क्तिशाहित्स, त्वाध रम, जाराजा अराजरे छेखत थाएक

উপন্থিত হইলেন। ভারণো প্রবেশ করিয়া কিয়দ ুর গমন कतित्व रिक्क तक्षनी প্রভাত इहेता खुर्ध्यामश व्हेन। তখন তাঁহার৷ ধৃত হইবার সভাবনা নাই বৃনিছে৷ বিশ্রামার্থ এক ভক্তমূলে উপবেশন করিলেন। উপবিষ্ট হইলে পর মাববিকা প্রেরদখীর শ্রীরোপরি নম্ম পাত করিয়া নেখে যে, ত্রীহার ছুই চরণ হইতে আন-র্লি ক্লপির-ধার: ্বিনির্গত ১ইতেছেঃ কেশলাশ বিগ-লিভ-বন্ধ হট্য়া পৃষ্ঠেপুপরি পভিত হইয়াছে: বন ঘন নিশ্বাদ বহিত্তেচে, মুখমগুল প্রমোঘারত নিশা-মণির নাায় হীন-কান্তি হইয়াছে: অল-যন্তি কর-म्याद्धि अमानिनीत नाम श्राम । विवर्ग इतेश शिशास धवः मर्क भरीत इडेट्ड विक् विकृ वर्ष-कल विनिःन्ड হইতেছে৷ গাধবিকা ' এই 'ব্যাপার দর্শনে অনিষ্টাপ:-তের मञ्जावना कतिया , छेक् । अ नयरन मञ्जिक अवस्ताकन করিতেহে এমত সময়ে মূক্ত্র অভ্যাতসারে আসিরা রোমাবভীর চেভনা হরণ করিল! মাধবিকা দদলনে **क्षित्रमथीरक त्काएफ़ धाउन कति**त्रा मिथिल य, ^{*}छाँ हाई নৰ্কশরীর হীন-প্রভ ও অবশ হর্মা গিয়াচে ৷ তথ্য म डेटेक्श्यरत क्यांचिया कहिला हा नतनाथ पूतअसा তোমার কি দক্রিশাশ ইইল! হা রাজিঃ ভুমি অঞ্চল

নের নিধি হারাইলে! হা স্থীজন! ভৌমরা এ জন্মের
নত রোমারতীর মুখ-স্থাকর দর্শনে ব্রীতিত হইলে।
হা রোমারতী-জন্ম-রঞ্জন! তুমি কি অকৃত-পুণ্য হতভাগ্য: বে এতাদৃশ রক্ত পাইয়াও জনরে ধারণ করিতে
পাইলে না। হা প্রিয়দখি! ভোমার অলোক-সামান্য
ক্রপ লাবণ্যের কি এই ক্রপ পরিণতি হইল হা বিধাতঃ!
ভোমার মনে কি এই ছিল ?

এইরপ বিলাপ করিছে শুরিতে দে রোমাবভীর निकान-श्वेत প্রবংমাণ অকুভব করিয়া ব্যাকুলভাবে ভাঁহাকে ভূতলে শায়িত করিল, এবং ইতগুতঃ ভালে-ৰণ করিয়া সলিলানয়ন পূর্বক ভাঁহার নয়নে জলো-চ্ছাদ প্রদান করিয়া নব পল্লব জীবন করিতে লাগিল। কিয়ংক্ষণ এইরূপ শুশুবার ধীরা রোমাবতীর চৈড়নো-प्रेय हहेल। তখন তিনি শ্রীকা শনৈঃ নেতোলী-क्त कविश्वा क्षरचात्र्युक भनि-विश्वत नाग्न निक देनन-র্জিক শোভা পরিগ্রহ করত উত্তপবেশন করিলেন নাধবিকা জাহাকে প্রত্যাগতাহ দেখিয়া দেহে যেন প্রাণ পাইল, এবং ভাঁহার চরণ ধারণ পুর্ববক লগতে ফিরিয়া महिवाद अना कांडत-यदा ज्रामुशः आर्थना कतिएड ब्युक्तिन । द्वाप्रभूतं जी कवित्वम श्रीविष्ठमचि । " ख्वाप्रकः

ভার্যে অনেক বিষু ঘটিয়া থাকে। অভ্নত্তৰ আমালের এই কার্যা হৈ, সম্পূর্ণ নির্বিষ্টে সম্পূর্ণ নিরিষ্টে সম্পূর্ণ নিরিষ্টে সম্পূর্য কার্যা হৈ কার্যা হৈ কার্যা কারন্ত করিছেই পারে নার্যা কার্যা কারন্ত করিছেই পারে নার্যা কার্যা কার্যা কর্মা করা ক্রিয়া কর্মা কর্মা কর্মা কর্মা করা ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া করা ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া করা ক্রিয়া ক্রিয

এই বলিয়া রোমাবতী ক্লেশকৈ ক্লেশ বোধ না করিয়া মাধবিকা সমভিব্যাহারে দেই অরণ্যমধ্যে পুনর্বার গমন করিতে লাগিলেন। কিছু দুর গমন করিয়াই দেখিলেন এক প্রকাশু-কায় ভীষণাকার ব্যার উহােদের অভিমুখে আগমন করিভেছে। ভাহার কেশ্ পাশ লভাজালঘারা বন্ধ, কর্ণে ক্লুডাক্লের কুণ্ডল, ক্লে অকিমালা, বাম হল্ডে ধনুং, দক্ষিণ হল্ডে শর, পুষ্ঠে তুই ভুশীর এবং পরিধান পুতিগন্ধি বাস্ত্রচর্মা। ভাহাকে MAN TO BE TO SERVE TO

দৈখিয়া রোমাবতীর কিছু মাত্র ভর হইল মা, তিনি जावित्तन जीवडे रहेल, बजदा मजुदा मन्नै शाहेलाम, हेडांटक खिखाना केतिया खानिय यणि निकटि कान পর্বেডাদি থাকে তথায় আরোচণ করিয়া প্রাণবল্ল-ভের ন্যাগম কামনায় যোগানুষ্ঠান আরম্ভ করিব। ভিনি এইরপ চিত্তা করিতেছেন এমত সময়ে ব্যাধ ভাহাদের সন্মুখে আদিয়া উপস্থিত হটল এবং তাদৃশ্ জ্ন-স্মাণ্য-খুন্য বিজন মধ্যে সৌবৰ প্ৰতিমার ন্যায় দেই কামিনীকে অবলোকন করিয়া একবারে চমণ-कुछ इहेल এवर विनिहा छैठिल এकि पासुक अमार्थ! এরপ জীত কখন দেখি নাই, বোধ হয় পশুপতি খামার বল বিক্রমে প্রদন্ন হইয়া পারিতোধিক স্বক্রপ এই রত্মদর্কে आंभात निक्टे প্রেরণ করিয়াছেন, নুচেং এভাদৃশ নিবিড় অরণ্য মধ্যে ইহাদের আদি-বার সভাবনা কি? যাহা ইউক অনন্তর সে আপনার त्रभ छ। भौरा बीर्गामित विषय श्रेकां कतिया जाटी कार्यादेश मरमात्रक्षम कतियात्र जिल्लास मन्त्र एथ मधार अक्रिक कहिल जाबरन! कामता कि? कि बना अहे निर्मेन वरन जागमन कतिशाह ? जाहा ! क्लामारमत বিল লেখিয়া চক্র পাপ যায়। আৰি তোলাদিনতে

দেখিয়া যে, কিরাপ আনন্দিত ইইরাছি, ভাহা বলিভে পারি না। যাহা হউক, ভোষাদিগকে অভ্যন্ত পরি প্রান্ত দেখিতেছি, অভএৰ আর এখন চলিবার আবশান ক্তা নাই, কিয়ৎক্ষণ এই স্থানে বিপ্রায় কর, পরে আমার আবাদে গমন করিবে।

মাধ্যকা ব্যাধের ছুই।ভিদক্ষি বোধ করিয়া দভত্তে কহিল, ভক্ত ! ভোষার আবাদে হাইতে আমানিগের অ-जिमां नाई, निकटी विम कान शर्यक वा उरशावन পাকে, বলিয়া দাও, আমর। তথায় গমন করিব। वााध करे कथा आवन कतियां स्कान-तक्क-नम्रात छेख्य कतिन, अस्ति। भृथिबीटक अग्रक नाती तक आदह, যে আমার রূপ ও গুলে বিমোহিত না হয়, এবং আমার (क्षेत्रभाव क्रेवाच अधिनाव ना करत? जायात सूर्व প্রভাক্ষর দেখিতেছ, ইহার বিষয়ে আর কি বলির है গুণ ও বিজ্ঞবের কথা প্রাৰণ কর-মামি প্রাতঃকালে মৃগরার নির্মত হইরা শশক শৃগাল মেন মৃগানি কঞ পশু ও কত পদীর ধে প্রাণ বিনাশ করি, আছা मध्या कता यात्र मात्र मञ्जूष हिन अत्रात्र अत्रद् जबन कतिरसंख सामात्र क्या पृथा प्राप्त सक मार्क (स त्रंक बानारबन्ना अठिएक सक् किक रहा चामि काहून

क्रेबरिना ब्राक्त अवनीमाकत्व देविष्ठ भावि, इत्या সকল বুক্তের ফল এবং সকল বুক্তের শাখাপ্রস্থিত কুলার হইতি পদ্দিশাবক আনম্মন করা আমার অতীব সহজ কর্মা; আমার চরণ ও গাত্রচর্ম এমত কঠিন যে, পাষাণ-কীলক ও ছাদৃঢ় কলকৈ বারস্বার অভিহত হই-द्यां अ विमीर्ग इश्रां ना , भृतशा-भक्त रारमबाश स्थामात পুঁছ দর্বেদাই পরিপূর্ণ থাকে: আমার কুটারের চতু-क्तिंदक अश्वितानि जिल्ल आंत्र विष्ट्रे पृथ्विदगान्त एत ना । শাত হরটা কুকুর আমার মৃগরা-সহতর ও াশবক্ষক-স্বায়াল নিযুক্ত আছে; দশ খান বেণুময় চাপ, দহত্র ভীক্ষ শর ও বিংশভিটা শর্ধি আমার গুরু দর্বদ। লম্মান থাকে। অভএব, ছম্পরি। এর সার্থ-জন-विषय-मानी भूक्रास्त्र रक्षम-भाव स्ट्रा कि भागाना গৌভাগ্যের কর্ম : জীকাতি স্বভারতঃ নির্বোধ, ভাহার: ক্ষিতঃ কোন শ্রেরকর কার্য্যে প্রস্তুত হইতে পারে ন।। वेशि रेडेक, यति 'त्डामता 'त्यकाशृक्षक' चामात चलू-भाषिनी मा इंड, करव व्लभूकि अर्रेश वाहेव, कर्डे कौरा निवातन कदिए भारित्व ना।

वाषिनाका अवर्ष दामावणीत शार्व छिएस तिन।

वजेहक आतिया जिनिष्ट रहेन ? याधिकात कथा सनिक्षी क्ता कित्रिया शिनाम मा। अकल ७ शालिर्छ यनि काम जल वल शासान करत, उरव इ मुर्कर्मन इहैला-काथरा मर्कतामहै कि ? जुताहांत्रदक गाळ ल्लाम कतिएक हिमाल तिथिताहे, य क्लानकाल हर्डेक, आंत्रां के जिल्ला পতিব্রতাধর্ম রক্ষা করিব। হা জগদীখন রে।মা-वजीटक बाब-शांकिनी कहारे कि खामाई जेएक कृ हिन! এই জনাই কি ভুমি ইশ্রেলাল সমরে গেই মধ্রিক প্র-लाकन कर्ताहेता हेहाटक हिमानिनी कतियाहिता? अहे अमाई कि विकास शमन कतिया धर्मायुक्षीन, कतिएक রোমাবভীকে প্রবৃত্তি দিয়াছ ? হা ভাতে ' হা মাতঃ ! (छोब्योदास्त्र च्यादास्य वाष्ट्रदानात क्षण चारा प्रमण्डल कथिला। হা প্রাণেছর : পদ্ধী রক্ষা করা পত্তির কন্ম, ত্রমি ্ব হও, আমি ভোমাকেই পতিত্বে বরণ করিয়াছি: এক্ষরে ভোষার দেই ধর্মপরী কৃতান্তবারে দপ্তারন্ত্র হ্ট্রাছে, ভুমি ক্রিপে এবং কোপায় নিলিক্ত হট্ট্রা আছ? হা ধৰ্ম ডোমাকে অবসহন করিলে কি এই किंग हरा !

রোমারতী বিজ্ঞলার ন্যায় সাঞ্চনয়নে এইক্সপ চিত্তা ুন করিতেইেন, মাধ্যকিশ উচ্চার ক্ষকে হও প্রদান করিয়া 103

अमारक तात काशिएएक, अर्फ कारम अक का किछ अवाधकात्र बढार मुखा-अटहार थनन क्षिटक क्रिएं भुरताणाल एकशम व्हेला वाप व्याद मर्गत माज क्षात-वादर शब्द न ७ होसान्सासन कतिया ्रियरणे। भाषात वंश वीर्वा अस्थ अहे बिला महानदन नद प्रकात भूका छात्राप्त गण थीन रहेगा। त्रापरक बियारक विश्वा महोक्री से कर कर उरक्त धका ब महकाद्र जाकमन कतिन हैं किता उ विनक्त নিকিত-হত হিলা, হাত্রাং তৎপ্রহিত তীক্ষু শরকাল-बोबो ऋष-विकाश बहेदा बनार ।कार्रिशेस आवकाश করিক। বৈবেদ্ধ কি অনিক্রিনীর সহিমা! গুণনিধি ्त्रक्षन िक्वाहरूत कृषि-शांख क्हेटका मा क्हेटकहे, कृषि हरमान मार्फ त्या कथा वर्गन कतिशाह, जाविकल त्मने इन अक क्यार्ड मार्क न विकासिक नका विदेश रहा अक्षांन बरेट व विश्वक रहेन । उ अने विश्वासक अन्यासन भूक्क क्षां त्रकार लगारे जिल्ला हिना किया का मिनी-विभावक (अर्थे क्रम् अकर्मन कहिएकः निक्षा विभएन अणिड लंदछमा मूर्यक्रिशत मारकिक वर्षा लगारेमा श्री। विका क्रिया शहर शूर्यताचा छक्रवीवरंत्रत मण्डरथे वार्यात्रमार्थे काशुक्रमणा अनाम रहे नहें कार्य किश्रीय দেই ভরন্ধর ব্যাছের সহিত্ত কংপ্রাম করিছে প্রভুত্ত হৈছে। বিশ্ব সাকাং কৃত্তাই হতাই আন্তর্মান করিছে পান্ধরক।
করা কাহার সাধা ? শার্ক্তাই হতার বাণাবাত প্রতি হইরাও এক লক্ষে ব্যাধের উপরিভাগে পঞ্জিত হইরা তাহাকে করে করিয়া বনমধ্যে চলিয়া কেল, রোনাবতী ও বাধবিকা ভরে সক্ষুচিত-সাম হইয়া ভর্তাবে দ্রায়ান হিলেন, তাহাকিগকে দেখিতে পাইল না।

এই লাক পিকে বিপংপাত আত্তরাত হুটকে উহিলি।
বৃদ্ধপার্থইতে বহিনতা হুটকেন, এবং ধর্ম উহিল
কের রক্ষা করিলেন ভাবিয়া জ্রুত্ত-পদে তথাইইতে
গ্রুম করিতে লাগিলেন। কিয়ালুর গমন করিয়া মাধাবিকা কহিল, ভর্তুলাবিকে। আমরা এই অরণামধ্যে
কোথার যাই। বাইবার উদ্দেশ্য তান কিছুই কেনি না।
এ স্বানে অনত সমুধ্য কেই নাই, বাহাকে ভিজ্ঞান
করিয়া কিছু জানা যাম। সম্প্রতি যে ব্যাপার উদ্দি
বিনত্ত ইইলাহিল, ভারতে দেহ প্রাণ বর্ম সমুবারিই
বিনত্ত ইইলাহিল, ভারতে দেহ প্রাণ বর্ম সমুবারিই
বিনত্ত ইইলাহিল, ভারতে দেহ প্রাণ বর্ম সমুবারিই
বিনত্ত ইউলাহিল, ভারতে দেহ প্রাণ অরণ্যানীর্থনি
বিন্ত ইউলা কেবল অন্দ্রীষ্টরের অন্তর্কশার ভারা
বিন্ত ইকাহিল কেবল অন্দ্রীষ্টরের অন্তর্কশার ভারা
বিন্ত ইকাহিল ক্ষান আম্বিন্তিন না, ভারাই বা

क्रिशायमा कि ने विक्रा कर्या किया विक्रा करा कृत शाक्त, (काशास नार्कता-अवरन नामन कति। क मिशाल ्यूनिक्रानत्व भागमं , इक्षमः इद्य । , ५क्रमः तद्व मुक्टि-লোচর হইলে কে না আন্তান্ত করিতে এর করিয়া बारक ? ब्यांडवर स्वांहदन ! जात मापि (जामात এরপ গমনে অকুষোদন করিতে পারি না । এক্ষণে क्रित-किन्छ। इनेक्स व्यट्ध अन्तर्ग स्थान स्थित कन्न, श्रमार ्रभमन कतिरव । शांधविकातः कथा आवन कतिया स्त्राचा-विकी कहिर्देशन श्रियमिश । अ पूरि (सं कथा करिएक), पन विवास आधि कान किया करिएकि ना धमक नरह। अक्षाकत भक्तमार्था विभन् किरोत अनकावना कि किञ्च किनिशोकि या, मह्मानीत प्रक्रिया कातमा मध्या दस्त-,নীল নামে এক বৈলক্ষাছে; বোধ ছয়, আমর। তাহার অতি সন্মিধানেই উপজিত হুইয়াছি । ঐ দেখ, ভরুশাখার अभा मिक्रा नवीन नीन्द्रमेन नी्न्य (गरे महीवर्त जणा) रहे-स्वरहत वे देनत्व जारहान्न कतियः जनका जाहर क्रिकेहे थात्र जाबारमत एक्ट महान नाइरव मा, ं अर्डियत हम के मार्त गर्मन करा शासक। कि कार्री-्रियम विभारतिक माकितः ज (तरम (यथारति वाहेत, त्रहे-भाग नहे विभाग प्रक्रियां मक वना विकास कर में एक ইং পরিতালে করিয়া পুরুষ-পরিচ্চদ পরিপ্রাচ করার সংগতিভাগের করিয়া। অত্তরে আইন, আলরা এ বেলা এই স্থানেই ব্যাম করিয়া। পূরুষপরিচ্ছদের আল্লোজন করি। অপরাত্তে, বৈলসামুতে আলোহন করা যাইবেল এই বলিয়া উভয়ে এক প্রকাশ্ত বনস্পতির মূলদেশে যাইয়া উপবেশন করিলেন।

তथन (बला आप्र हुई शहत व्हेशहिल। मांधिका ই হস্ত হঃ ক্ষান্তেৰণ করত নানাবিধ হাধাদ বন্য কল আছাৰ कतिय' ताकनिक्तीटक (जाबन कहाहेल, लवर डीक्राकर) শবুরোবে অপেনিও ভোজন করিল! ভোজন সমাপনি क्टेंटल द्य बाज बनाबांब ज्यादम्य नाविद्यम, कृत्याक्रमण, ह राष्ट्रम, श्रादक्षम अपृति : दाभी माजियात नानाविष **উপকরণ সমাহরণ করিয়া উাহাকে সাজাইতে বনিল**ঃ শাহা: বোমাবভীর যে কেশপাশ পূর্বের বিচিত্র কবরী-वदम ও শিরোরতে পোভিত दरेंड, अकरन मांधविका দেই কেশ বিনাইয়া অপুর্বি আইটাভূট এপ্রত ক্রিছা मिन। य मतीय मधक, कुछ्म, नाकतात अव् হণকি দ্রব্যে হ্রাসিত থাকিত, একণে সেই হণ-কর্ गांक्रवर्षनक-त्रक्-जन्म मिण श्हेर्ट मानिन। विमि नर्रामा अभूम कोरवद्र यमन श्रीधान कतिएम, जिनिहे

वर्णन कृष्ठ कृष्ठ प्रत्यम मुख्य मध्यम किय किया भाषा क्कानन कविद्यान । (य गोरनम्ब भारतास्त्र जाभूका রম্বার বিয়াজিত হইড, সম্প্রতি সেই স্বাহন অভিনৰ क्रमाक्यांना प्रमर्शिक इहेन । (व लानि क्रमा वा क्षर-ভব্ৰে ম্বাদা হণোভিত থাকিছ, অধুনা দেই পাশিতে নারিকেল নির্মিত কম্প্রস্থান হইল। যে বিভয मुक्कामन नातम्या व्यनम् ए रहेफ, अकरन कथान जिनत। भूअवारी प्रथम ममार्थ स्टेम र मारा ! इन स्तरभाव ्रिमाका जात्र वि वर्ग वित्र । उरकारम छेर देवत जिल्लाका कि करित. त्यरा छति व विनिदेश ज भार छ-ति छ मेर्गार्भित मात्राक्षकीयमान स्ट्रिक मानिका । यात्रा स्ट्रेक, ্তিৰি খনং এইরপ অপূর্ম বেটাবেশ মারণ কলিছা वाविकारक व्याणनात मार्ग्य गांकोहेसा मिर्गन : व्यान-चंत्र, डीशता पूरे काम नर्व कम देश हिमाक ते पूरे खालत-कृषात हरेता रनहे विचनीन रिन्टनत निर्मान निर्मा कतिरमन । अनवते वक रहूत मेथ अवस्था कति। छेशंत एक समनीत अस्ताम जी तरिन भूव दक ।एन वादि ज्यात्र गार्गम् कतिरंगनं ।

शत किन खणाहित छोताता ग्रमीनाव श्रास्त्रान स्रोम सतिहा भूक क्टिनत नात्र वनक्ता ग्रामा, कतितन ক্ষমন্তর রোমাবভী প্রাণবল্লভ সমান্ত্র সক্ষা করিয়া मुद्यान जावक कतिरमन । याधविका उँशित जर्दि সাধনোপ্যোগী উপচার দকল সাহরণ করিয়া দিয়া আপনিও দেব রাধনায় প্রবৃত্তা হটল। ' বেল। ভূডীয় ধাম নতীত হইলে উাহার৷ গানেখান করিয়া দ্যাপত্ত জ্ব क्ट्रें कम भूम बद् शब्दन व्ट्रेंट जम मानवन किया रकाक्षत्र 😻 लान कविरलन । अनक्षत्र लख बह्नी. छन्म প্রভৃতি সংগ্রাহ করও চুই জনের ছুইখানি কুটীর প্রাস্ত্রত করিকা তথার নাস করিতে লাগিলেন।—তে রোমাবতী-জীবিতেশ্বর রঞ্জন। তুমি ঘাঁখার নিমিত্ত তাদৃশ কর ভোগ করিয়াছ নেই রোমাবতী ভোমার নিমিশু কিরূপ অবস্থাপনা হইয়াছেন ভাহা প্রবণ করিলে ? क्रमक्श्वीत्रको विका क्रेग्ना अनक सननी ताका विश्वय প্রভৃতি সমূদায় পরিত্যাগ করিয়া স্থীমাত্র সম্ভিব্যাহাট্র বনহাদিনী হইয়া ভোষার দ্যাগমাভিলাবে তপস্থিবৈজে ख्याः भाषत् क्रिएक हम । होत्र । यात्र क्ष काल किन् দেরপ অবস্থায় কালকেপ করিবেন ? তাঁহার কোম্ল कीवत्न भात्र कछ क्रिल गरा स्ट्रेटव ? ताय का जान क्र कार अक्षमत थाकिर्वन ? अवि कामात्र উल्लेका करी

উচিত নহে। একৰে বাহাতে উচার থীবন বকা হয়। সম্বয় ভাষার উপায়বিধান কর্ম।"

রঞ্জন ভাপসমুখে প্রিয়ত্যার এই সকল বার্তা আবণ ক্তিরা মুক্তকটে কান্দিয়া কচিলেন হা জীবিতেখনি রোমাবভী । এক্ষণে জোনার নামগ্রহণ করিয়াও চরিতার্প ইইলাম ৷ হা প্রিরভমে : ভুনি আমার নিমিত্ত কি জন্য ুশুরাপ ক্লেশ ভোগ করিতেছ? রতকেই নকলে প্রার্থনা করে; রুদ্ধ কথন প্রাহীতাকে আয়েষণ করে না। হা ৰদিরাকি: ে ডোগাকে বনবাদিনী ও ওপজিনী আবণ কুরিয়া কি রাগে হানয় ধারণ করিলাম ! মুনিবর ৷ আপনি শানার প্রিয়ক্ষার বার্তা প্রাকণ করাইয়া মুমুর্ দেহে जीवमनान के तितन किन्न बकरन फिनि कोशा चारहन, अंदेर कि क्राट्स आणि खथाद यात्रेव, कि श्रकादहरें ना ট্ৰাহাকে চিনিতে পারিক এ দলত বৃত্তাত শীল্ল না ৰশিৱা किटन क्षाम विद्यांश रुखा आशा! यति आधि शकी क्रेंग्रांब खर्य, जिनि श्राधारम चारहम चार्शन विवा-बीबी क्षांत के इसी विशे डीश्रंत केंद्र के किया के ক্রিজ'লন লয়াহা হউক, আর আমার বিলম্ব সংহ না : निम्न रकूर १ किय स्तुन । १००० १००० १०००

विकोक पानन सक्षानत वह तान मधीतका

क्रमीन कवित्रा मजबशाम कुनित्त প্রবেশ পূর্বক विक्राणीन-প্রায় ধূলিগুরর অঞ্মুখ সহচরের করাকর্ষণ করিয়া কুর্টীর इहेट वाहित कतिरामन अवर तक्षानरक नास्वाधिय। कहिरासन প্রিয়দখ। আর তোমার উদ্বেশের বিষয় নাই, রোমা-বতীর তপঃনিদ্ধি হইয়াছে, দেবতা প্রান্থ হইয়াছেন ৷ ভূমি যে মেম্বনীল পর্বতের কথা প্রবণ করিলে এ দেই পর্বত, জোমার প্রিয়তমা ও ভাষার দখী বে ছুই কুর্টীর নির্মাণ করিয়াছিলেন ঐ দেই কুটীর, ভোমার প্রিয়তমার যে গ্রহট্যীর কথা প্রবেশ করিলে আমিট্ সেই মাধবিকা এবং ইনিই ভোমার ছদয়রঞ্জিভা রোমাবতী !!! বঞ্জন এই কথা প্রাবণ করিয়া বিশারেয়ান্ত্রাস্ত নয়নে তাঁহার প্রতি .নেত্রপাত করিয়া দেখেন যে তিনি তখন তপশ্বিভার পরিত্যাগ করিয়া অপূর্বর তপথিনী ভাব অবলয়ন করিয়া-ছেন এবং তাঁহার সর্বাবিয়বে ইম্রজালসংযু দৃষ্ট নেই সমুণায় সৌন্দর্য্য লক্ষিত হইতেছে ৷ যাহা হউক ৩৫-कारन किनि मिथितन य कांश्र पूर्यम्थन देवर (माहिक वर्ग श्रेष्टा बीए। का व्यवस्थ व्रेष्ट्रा ब्रिकाट्ट क क्यांक्र एमरम विन्यू विन्यू सर्गामत श्रेशांक । तिज्यूगल श्रेरेक অজন্র অঞ্ধারা নিপতিত হইয়াছে, অকুত্রিম-রাগ্ कारतमल केषर च्या दिख इटेट अहा । महीदतत दमीनन करी ভেশাক্রাদনকে বুকায়িত করিছে। নমুদায় গারঘটি ইবং ক্ষামান ইইডেকে এবং তাহাতে খরতর নোমাঞ্চ আবিহ্নিত হর্মাচে।

क्ष्यात्न (महे अनिध-युग्रमत भरनाभरधा स किन्नभ অনিৰ্মাচনীয় ভাবের উন্নয় ইইল তাহা বৰ্ণনাতীত। তখন জাঁছার: কি লোহতা পরিজ্যাণ করিয়া হবৰ্তা প্রাপ্ত বুইলেন কি ভূমি হইতে খরে আরোল করি-द्वित ! कि गतभागस्त भूमसीयम आफ क्तित्वन ! छारात िकिट्टर दना यात्र ना । छथन छण्डरहे छण्डात श्रिक िनिक्त मृथिशाक कतिया जैवारखद ना। श. पूरकत ना। श्र, विस्तात नाम छए । निजक स्टेश -ति दिला , काशांत अ प्रथहहरू किहूमाज वालान्य कि रहेन ना। भारविका माळा नग्राम शतिहाम शूर्विक कहिल बाज उनएय! দেরপ ব্যাকুলভার পর এরপে ভূফীস্তাব কি ভাল रिस्थाम ? माञ्चात जना छठ क्रष्ठे चौकात कतियाह अवः মাঁহাকে না পাইলে প্রাণভ্যাগ করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করি-মাছিলে একৰে দেই জনকে সন্মুখে এৰপ কাতৰ দেখিয়া अक तात मधुत्रवहात मास्त्र ना करा । कि केहिक मह ना ? লভ্জা কি প্রিয়তম অপেকা বড় হইল ? যাহা হউক ্সত্পতি আর ওরূপ করিয়া থাকা ভাল হইতেছে না



अकरन कुनले धानानि वार् भेदरभद भद्रन्भद्वत निकायना কর, পরস্পারের ছঃখ শ্রাবণে পরস্পর কাতর হও এইই পরস্পর পরস্পরের নিকট হাঁদ্যুকপাট উদ্ধাটন করিয়া লাও৷ রোমাবভী তখন আর কি উত্তর করিবেন ? প্রাণনাথকে পর্বাতে সমাগত কেথিয়াই ভিনি চিনিতে পারিয়াছিলেন ছভরাং ভদব্ধি মনঃ প্রাণ দেহ কিছুই ভাঁচার নিজের আয়র্ভ ছিল না। হতরাং লজ্জাংনত-श्रूष्थ जूकी जु छ इरेग्ना द्रहित्नन । त्रक्षन विश्वना **প্রিয়**দখি । সভাষ্ট্রগাদি দারা প্রণয় প্রদর্শন করিবার আরু আবশ্যকতা নাই টি উভয়েই উভয়ের জ্বর্গত ভবি বিলক্ষণ অবগত হইয়াছি, অতএব সৈ বিষয়ের নিষ্ঠি আর প্রয়ান পাইবার প্রয়োজন নাই। একণে আঞি জিজাদা করি, তুমি আদ্যোপান্ত সমস্ত অবগত আছি, বিলক্ষণ বৃদ্ধিমতীও বট, অতএব এক্ষণকার কর্ত্রে कि? किनाश कतिरत मकल निक्तकाग्र थारक छाहा रहा। আমাকে যাহা কহিবে ভাহাতেই প্রস্তু আছি।

রঞ্জনের এই কথা আবন করিয়া মাধবিকা জিজাছনয়নে রাজতনয়ার প্রতি নেত্রপাত করিলে তিনি বছকণের পর নম্বদনে ও লজ্জাছড়িতবচনে কহিলেন "প্রিয়া
দখি! গান্ধর্ব বিধানে বরকন্যা স্বয়ৎ পরিণীত হইলে

ক্রিল্প কর্ম শত্ত দানের অপেকা করে না ধথার্থ বটে ক্রিল্প ক্রেপরিবর উাহাদিনের অনুমানিত হইলেই ভাল হয়।" ভথন মাধ্বিকা কহিল 'ভবে আলার মতে কলা প্রভাতে সর্বসমেত মরুরালী গমন করা বাউক। রাজা ও রাজী আমানের নিমিন্ত অত্যন্ত শোকাকুল আহেন ভাহারা আমানিগকে দেখিতে পাইলে যে অপার আনন্দসাগরে নিমগ্ন হইবেন এবং আলাদিশের মনোরণ লম্পাদন করিল্পা আপনানিগকৈ চরিতার্থ বেশে করিবেন ভাহার কোন সংশ্র নাই।" অনন্তর এই প্রভাবই সকলের যুক্তি যুক্ত বলিয়া বোধ হইল এবং প্রভাত হইলেই ময়ুরালী গমন করিবেন বলিয়া সকলেই সমুহ-

এই সময়ে দিবাব্দান হইল। দিনমণি বারুণী
দেবার রত হইরা অবসমকর ও রক্তবর্ণ হইলেন এবং
ক্রমণঃ ভোলোহীল হইরা অম্বর পরিভ্যাগ পুরুক
পলাইতে লাগিলেন। তাঁহারা মধ্যাছের অব্যবহিত
পরেই একর সমাগত হইরা কথোপকথন আরস্ত
করিরাছিলেন। ক্রমে দিবার চতুর্থ যাম অভীত হইরা
সন্ত্যা উপস্থিত। এপব্যস্ত ভাহাদের সংজ্ঞা ছিল না।
ভাষম মধ্ববিকা পরিহাদ করিয়া রক্তন ও রোমাবভীকে

কহিল ভোমাদের মনোরখ পূর্ণ হইয়াছে আর ধর্মা-हत्रान्त्र श्राद्याक्त नारे किन्छ आयादक के मन्त्रादक्तांकि করিতে হটবে। অতথ্য ক্ষণকালের জনা আলাপের বিশ্রাম দাও। রঞ্জন উত্তর করিলেন স্থি! যাহাতে এই রূপ চেতনা খন্য হইরা কর্ত্তন্য কর্মে विका जा १६ जारांत्र (हर्ष) कता बाहित्र । धहेतालं পরিহাগের পর সকলে গাতে।পান করিয়া সন্ধাবন্দনাদি ममाभन कतिलान ५वर भुनर्वतात धक्य हरेगा वक निमाण्टन छेनिष्ठे क्हेरनम । नामाविध कथा প্রদঙ্গে রজনীর বহুভাগই অতীত হইল অন্তর রোমা-ৰভী ও মাধবিকা এক কুটীরে এবং রপ্তম অপর কুটীরে শয়ন করিলেন। শয়ন করিয়া রোমাবভী মুনে মনে চিন্তা করিলেন যে যাঁহার প্রতি সকলেরই ইক্সজাল-দর্শিত অলীক পুরুষ বলিয়া ভ্রম ছিল এবং কখন কখন আমারও যাঁচাকে তাদৃশ রূপেই বোধ হইত, रेमवासूधारक जिनि यथार्थरे आमात्र जीविराज्यत इस्टान । আমি ত এখন চরিতার্থ হইলাম। কিন্তু নাধ্বিকা আমার সহিত যে, এতাদৃশ ক্লেশভোগ স্বীকার করিল ভাহার কল কি হইল ? প্রিয়তমের গেই সহচরের প্রতি উহার অনু तांश मर्कात विमक्तन मिक्क इरेग्नाह धरः वांध रम्न मिर्

ভিল, শত্যন্ত গন্ধীর প্রকৃতিবশতঃ আমার নিকট শ্পন্থরূপে বাজে করে নাই। যাহাইউক যে ব্যক্তি আমার
ফুল্থে ত্থিনী ইইয়া সংসারস্থা বিসন্ধান পূর্বক অরণ্যবাদ আশ্রের করিয়াছে ভাহাকে অস্থিত রাখিয়া আমার
বিবাহামোদে প্রেবৃত্ত হওয়া কিরপে উচিত হয় १
বাধ হয় ময়ুরালী গমন করিলেই দেই প্রির্ম্করদের
দর্শন পাওয়া হাইবে অভএব এক্ষণে আর অন্যমতের
আন্তর্গকতা নাই, অগ্রে দেই স্থানেই গমন করা যাউক,
বোধ হয় দৈয় এত অসুকৃত্যতা প্রদর্শন করিয়া আর
প্রতিকৃল হইতে পারিবেন না। এইরপে চিন্তা করিছে
করিতে কথঞ্চিৎ ভাহার নিজাবেশ হইল।

রোমাবতী।

C:430

न्ध्य डेक्ट्राम् ।

वजनीत (अब शारमहे तक्षराव निक्षां के भरेगा। जिनि রোমাবতী দংক্রান্ত নানা বিষয় চিন্তা করিছে করিছে ভাৰিলেন, বন্ধু উচ্চার প্রত্যাগ্যন পর্যান্ধ আমাকে তাপেকা করিতে অনুরোধ করিয়া প্রিয়তমার উদ্দেশে যাত্রা করিয়াছিলেন। স্বাসি ভাঁহার কথা উল্লেখন পূর্বক वहिर्जा इहेग्रा (महे छम्नक्द्र शर्थ (स स्म निशास अफ़िया-ছিলান, বন্ধারও তদ্ধপ বিপদে পতিত হওয়া অস-স্তাবিত নহে। সম্প্রতি আমি সেই সকল বিণক্তাল হইতে উত্তীৰ্ণ হইৱা প্ৰিয়ত্যা-স্মাণ্ডে হথভোগে थ्यवृत्र श्रेटिक, किञ्च रङ्ग (काशांग्र भाष्ट्रम ? कि कर्नि তেছেন? জীবিত আছেন? কি সংসার্গীলা সম্বর্ कतिशाष्ट्रतः? छाहोत्र किहूरे मन्न कतिएक्टि मा ! আমি কি কৃত্যু ৷ কি পানর ! বে ব্যক্তি কেবল আমাৰ

এশরে বন হইরা সমুদর স্বাজন ও ক্রারণ পরিত্যাগ भू में के इंट्रियोनिविटि का मोरुम क्रियाक कार्य চিজ্ঞার একবারও চিত্তাকুল হইতেছি না এবং দোহার শ্ৰমিষ্টাপাত সন্তাবনা করিয়াও আপনার ইইলাভ সন্পা-নিনে দহর হইতেছি । আইার ন্যায় সার্থপর নিলভিজ লোক আর কে আছে? যাহা ছউক প্রভাতে মনুরাদী भगरेनत व्यवसातन इहेग्राटक श्रथार्थ वर्ष : किन्न ज्याप नैमम कतिया यावर धियस्यामत सर्भन नः शानित ज्यावता কোনরপে ভাষার শারীরিক কুশল সংবাদ প্রাপ্ত না হুইব তাবৎ কথনই বিবাহাট্যাদে মন্ত হুইব না ৷ তাদৃশ मिजरीन रहेशा स्थलाट्डबरे आना कि? जीवटनगरे ৰা প্ৰয়োভৰ কি ? বিশেষতঃ আমি পিতার প্রমদেহা-স্পদ ছিলাম : আমি দেইরূপে তথা হইতে প্রায়ন করিয়া আসিলে তিনি কিরূপ অবস্থায় আছেন এ গর্যান্ত ত। হার বার্তামাত্র প্রাপ্ত হইলাম না। তিনি সহযিত ু থাকিতে আমার হ্থভোগে লিগু হওয়া কিরুপে হইতে পারে ? যাহা হউক অংগ্রেম্যাদী গমন করি, পরে (येजीश कर्डवा श्रा कता याहेदा

तिक्ष मी लिख-मधार्म पहें जुल मानाविध हिला कहिएक-देश, प्रमुख मेगात विकासकी अकाल हरेगा। विधालात कार्या कि विक्रित वह अवस्त्र क्यूक्वन (नाचारीन, कमनवन श्रम्स, डेन्ट्रकं इस्क्रम, रक्तवात्कत लीजि निमानाद्यंत्र अञ्चलन अ श्राक्तित जिन्मश्री श्र रहेन রোমাবতী ও মাধবিকা গাজোত্থান করিয়া প্রাক্তয়াদি সমাপন করিলে রঞ্জনও শ্যাপরিত, গৈ পূরু ক দিন দি-কার্য্য দকল গ্রাধান করিলেন। স্থানতর রোমাবতী তত্রতা বন পতি বনদেবী প্রভৃতি সকলকে পৃথত্ পৃথক. नमना ध्वर नकत्वत नमीत्य जावायतात्व कमा প্রার্থনা করিয়া ভবন গমনাভিলাষে প্রিয়তম ও প্রিয়-नधीत नरीत आंगरन कतिलन। शत मगुताकी गन-মের যাত্র। হইল। ভাত্রে রঞ্জন পশংশং মাধ্বিকা ও মধ্যে রোমাবতী এইরপ শ্রেণীবন্ধ হইয়া ভাঁহারা প্রত হইতে অবতরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। শ্নস্তর অবতীর্ণ চইরা ভূমিতে পাদনিক্ষেপ করিতেছেন এমত সময়ে চতুর্দিক হইতে এক ভয়কর কোলাইল আন্তি গোচর रहेल। রোমাবতী ও মাধ্বিকা, সেই क्रांत्रका প্রবণনাত্র সভয়ে গতিরোধ করিয়া দ্থায়মান হইলেন। রঞ্জন চতুর্দ্ধিকে নেত্রপাত করিয়া দেখিলেন সিংহ ব্যাস্থ বরাহ ভলুক গণ্ডার মহিষ মৃগ প্রভৃতি ভারণা করে मक्त भगविख्या रहेता रैननविंक रेविवेछ। পরিভাগি

পুৰুষ চন্ত্ৰদিকে প্ৰায়ন কৰিতেছে । জ্বৰণ ডাইাদেব मानार्यान एक जना जन स है र नाहिए क्हेंग्डाह 'बर স্থাব্যার কল্পেল পুনিডে বন ও গিরিভূমি যেন बिदीन रहेशा साहेरकहा । काशा बहेरड यह लाक স্ভের স্থাপস হইল ? কি নিসিত ইহার। এখানে क्रांतिल ? जिनि घटन घटन थहे जाश कार्यालन कडिएड-्रिन, अभके भभरत् किलम् अञ्चलानि रेमनिक श्रुक्रव • कुल्ला आमिश डाहारनत गाजिताम कविल, धर॰ কৃষ্ণি মহাশয় ৷ আমাদের দেনাপতি এই অরণ্যে अधिकार्श कारहम डाहात आरमन वह रव, वह अत्रा-मध्या कि जी कि श्रुक्षम मनुष्याः (मधिरको छ। शास्त ক্লছ করিয়া উচ্চার নিকট সমর্পণ করিব। অতএব जाननामिगाक ज्यां मार्ड इंट्रेंव

তাহাদের এই কথা আবণ করিয়া দকলেই মনে মনে
চিন্তা করিলেন বিধাতার বুঝি বন্ত্রণা দিয়ার অভিলাধ
প্রথমও চরিতার্থ হয় নাই; নচেৎ এতাদৃশ কমন্ত্রে কেন
করের পমনের একপ প্রতিবন্ধকতা করিবেন? রাহা
হটক রঞ্জন বিনমুগ্রনে কহিলেন, তার । দেখি
তেচ, ইহারা তুই কার তপন্তী, আনি উহাদের
ক্ষমুচর। এতাদৃশ নিরীহ ও বিনিবাদী লোক লইয়া

ভোগাদের প্রভুর कि अভিপ্রায় জিল্ল. हेहेरन ? अভ এব খামাদিগকে পরিত্যাণ করিয়া অন্য লেত্ত্বর অনুস্থান কর। ' দৈনিক পুরুষেরা উভার এইরপ বিনরোজি প্রবণ করিয়াও কিছুভেই তাঁহাদিগকে পরিজ্ঞাগ করিক না কিন্তু কাহারও গাত্রস্পর্শ না করিয়া কেবল বিনয় বচনে বাইবার জন্য অনুরোধ করিতে লাঞ্চিল। তখন রঞ্জন, রোমাবতী ও মাধবিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ইদিতে কহিলেন তোমার যে, তপরিভাবে পরিত্যাণ কর নাই ইহাই এখনকার দৌভাগ্য মনে করিতে হইবে। वाहा रुडेक हेराता व्यक्त, हेराप्तत निकृष्टे व्यापनाप्तत তপন্ধিতা দর্শাইয়া মৃক্ত হইবার দন্তাবনা নাই কিন্তু বোধ হয় ইহাদের সেনাপতির নিকট কাওলোক্তি করিয়া অবশ্যই কৃতকার্য্য হইতে পারিব। অতএব চল, দেই স্থানেই গমন করা যাউক! পরে বিধাভার, মনে যাহা ভাছে ভাষাই হইবে।

এইরূপ পরামর্শ স্থির করিয়া ভাঁহারা অগতা। গমনে

সমত হইলে দৈনিকগণ তাঁহাদিগকে চতুদ্দিকে বেষ্টন
করিয়া সেনাপতি সন্নিধানে লইয়া চলিল। যাইবার

সন্তের তাঁহাদের মনোমধ্যে যে কিরূপ ভয় কিরূপ ব্যাকৃশ
লভা ও কিরাশ মনিষ্টশক। উদ্ভত হইতে লাগিল ভাহা

বৰ্নাভীত। যাহা হাক উহিছারা কিয়দুর গমন করিছা ৈ শুনিলেন যে, সেনাপতি এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ঠ হইয়া রঞ্জন ভাঁহার সমীপে গিয়া অপুপনাদের ্রুক্তি প্রার্থন। করিবার অভিলাষে কিঞ্ছিৎ অগ্রাগর চইয়া দৈখেন যে, ভাঁহার চিরন্তন হলং মাধবই দেনাপতি-शाम दृष्ठ रहेश क्रबंदन काशानविन्यान शूर्कक कृति-शाह हिलाम मण बहेमा बहिमाहिन। बक्षन उपनादक । দেখিবাসাত্র প' সখে। জীবিত আছ? " বলিয়া উচ্চিঃ। স্বরে রোদন করিয়া উটিলেন। তিনিও আবাল্যপরিচিত কণ্ঠম্বর প্রাবণে উন্মুখ হইয়। রঞ্জনকে অবলোকন করত লক্ষ প্রদান পূর্বকৈ তাঁছার সমীপে উপস্থিত হইলেন। অনন্তর উভয়ে উভয়ের কণ্ঠ ধারণ পূর্ব্বক রোদন আরম্ভ করিলেন। আনুষাত্রিকগণ দেখিয়া তত্বপরিজ্ঞানাভাবে বিস্ময়াপন্ন হইল এবং বহু যত্নে উহাদিগকে দান্তিত্ত করিয়া আসনে উপবেশন করাইল। অনন্তর রঞ্জন বহ-ক্ষণে আত্মাকে প্রকৃতিত্ব করিয়া প্রিয়ন্ত্রদের সমক্ষে আপনার নৌকা ইইতে পলায়ন অবধি রোমাবতী প্রাপ্তি ও ময়ুরাজী যাত্রাপর্যান্ত সমক্ত বৃত্তান্ত বর্ণন করিলেন। भाधव मञ्जूमञ्ज आवन कतिशो शकामश्रदत कूहिएलन मरथ। ভবে আর শোক কি? ভবেত অপার সামশের সময়

উপস্থিত। ক্লেশকর কার্য্যের কল জন্মিলে ভাহাকে আর হেশ বলিয়া বোধ হয় না। আমরা যে রজের নিদিত্ত এত বজ্ঞ এত কষ্ট স্বীকার করিয়াছি, স্থায় ভাহাকেই লাভ করিলান তথন্দে সমুদায় ক্লেশ দূরগত ক্ইয়াছে! বকো! তোমার ক্লয়হারিণী বাজবালা সভবন হইতে কোখায় পলায়ন করিয়াছেন আমি মহূর ক্রী পমন পূর্বক মহারাজ পুরঞ্জেরে নিকট এই দ্বাদ প্রবণ করিয়া দাভিশ্য কাতর হইলাম এবং কিরাপে ও কোথায় বা ভাঁহার অনুসন্ধান পাই এই বিধয়ে অনবরত চিন্তা করিতে লাগিল,ম। অনন্তর রাজার আদেশক্রমে এই দক্তল আনুষাত্রিকগণ সমভি-ব্যাহারে প্রথমতঃ ভোমার অস্বেহনে গমন করিলাম কিন্তু তথার গমন করিয়া শুনিলাম যে তৃমি দকলের অজ্ঞাতদারে কোথায় পলায়ন করিরাছা তখনু সনে इडेल (य जूभि. धकां की जन्म कात कात कात्रिय ना, व्यविष्युः वर्षेत्रा मशुत्राकीत निटक्टे धावमान वर्षेत्रा अकिटतः আমি ময়ূরাকী গমনের সময়ে এই দীর্ঘারণ্যে ভয়ক্ষরতা সমুদর অবগত ছিলাম হতরাং ইহার অভ্যন্তর দিয়া গমন সময়ে তোমার বিপদ ষ্টিবার স্ভাবনা আংছে এই ভাবিয়া ব্যাকুলচিত্তে তোমার অন্বেষণে প্রবৃত্ত হই-

कार्यके कि महाबाक त्यां भावजीत जारमध्यत निमिष्ठ मर्क ख्रिश्रामहे त्व मकल इत तिर्म तिरम ख्रितन कतिश्रोहिरलन क्षांदाता अकुछकार्य। इहेब्रा अहे ममत्त करम काम জামাদিনের সহিত মিলিত হইতে লাগিল, আমি তাছাদের সমূদয়কেই সমভিব্যাহারে গ্রহণপূর্বক সেই অবধি জালা পর্যান্ত আহার নিদ্রা রহিত হইয়। এই অর্ণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেচি, কিন্তু কোখাও জোমাদের অসুসকান পাই নাই। অদ্য বিধাতা প্রসর 'হইয়াছেন, আদ্য তোমাদের তুইজনকেই একেবারে প্রাপ্ত হইলাম। আমি মহারাজের নিকট প্রতিজ্ঞা করিয়া আদিরাছিলাম বে ভোমাদের তুইজনকে সম-ভিব্যাহারে না পাইয়া ময়ূরালী প্রবেশ করিব না, অদ্য আমার দে প্রতিজ্ঞা সকল হইল, অন্য সমুদ্র মনোবাঞ্জা अर्व इहेल !!

তৃই হতং একতা সমাগত হইলে উভাদের স্বকীয়
ও পরকীয় নানা কথা হইয়া থাকে। রঞ্জন ও মাধব
বহুদিনের পর একতা সমাগত হুইয়াছিলেন অভএব
উভাদের পরস্পারের নিকটা পরস্পারের হুদয়কবাট
উদ্বাহিত তওয়াতে কতই যে আন্তরিক কথা সকল
প্রকাশিত হইতে লাগিল ভাহার ইয়ভা করা যায় না।

104 DE IN 1

बहै मक्के अन्द्रांगार्भम्यम् वंसन माध्यस्य मध्यापन कतिया कहिलान शिव्रह्म । निजाक जाणनात जुना क्रथी कतिरक : ना भातिरम बिख्य अथरे द्या। जूमि উদাসীনবং সংবারহুবে অব্যাপৃত থাকিতে আমার दाभावजी लांक कतिया इथएकारम निवक र उद्यो किन्नरम यक्तियुक्त रहेटच शास्त ? ज्याजनव चानात हेक्ना स्म, जूमिल আমার ন্যার এক অনুরূপ পত্নীর প্রধার্যার হও। थे व (उक्रम्भ क्ष विजीय जाभनक्षात्री विचिएक छैनिई রোমাবতীর প্রিরম্থী মাধ্বিকা। উহার ন্যায় ফ্লীলা বুজিনতী নারী সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার না, অভএব আমার অভিলাষ এই বে, তুমি উহার পাণি গ্রাহণ করিয়া व्यासीत्मत्र शत्रम्भदतत त्रीवन्त्रजावत्क मर्काटजायूर्थ पृत्ती-কৃত কর ৷ সংখ ! আমি কথন কোন বিষয়ের নিরিত্ত ভোমার নিক্ট এরপ নির্কল সহকারে অমুরোধ করি নাই অতএব আনার এই অসুরোধ ভোমাকে অবশ্যই त्रका कतिएक रहेर्द, धरे दलिया छिनि इस्हानत श्रीख দৃষ্টিপাত করিরা দেখিলেন, বে কিনি লামুরাগময়নে धक मृक्टिए आधिकात अधिहै नित्रीकृत कतिया तहि-बाह्न धरः अमूत्रवर्शिनी माध्यिकां अशाक-अमातिक नवनाक्षणि वाता जारात अत्माविक भाग विद्याहरू, और

্ৰ্যাপাত্ৰ প্ৰশাস্থ কজিয়াই : মঞ্জন মাধ্য কলিয়াং প্ৰাথবন त्रहर्थ ५.**७१९७ जाहि। तका अञ्चलकार्थरे क**ित्रकहि। जुनि भ्याप विकास (क्या फ्रांट क्ट स्टेस) कामातः मकनः कथाई ःख জনিলে চতুকি চিভক্ত হবং কি না_ই আমার ভবি-भार अनुरक्षाम वृक्तित्व भावित्राष्ट्र जनमूनारवर्षे कार्या किंकिएक । याहा रेडेक प्रिया वड़ मेखुडे इरेलाम ! মাধ্য ঈষ্ণ লক্ষায়িত হইয়া স্মিতমূথে উত্তর করিলেন ৰিবোঁ: অত্যে ভোমার ভ সাপের মুখে বাহের মুখে পতিত হইবার ফল লাভ হউক, পরে আমার বাহা হয় क्टेर्टर, उद्धाना जामार जां अनुद्राध्यत खर्यासन मारे। वर करण উভয়ের নানাবিধ পরিহাস আরভ হইলে মাধ্য রোমারতীর প্রতি দৃটিপাত করিয়া কহিলেন স্থে । এখন প্রয়ন্তিও আর প্রিয়স্থীকে তপস্থিৰেশ बीकांत्रजाश क्रिन एकांच कतिएक प्रतिक व्यक्ति विकि रहेरिक को । " बहै विनद्रा वहपूना आछत्र ७ अभूक क्षीरवन्न वर्गन जानग्रन श्रृद्धक डीहान्निकरक छेख्य ब्रह्म क्रवेद्धिक केंद्रेडिया मिटनन। जेई नकेन वहां शिट्यूडे मिय-त्रित अधिक जान अनगढ हुईन। अनस्त्र डीहारी मिनमधारा भारत ममर्थ मनाभन करिया मम्मम मानू-

আত্রপুৰে বাঁতা। করিবেক। সর্জামাবতী ও আব্ধিক। নিবিকারে।হলে সেই জনতার ব্যাভাগে সমন করিতে লানিলেন।

কিয়ুদ্ধর শ্বর্থন করিতে পর কতিপর আনুহাত্তিক मज्द्रभार कार्राधमभूर्वक दक्षन । वाधनाक निर्दर्शम कृतिल महालेख: मिलिन दिली छीत्रवनका लड़मक्कारी थक यूव की खो के मूदवाही कक़्रमूरण केंशरवसन का शिक्षी सन्भादाकूनकारमञ्ज्ञ द्यानम् क्षिक्ष्यः। श्रिनिध्योव ভাঁহারা কোতৃকাক্তান্ত হইয়া তাভাকে স্কীলে আন-हम कद्भिवात चारतम कद्भिरतन, किन्तु चानुवाधिरकता अन्यास विकास कार्या कार शांतिम ता। अनस्त ब्रह्म मर्शियक गांव मध्किती-शादक महेद्रा उथाद भवनभूक्ति प्रहे काचिनीटक किञ्चान कब्रिक्तन एएके! कृषि (क ? कि निविध वंतिश र्याति विनिधा कालम कविटकह ! कि कर्ना दशकात अंक्रिने তুর্বস্থা ঘটিটাছে ? তোমার শীক্ষর প্রশার পেশির্য বোৰ ফ্টডেডে ধে, ভুমি কামানা কুলমা নহ! যাল रकें विश्वास जाइ जान रकें मारे ज्ञा जा मारिकें किन्हें अविट्रमंत 'संबिद्धं में छ.' यकि आमारेक्ट स्थान ट्यायात रकाम जन क्यायात व्हेशन मक्षिमा परिक

फारव छाहा ज्यवना काविन भटकर नाहे। वतीय किनी वह সকল কথা প্রবণে রঞ্জনের প্রতি বিরংকণ' দৃষ্টিপাড कतियां क्ययूगाल वमनावत्रभ करे छेटेळा चारत कामिया किन वर्ग बक्तन! जुनि व जुतागतिनीत मूर्थ जात শবলোন করিও না, হা কুভাস্ত ! তুমি কি পাপীরুগী বলিরা আমাতে স্পর্ণ করিভেছে? হা নিলক্ষতে! এখন কি ভোষার মনোভিলাষ পূর্ব হয় ৰাই? হা বংস। বাহার জুগুপদিত নিষ্ঠ রাচরণে ভূমি কারণুবাদক্রেশও াসহ্য করিয়াছ সেই ব্পাপাচারিণীর श्रीक रहाबार कि मनवहां श्रीकाण करा यूक्तियुक्त रहा? রঞ্জন ধুনতীর এইরূপ কাতরে:জি প্রানণ ও ভাহার আঞ্র প্রকার দর্শন করিয়া স্পটিরাৎ চিনিতে পারি লেন त्व, किनि शाहेलियुकाधिश महाबाक धरवात ताक पर्यो দেই স্নলবড়ী: তখন তিনি তাঁহার এরপ তুরবস্থার কারণ স্বয়ংই বুঝিতে পারিয়া প্রণতিপূর্নক কুডাঞ্জনি वहेंद्रा निरवधन क्षत्रहान क्षति । ज्याक अलीक विवस्त्रव असुरवाहना कतिका चित्रामाम अहैवात ध्राटक्षणमा नाहे, क्षांत्रद्वा क्षांशतकाद जानिकाल ज्ञान विशवहाल रहेएक উল্লীর্ন হইয়া, একানে প্রখানিরেট্রণীতে পাদার্পণ করি-माहि। क्रिक्क वाद्य ज्यानमारक अञ्चल विश्वनानम

Lतिथिया आमारमञ अकाक मंतादिमन। केन विक की-তেছে। जाशनि ना विशास विशासन वास इटेएडरई ষে, মহারাজ ভিন্ন অন্য কাহারও কর্ভুক আপনার এ বিপৎপতি উপস্থিত হয় নাই। হাহা হউক দে কথাই আর প্রয়োক্তন নাই ; মহারাক্তকে আয়মি পিতার. নাায় অবলোকন করিভাম তৎসময়ে আপনি আমার अननीयत्राभा । एउदार जाभनि वेष्ट्रमावदाएं काराजा নর্নগোচর হয়েন তাহা আমি কোন মতেই অভিলাম कति ना। आमात्र हेक्हा त्य, किशक्त विश्वष्य लाक ममिख्याहारत अयुरवाधात्रेश्व भैद्यक जाननारक मश्र-बारकत निक्रे शार्वाहेबा अधिहै। व प्रक्रियो मख्डा ७ प्रवाहे मुख्यात्र रहेत्रा व्यक्षावरात केल्क कतिरमत वर्ता! जुनि বধাৰ্থই অমুমান করিয়াছ। কারাবাদাবভার আমি ভোমার নিকট যে দাসীকে প্রেরণ করিয়াছিলাম ভার্থ-तरे वाता करम करम मक्न कथा 'ताक हरेने शर्ड़' পরিশেষে উহা যখন মহারাজের কর্ণগোচর হইটা তথ্য তিনি: প্রথমতঃ ভোষাদিগকে অনুেইন "कরিনের" কিন্তু ভোষরা অধা হইতে প্রাত্তন করিয়া আদিল্লি अमिश वरणद्वानांखि कार्ड्य क्टेटनंत । अमन कि सिंह व्यवधि डारांब व्याणांब निष्ठा श्राङ्ग वक रहेवाव डेशकेंड

क्ट्रेंग र े जिनि मर्वत्रा विकास युनिया बरम प्राप्त किन्छ। ৰান্নিতে লাগিলেন' কিন্তু অঁপ্ৰয়ত আমাকে কিছুমাত্ৰ बरनमं माई। जनसङ्ब खक निवन मृगश्चा क्रिविश्व উদ্দেশ্য কামাতে সম্ভিন্যাহায়ে লইয়া ভাগীরথীর পর্নাপরে আগমন ফরিলেন এবং 'এ দেশ ও দেশ नामा रमन पाकिकम कतिहा शतिरम्हार नकरमत नाळा छ-সামে এই বিষয়ন আখাকৈ একাকিনী পরিত্যাস করিয়া बाहरजीता हैंबदन १ ब्रख सुर्गेत ७ वर्षा माकी । आधि क्सम वार्ष्केनहार्रहीः अक्षार्भन् कति मारे, उधम कि जानत (व**्यामात कांसृति**) क्माखिः क्रियाहिन । चारा क्लिएड शांति मा हिन्दे मार्गः क्षेक स्थात आमि शाहेल-भूरेक गमन अविद्वा म भूक रमधारेबार अखिलाब यहि না, সার মানার এ: মৃণাকার কীবৰ রক্ষার প্রয়োজন নাই লাজনুৰ ছৱাৰ যাহাতে আমার প্ৰাণ বিয়োগ হয় ভাষার উপায় সক্রিয়া কুজার্থ কর ৷ এঞ্চন ভাষার পুরুষ্থ সার্ক্তিশার ভৃ:খিত-হউলেন এবং কভিলেন সাতঃ ! मानि क्षित भार छा नाम नाम करान मार्च क्षेत्रस्टि समनीयत अकानुमा विश्वरकाष्ट्रा व्याननादक আন্তার সমকে উপস্থিত করিয়াদিয়াছেল। বাহা হউক व्यक्ति । मक्त पुरुषकत कथाक व्यक्तिवास

नारे, जारानि तामधानी प्रमा कतिना वर्गाच प्राप कांगि खनावात्र निक्छाः इंग्रेटनई जनना प्रतिष्ठ मृत्रभक घरेता आधि शाटे। हेब्राहित्स महातास अवश्वारे आश-ৰাকে প্ৰহণ ক্মিবেৰ একং লোকেও প্ৰকৃত বিষয় व्यक्ताउ वहेर्ड भावित्व ना अञ्चलक आबि दिने स्ट्रानने নাপনাকে পাঠাইয়া ক্লিই আগমি কার অন্যানত করি-েবেন না। এই বলিয়া মাধবের সহিত প্রামর্শ করিয়া প্রথমতঃ কল্পেভরণাত্রি জান্তরলপূর্বকে ভাঁছাকে লাজা-हेम्रा किलास भारत सिविकारताहिन्छ कतिहा किन्छिन विश्वन्छ শাসুযাত্রিক নমভিব্যাহায়ে পাটলিপুত্রে প্রেরণ করি-লেন। তাঁহাকে পুনপ্ত হ। ভরিবার নিমিত ভূষ্যে বৃষ্ণ অনুন্ত্ৰাধ কৰিয়া মহাত্ৰাজ পুৰপ্তভকে এক পঞ্জ बिनिश्या नित्तम । किन्नु चानुसाबिकता आग्र नकत्तरे का जिल (य, 'शाहिल शृरक्षत मुख्यात जानमन किया ण द्वलागरधाः वाक्रमिक्षीरक श्रांबोहेशः निशाहित्सक উ! হার ধর্মপুরেরা ভারতক প্রাপ্ত হ্রয়া ভজিপুর্বাঞ্ दां बाद निकले थाउन कविद्यान ।' यास्त्र के बोदनाक-नः । एक होरानाकविषयिनी अक्ष कथा वका कता वक् कठिल क मा। ब्रञ्जन ७ भाइत अङ्ग तियम एक अन्य स्थापान ট বিয়াহিলেন ত্থাপি রোমারতী এ মাধবিকা পুরা**ল্**পার্

सन्त्राक्षान कतिया नयुमक स्वयं हरेटनेन। सिश्व त्र स्वयंशिक डेंश्शंटमक व्यवज्ञात्त्रक श्रीक सन्त्रार्थिक स्विमिकाहे हरेग।

অনস্তর গম্ব আরম্ভ করিরা বাইতে বাইতে दिनात अदमान स्रेग्नांह अमल मम्द्र नगती पृष्टि গোচর হইল। মহারাজ পুরঞ্জর উাহাদের আগ-भरमत भूर्विहे मुख्याता नम्छ नमाहात व्यद्गे हुडेया णानकनीप्रधिटक निमय व्हेशाहित्यन, अकार्य किनि শ্মাত্য পুরোচিত সভাসং প্রভৃতি সকলকে সম্ভি-बुगहाद्व गहेग्रा কৌশিকীর ভীর পর্যন্ত জাঁছাদের প্রাভূ-কামন করিতে আগ্রমন করিলেন। অনন্তর উত্তর্গল मच्चूथीन इहेरल मद्रभाल मक्लरक मरमूह मखायः अ भीकृतिकन कतिश्रो आमसनागदत मग्न इहेटनन । उँ^{†हा}-द्रां विश्वासी क्षेत्रानि बाद्रा महाद्राद्धित मध्य नी করিলেন! রোমাবভী দাশ্রুমুখ পিভার অকদেশে উগ-विहे इरेब्रो कियन मिखराजि विमेक्तिन कतिए नागितन এবং ভাষার অভাতসারে গৃহ হইতে বহিগতি হই।। ষে অবাধ্যভাচরণ করিরাছিলেন ভরিমিত্ত লজ্জা 🖁 चारत बड़े श्रीत हरेरनम किन्न महाताब डाहाद बाहतिय कार्योत वर्षाने हिंड अपूर्णातन कतिया हम महा अन-

নীত করিয়া দিলেন! স্থানতর সকলে একব্রিত ইইবা
প্রসংখ্য প্রকেশ করিলে সমূদ্র নগরী দেন সাহলাদে
নৃত্য করিতে লাগিল : চারি দিক হইতেই জনগণের
আ্যানন্দগনি উপিত হইল এবং সকল লোকেই উাহাদের দর্শনাভিলাষে রাজপুরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ
করিল ৷ অবিক কি এই ব্যাপারের নিমিত্ত করেক
দিন পর্যান্ত নগরী যেন মহেশ্ংসবস্থী হইল :

ত্র রাল কয়েক দিন অতীত হুইলে একদা প্রভাত
নগরে রালা পুরপ্রথ সভায়গুণে উপবেশন পূর্বক
অয়াতা ও পুরোহিতের সহিত মন্ত্রনা করিয়া রঞ্জনকে
রোমারতী প্রদানের শুভাদন নির্দারিত করিতে বসিয়াছেন বমত দময়ে এক মুণ্ডিত-মুক্ত নিরুপরীত রক্তরাদা
কমপ্রপারী পরমহংস আদিয়া সভাস্থলে উপস্থিত
হুইলেন। তাহাকে দেখিবামাত্র সভাস্থল সমুদয় লোকে
দপ্তায়মান হুইয়া প্রনিপাত করিলেন। পরসহংস
নারায়ন। নারায়ন।" বলিয়া রাম্বনত বিচিত্র কম্বলাসনে উপবেশন পূর্বক রঞ্জন ও মাধবকে দেখিবার
অভিলাধ করিলেন। অনন্তর তাঁহারা সভাস্থলে উপস্থিত হুইয়া দেখেন যে, সে বোলী স্থার কহু নুহে,
রঞ্জনের পিতা বিশ্বদেবই তাদুশ অপূর্বর বেশ ধারণ ক্রিক্ত

্রাছেনঃ ুরঞ্জন যেগুনিবেশ পিতাকে দেখিবামাত্র ভূমিতে প্রিক হইবা উট্জাখরে রোদন করিতে লাগিলেন। বিশ্বদেৰ সম্বর পদে সহীপে গমনপূর্বক উাহাকে অক द्याशन करिया अध्यक्षतम अधिविक क्षिए मानिस्म, कियरकन काराव वाजि कालि इरेन ना। मजाय ममछ लाहिक मिथिश खर्क रुदेश प्रदिन । अनल्य ब्रोका चयर चकीय छेखनीयाकन बाता डांशानत अल्ह्हन বিম্যোচন করিরা দিয়া সাস্ত্যাদ সহকারে স্ব স্থাসনে উপবেশন করাইলে বিশ্বদেব গন্ধীর প্রকৃতি বশতঃ শোকাবেগ সংবরণ করিয়া নরপতিকে সম্বোধন পূর্বক कश्चिम महाद्रोद्ध : ভार्यात्र भवन स्टेटन शुद्धमाञ्च कार्याख्य পরিপ্রহ করায় যে कि कल स्टेंटि পারে তাহা चाबि तिलक्षन चमूखर कविग्राहिः दरम बक्षनः छूप **मिड्रे ब्राल क्लानिश्रदी स्ट्रेट लगायन क्रिया चा**कित्ल ঁপর আমি ভবনে প্রত্যাগমন করিয়া সমস্ত ব্যাপার অবগত হইলাম ৷ তংকালে পুতলোকে আমার মনং . अकामून विद्यम रहेग्राहिन (य, शृहिनी यारा यारा वृका-ইয়া দিলেন ভাহাতেই বিশ্বাদ জন্মিল। ভোমার চরিত্র সবিশেষ অবগত থাকিলেও, তুমি যে বিমাতৃক বিলালের অণুমাত্র কারণ নহ, ভাহা কোন প্রকারেই

বিত্ত পারিলাম না । হতরাং তখন নিষ্ঠুর অধার্তিক বাল্যা তেমার প্রতি যে বেষভাব উৎপত্ন হইবে डीशां जीकशा कि? क्लाजः मार्चे खबरणकरे जुनि পলায়ন করিয়া আসিলেও তোমার অন্যেবণে বস্তবান হুইলাম না। লোকে কোন উৎকট পাপ করিলে चातात निक्रे छारा शांभन कतियात करें। किस আপনার অন্তরান্তার নিকট ভাষা করিতে না পারতে নিরস্তর তংকৃত তিরক্ষার-যন্ত্রণা সহা করিতে হয় এবং সেই বস্ত্রণা ক্রেমণঃ জানহ্য হইরা উঠিলে কোন বি চিকিৎন্য ব্যাপার ঘটিয়া উঠে। একনেও তালাই^ব হইল-গৃহিণী প্রথম তুই এক দিন আমাতে বৃখাট্বার নিনিত মধ্যে মধ্যে ভোমার নানারূপ দোষোদেঘারণ করিত, কিন্তু ক্রমশঃ ভাষা পরিত্যাগ করিল—তথ্য ভাছাকে কখন উচ্ছৈঃ বরে রোদন করিতে, কখন তুঞ্চী-कुछ इटेग्रा शांकिए, कथन मूना शृहत महिछ পর। मेर्च করিতে, কখন ভোমার দোষোদ্যাটন করিতে, কখন ভোমার গুণণীর্ত্তনে মগ্ন হইতে, কখন বে পাত্রে সেই হতভাগ্য বিষমিশ্রিত তৃথা পান করিয়া মরিয়াছিল, সেই भाज नित्रीकन कतिएक, कथन वा ककातरन वाणित अब्द स्टरा मत्तरम खुमन कतिया विकाहितक मिथिएक नामि-

লাম কলতঃ এই সকল ব্যাপার অবলোকন করিছ ভাষার চিত্তভ্রংশ হইয়াছে, বিলক্ষণ বোধ হইল

ज्यमञ्ज बक निम जागि शृहमध्या महाम स्मिहि, बम्फ সময়ে নে উন্মাদিনী বেশে আমার নিকট আগমন করিয়া-কহিল ''নাথ! এ জুরাচারিণী একবার জন্মের মত ভোমার চরণ দর্শন করিয়া লউক ৷ ভূমি রঞ্জনের কোন দোৰ मस्रोदना कति। ना, त्र यथार्थहे आमात প্রতি জননীভাব প্রকাশ করিত, আমি কেবল সপারী-মৃত বলিয়া ভাগার যথেষ্ট তানিষ্ট চেষ্টা করিয়াটি; আমিই ভাহাকে বিষ মিশ্রিভ তুগা পান করিতে দিট किञ्च रेमव छाहा महा कबिरवन किन! त्रामत्रक खश्र যাইয়া উহা পান কৰে। যাহা হউক, আর আদি এ পাপের ভরা বহন করিতে পারি না। আর আমার ध अवश्वमां महा इस ना। देशकारण यादा बहेतात इतेल. आनीर्क्ताम कति । यन शतकात्म नित्रम महनात किंड्र নিবৃত্তি হয় " এই বলিয়া অঞ্চল মধ্য হটতে এক খরধার অন্ত বাহির করত সবেগে কঠোপরি নিক্ষেপ করিল, ু আমি উকৈঃম্বরে চীংকার করিয়া পালাক্ষ হইতে লক্ষ প্রদানপূর্বক ধরিয়া দেখি যে, ভাহার কঞ্চের অন্ধ ভাগ ্ভিন্ন ক্ইয়াছে, যত্ত্তাপিত জলের ন্যায় রুধিরধার। নির্গত

हरेएएएक, अवदर इन्द्रभाषि अत्र अराष्ट्र प्रवेश जान्छा-লিত চইতেছে। এই দ্যাপরে দেখিবামার কিনংক্র ভামি চেতনাখুন্য হইলাম। পরে মুক্ত ভল হইলে मिथिनाम (य, शृहिनी এकवाद्य गणास रहेशाइन। ণ্ডথন আমার মনঃ যে, কিরুপ হইয়া গেল ডাগার কিছুই বাক্ত করিয়া বলিতে পারি না। ভাবিলাম বুলাক্সায় विनांश कतिया अथ लाख क विलक्षा है रहेल। विभाजा ও সপরীস্থতের বিবাদ নিবখন চিরক্লিই জহুখে গেল! প্রাণ-সম কৃতবিদ্য প্রত্তকে কোখার বিদল্জন দিলাম : ক্রী ও পুত্র ছুই মহা প্রাণীর অপমৃত্যুর কারণ হইলাম দংলার হথ একবারে উদ্যাপিত হইল ! অভেত্র জার সামার এখানে থাকিবার প্রয়োজন কি? একলে যাহাতে পরকালে নিজার পাই ভাহার উপায় कति, उहे तल हिन्छ। कतिया काहाटक छ किছू ना विलिया ভদ্তেট পূহ হইতে বহিৰ্গত হইলাম এবং পুন্ধেশুম বারাণদী গমন পূর্বক সংদারাপরক্ত কনের আক্রায়ে এট পরিত্র ভিক্ষু আশ্রেমে প্রবিষ্ট হটয়া কিয়ৎকার ভাবস্থান করিতে লাগিলাম।

उर्काल णात्रि एवं शर्पा श्रमार्शन के विवास जाहा है। পুত্ৰ কলত্ৰাদি সংগার চিন্তা কোন প্ৰকারেই আমার 500

श्री नहा कि काश क्रेंटिंड बर्म! क्षिमात हिला आधारक नर्वाकन बााकून कतिए लागिन। कार्यात्र (मेरन ? कि कतिता ? क्वीविष्ठ चाह कि चका-न्त्रत्। आधात किस्पर अनामत मिर्चा मर विगळ्न कति। ক্লাচ, এইরপ ভাবিতে ভাবিতেই আমার কালাতিপাত হইতে লাগিল। তখন স্থির করিলাম একবার ভোগাকে দেখিয়া বা ভোষার সংবাদ লইরা না আনিলে আনাঃ মনের এই পারিপ্লবভা কোন রূপেই অপগত হইবে না৷ এও দিন ভুমি চম্পায় আগমন করিয়া থাকিবে অথবা তথায় বাইলেই তোমার কোনরূপ সংবাদ পাইব अहे मखावना कतिया उपिक्र्रिके हाजा करिजाम किंख প্রিমধ্যে পাটলিপুত্র নগরে ইতত্ততঃ ভোমার গুণকীর্ত্তন আর্ণ করিয়া এবং তথাকার রাজসংসাতে তুমি কিয়ংকাল অবস্থান ক্রিয়াছিলে এই সংবাদ অবগত চইয়া রাজার সহিত সাক্ষাংকার করিলাম। মহারাজ প্রবয়াঃ ভোমার অনুষ্ঠি যে কি প্র্যান্ত কাতর আছেন ভালা বলিয়া উঠিতে পারি বা ৷ তাঁহার মুখেই শুনিলাম তুমি মযু-बाह्ये ब्राट्ड सामाजा स्ट्रेल अञ्चल मञ्चलना स्ट्रेशाह्य । শ্নত্তর তথা হইতে আমার একানে শানিবার সময়ে हाला बिलुहा मिरलम महानद । तक्षनरक करियन रव

''আমি ভাঁহার কথা কোন রূপে অন্যথা করিতে পারি না। তিনি যাহা গ্রহণ করিবার নিমিত সামারে অনুরোধ করিয়াছিলেন আমি উহার কথাপ্রামাণে उाहारक खतनमात्रा सान मान कतियाहि। यनि व्यक्तः-পরও আর কোনরূপ বিঘ উপস্থিত না হয় তালা হইলে তাঁহার অমুরোধ সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিব।" অনস্তর আমি তথা হটতে বহিগতি হইরা নানা নগনদী উত্তরণপূর্বক এই স্থানে উপস্থিত ক্ইয়াছি, এই বলিয়া जिनि गाधावत श्रावि पृष्टिश क कतिया कश्तिम वरन মাধব:্ভামার জনক বা জননী কলি বিল্যান থাকিতেন তাহা হইলে তাঁহারাও আনার ন্যায় উদ্বাত্ত-চিত্ত হইয়া এই স্থানে উপস্থিত হইতেন কিন্তু দৌভাগ্য-ক্রমে তোমার আগমনের পূর্বেই উাহারা পরলোক প্রস্থান করিয়া পুত্রবিরহযন্ত্রণা ভোগ করিতে পার্চ নাই। याहा इक्रेक वरन ! अञ्चलत প্রতি अञ्चलत किञ्चल वाव-হার করা কর্ত্তব্য তাহা তুমি বিলক্ষণ প্রদর্শন করিয়াই, अकरन आभीर्तात कति जामना वावक्कीवन अहे अर्थ অবিযুক্ত থাকিয়া পরম হুখে কাল যাপন কর, অধিক কাল তোষাদের সংসর্গে থাকিলে পুনর্বার আষাক্ माशाक्त स्टेंट स्टेंट, जाउवन जात विनत्त्र असी

ক্ষেত্ৰ অক্সানে আনি নিৰ্কৃতি মানে জীপ গাঁৱ।:

ই বলিয়া বিশ্বদেৰ গাত্ৰোখান করিবার উপজ্জ রিলে রঞ্জন ও মাধব কান্দিয়া অন্ধির হটলেন : তথান নরপাল প্রভৃতি মভাস্থ সমস্ত লোক সাতিশয় বাপ্রতি প্রকাশ পূর্বক, অন্ততঃ রঞ্জনের বিবাহ ক্রিয়া নির্বাহ প্রায়ান্ত উাহাতক্ উথায় অবস্থান করিন্ডে সন্তরোধ করিভে লাগিলেন ৷ ভিনি কোন ৰূপেই সেই নিৰ্বন্ধ উল্লভ্যন ক্রিতে অনুমূর্থ হইয়। জগতাং সন্ধত হইলেন। অনুমূর किस्ति किर्म जैलिक्ड स्ट्रेल गत्रमाथ खकीय विख्या মুদ্ধপ সমারোহ সভকারে রঞ্জনকে রোনাবভী প্রদান ক্রিলেন। তাঁহাদিনের অস্ত্রোদে মাধবিকাও গাধবে অব্রত হটল। বরকন্যা পরিশীত হটছা পরমানক সহ-কারে বছ-নিব্য-দক্ষিত মনেশ্রথ সকল সকল করিতে লাগিলেল। নগরী বিবাহ মহোৎদবে আনন্দময়ী

িক্তক দিন অভীত হইকো বিশ্বদেব সকল বন্ধন জেল্ল পুক্ত অর্থ্যে প্রকান করিলেন। রাজা পুরঞ্জয়ও কার্পালার স্থানিতা সারণ করিয়া ভাষাভাকে রাজ্যের ভূতিক্যাকে রাজ্যবিদী করিলেন এবং সূক্ষ প্রভিত্যাসূ



পারে লাধবঁকে প্রধানামাত্য পদে নিযুক্ত করিয়া চিন্তু কুলে বিষয়বাদনা বিদ্দুজনপূর্যক বৈবাহিকের অনুপারি ইছলেন। তালার গমন করিলে পর কিছলেন প্রয়াজপুরী শোকে অভিচ্ছত। হইল। অনন্তর নব নরপতি, বজ্জিন শোকাবেগ দ্বরণপূর্যক প্রিয় দচিব মাধাবের দহিতে বায়ুলগ বজিব ন্যায় প্রতাপশালী হইয়া নামি ও বজ্ঞা অভ্যান বজিব নায় প্রতাপশালী হইয়া নামি ও বজ্ঞা অভ্যান বজিব নায় প্রতাপশালী হইয়া নামি ও বজ্ঞা অভ্যান বজিব নায় প্রতাপশালী হইয়া নামি ও বজ্ঞা অভ্যান করিলেন। ব্রামান ইছা নামি বিলেন সম্বাদ্ধি হালান স্থান করিলেন। ব্রামান ইছা স্থানিক অভ্যান করিলেন। ব্রামান ইছা প্রস্কুত্ব কলে অপুন্তন করিছে লাগিবজন।